



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN

Form Penilaian Program Kampus Merdeka

Data Penilaian

Nama Mahasiswa :

NIM :

Komponen Penilai : ☐ Dosen Penguji ☐ Dosen Pembimbing ☐ Pendamping Lapangan

Penilaian Proses dan Kinerja Program Kampus Merdeka

Unsur Penilaian		Bobot	Nilai
A. Penilaian hard-skill:		50%	
1.	Kemampuan merumuskan masalah	15%	
2.	Kemampuan memecahkan masalah	15%	
3.	Kemampuan melakukan sintesis dan merumuskan rekomendasi kebijakan	20%	
B. Penilaian soft-skill:		50%	
1.	Kemampuan berkomunikasi	10%	
2.	Kemampuan bekerjasama	10%	
3.	Kemampuan dalam bekerja keras	10%	
4.	Kemampuan dalam memimpin	10%	
5.	Kemampuan dalam berkreasi/berinovasi	10%	

Manado,

Penilai

PANDUAN PENILAIAN PROGRAM KAMPUS MERDEKA

Pada setiap proses Program Kampus Merdeka dilakukan pengukuran hard-skill dan soft-skill mahasiswa yang mengacu pada kompetensi dasar di bidang kehutanan. Penilaian mencakup tahap persiapan, pelaksanaan dan pelaporan.

Komponen penilaian Magang adalah sebagai berikut:

- Proses dan Kinerja Magang (80%)
- Artikel publikasi sosial media (10%)
- Video publikasi (10%)

Penilaian komponen Proses dan Kinerja memiliki bobot sebagai berikut:

- Pembimbing Pendamping (30%)
- Dosen Pembimbing (35%)
- Dosen Penguji (35%)

Artikel dan video publikasi dinilai oleh tim pembimbing magang Program Studi Kehutanan UNSRAT.

Rentang nilai akhir adalah sebagai berikut:

- $> 80.0 = A$
- $76.0-79.9 = B+$
- $70.0-75.9 = B$
- $65.0-69.9 = C+$
- $60.0-64.9 = C$
- $50.0-59.9 = D$
- $<50.0 = E$

RINCIAN UNSUR PENILAIAN

Penilaian dosen penguji, dosen pembimbing dan pendamping lapangan berkisar antara 50-100 yang akan dikalikan dengan bobot penilaian masing-masing dari 8 segmen penilaian yang ada. Nilai akhir adalah jumlah keseluruhan 8 segmen penilaian setelah memperhitungkan proporsi pembimbing dan pendamping.

A. Penilaian hard-skill:

1. Kemampuan merumuskan masalah di bidang kehutanan (15%)
 1. Kemampuan membaca dan observasi awal secara komprehensif (identifikasi masalah dan latar belakang masalah)

2. Kemampuan berpikir kritis (merumuskan dan membatasi masalah, merumuskan hipotesis dan pertanyaan)
 3. Kemampuan menganalisis secara sistematis (inter hubungan antara variabel, peta kerja)
 4. Memiliki kemampuan untuk mendesain rencana kerja/penelitian, kebutuhan waktu kerja, perpetaan, metode, analisis data dan metodologinya
 5. Kemampuan mengidentifikasi dan memformulasikan kebutuhan operasional, alat/instrumen dan bahan untuk observasi dan pengukuran
 6. Memiliki kemampuan menulis untuk dituangkan dalam bentuk acuan/pedoman kerja secara sistematis
2. Kemampuan memecahkan masalah di bidang kehutanan (15%)
1. Persiapan pengerjaan dan pengumpulan data
 2. Pelaksanaan pengerjaan/pengumpulan data
 3. Memiliki kemampuan untuk memastikan bahwa bahan dan alat yang digunakan beroperasi sesuai dengan standar dan kalibrasi
 4. Kemampuan mengontrol kemajuan kerja berdasarkan tahapan dan prosedur pekerjaan
 5. Kemampuan memonitoring proses pekerjaan sesuai dengan anggaran biaya yang ditetapkan
 6. Kemampuan memonitoring antara tujuan dan hasil pekerjaan terpenuhi dan sesuai dengan rencana/manajemen proyek
 7. Memiliki kemampuan untuk melaksanakan dan memperbaiki hal-hal yang praktis di lapangan
 8. Memiliki kemampuan untuk merawat peralatan dan bahan setelah pekerjaan selesai
 9. Memiliki kemampuan dan memastikan kerapian tempat kerja setelah pekerjaan selesai
 10. Mampu membuat laporan kemajuan kegiatan secara sistematis dan komprehensif
3. Kemampuan melakukan sintesis dan merumuskan rekomendasi kebijakan di bidang kehutanan (20%)
1. Mampu menyusun metode, instrumen dan teknik evaluasi dan monitoring pasca pelaksanaan pekerjaan
 2. Mampu menilai keefektifan pekerjaan
 3. Mampu menilai efektivitas biaya pengeluaran
 4. Mampu memonitor apakah produk pekerjaan berjalan sesuai fungsinya
 5. Mampu mengenali proses perubahan
 6. Mampu menilai kesenjangan/deviasi antara pelaksanaan dengan standar dan rencana
 7. Mampu mengevaluasi faktor pendukung dan penghambat mengenai keberlangsungan produk kerja
 8. Mampu menganalisis kompleksitas masalah yang timbul pada produk pekerjaan
 9. Mampu menilai secara komprehensif keefektifan produk hasil kerja
 10. Mampu mempresentasikan presentasi hasil kerja di akhir program kegiatan
 11. Mampu menyusun laporan evaluasi, monitoring dan laporan akhir secara sistematis untuk perbaikan dan pengembangan

B. Penilaian soft-skill:

1. Kemampuan berkomunikasi (10%)

1. Kemampuan mendengarkan
2. Kemampuan mengemukakan pendapat
3. Kemampuan berargumen
4. Kemampuan bernegosiasi
5. Kemampuan persuasi/membujuk
6. Sopan santun
7. Etika dan moral
8. Mampu menghargai budaya dan norma yang berlaku secara umum

2. Kemampuan bekerjasama (10%)

1. Mampu mempertahankan komitmen kerja berdasarkan persetujuan umum
2. Jujur dan tidak menahan informasi
3. Saling mendukung
4. Tidak mempengaruhi
5. Mampu menghindari konflik
6. Fokus pada proses
7. Mampu menghargai kelebihan dan kekurangan masing-masing/peduli
8. Mampu menjaga keteraturan, kekompakan dan keberlanjutan tim kerja
9. Bertanggung jawab atas tugas masing-masing
10. Mampu mempertahankan iklim kepercayaan
11. Memahami peran dan tugas masing-masing
12. Mampu berpartisipasi
13. Mampu bermusyawarah untuk mufakat
14. Tidak membedakan status
15. Kemampuan menghargai pendapat orang lain
16. Komunikasi terbuka dan mampu menerima pendapat
17. Mampu bekerja dalam tim
18. Kemampuan menghargai dan memberikan apresiasi terhadap pekerjaan/hasil kerja orang lain
19. Mampu bersinergi secara efektif untuk hasil yang maksimal
20. Kemampuan bertenggang rasa/empati

3. Kemampuan dalam bekerja keras (10%)

1. Kehadiran
2. Kedisiplinan
3. Kemampuan bekerja secara mandiri
4. Kecepatan kerja/cekatan
5. Ketelitian dalam bekerja
6. Mampu mengelola waktu dengan baik
7. Secara konsisten menjalankan kesehatan dan keselamatan kerja
8. Memiliki stamina yang baik

9. Responsif
10. Mampu berinisiatif

4. Kemampuan dalam memimpin (10%)

1. Memiliki integritas
2. Kemampuan mempertimbangkan
3. Kemampuan menyelesaikan masalah yang kompleks
4. Kemampuan memilih prioritas
5. Kemampuan dalam mengambil keputusan
6. Kemampuan memberikan instruksi
7. Kemampuan mengelola sumberdaya tim kerja
8. Kemampuan berkoordinasi
9. Kemampuan bertenggang rasa/empati
10. Kemampuan melayani

5. Kemampuan dalam berkreasi/berinovasi (10%)

1. Aktif bereksplorasi untuk hal-hal yang baru
2. Kemampuan menganalisis pekerjaan
3. Kemampuan menyerap hal baru
4. Kemampuan menciptakan hal baru
5. Kemampuan beradaptasi
6. Kemampuan bertindak strategis

Penilaian dosen pembimbing (40%), dosen penguji (40%), dan pendamping lapangan (20%) berkisar antara 50-100 yang akan dikalikan dengan bobot penilaian (10-20%). Nilai akhir adalah jumlah keseluruhan 8 segmen penilaian.