



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ và tên: TRẦN THỊ NGÀ

Email: ttranthinga@gmail.com

Ngày sinh: 15/01/1980

Chức danh hiện tại: Giáo viên

Tên đơn vị công tác: Trường mầm non An Đồng 1

Địa chỉ nơi công tác: Tổ dân phố Văn Cú - Phường An Hải – Thành Phố Hải Phòng

SẢN PHẨM 1 – THIẾT KẾ KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Yêu cầu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế **một kế hoạch bài dạy** cho một bài học trong chương trình giảng dạy của thầy cô. Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (100 – 200 từ. Ví dụ: Tên bài dạy, khối lớp, mục tiêu bài dạy...)

Tên bài dạy: Giáo án Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Không nhận quà và đi theo người lạ

Khối lớp : Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)

- **Mục tiêu bài dạy:** Trẻ nhận biết được hành vi nguy hiểm khi nhận quà và đi theo người lạ. Hiểu cách xử lý tình huống khi có người lạ tiếp cận. Kỹ năng nói “Không” từ chối lịch sự nhưng dứt khoát. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân mạnh dạn nói ra khi cảm thấy không an toàn.
- **Hình thức tổ chức:** Cho trẻ vào khởi động tiết học gây hứng thú tạo tình huống khi người lạ cho quà con sẽ làm gì? . Sau đó cho trẻ xem câu chuyện cô đã xây dựng “ Bé Na và chú lạ mặt”. Sau đó trò chuyện về nội dung câu chuyện, đóng vai – xử lý tình huống . Cho trẻ nhắc lại 3 nguyên tắc bảo vệ bản thân. Phát Sticker khen trẻ thực hiện tốt.

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>

Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

ChatGPT

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (Vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Không

Kết quả từ AI (sao chép toàn bộ nội dung kế hoạch bài dạy)

Là một giáo viên mầm non nhiều kinh nghiệm bạn giúp tôi thiết kế giáo án phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi nội dung : Không nhận quà và đi theo người lạ

ChatGPT đã nói:

Tuyệt vời, chủ đề này rất quan trọng trong giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Mình sẽ thiết kế giáo án theo hướng **giáo dục kỹ năng xã hội** phù hợp với trẻ 5–6 tuổi, đảm bảo vừa dễ hiểu, vừa sinh động.

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KỸ NĂNG XÃ HỘI

Chủ đề: Không nhận quà và đi theo người lạ

- **Độ tuổi:** Mẫu giáo lớn (5–6 tuổi)
- **Thời gian:** 25–30 phút
- **Mục tiêu:**
 1. **Kiến thức:**
 - Trẻ nhận biết được hành vi nguy hiểm khi nhận quà và đi theo người lạ.
 - Hiểu cách xử lý tình huống khi có người lạ tiếp cận.
 2. **Kỹ năng:**
 - Kỹ năng nói “KHÔNG”, từ chối lịch sự nhưng dứt khoát.
 - Kỹ năng tìm sự giúp đỡ từ người lớn đáng tin cậy.
 3. **Thái độ:**
 - Trẻ biết tự bảo vệ bản thân, mạnh dạn nói ra khi cảm thấy không an toàn.



BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

I. Chuẩn bị

- Tranh minh họa tình huống:
 - Người lạ cho kẹo/quà.
 - Người lạ rủ đi chơi.
 - Bé tìm đến cô giáo hoặc bố mẹ để báo.
- Video/hoặc rối tay kể chuyện.
- Thẻ màu đỏ (KHÔNG) và xanh (ĐÚNG).

II. Tiến trình hoạt động

1. Khởi động (5 phút)

- **Trò chơi:** “Bắt tay – Chào hỏi”
- Cô cùng trẻ bắt tay, chào hỏi nhau, sau đó đặt câu hỏi:
 - “Các con có thích được nhận quà không?”
 - “Nếu một người lạ cho quà thì con làm gì?”
- → Gây hứng thú, dẫn vào bài học.

2. Nội dung chính (15 phút)

Hoạt động 1: Kể chuyện – Đàm thoại (8 phút)

- **Câu chuyện:** “Bé Na và chú lạ mặt” (cô kể bằng rối tay hoặc video).
- **Tình huống:** Bé Na đang chơi, có người lạ cho kẹo và rủ đi chơi. Bé nhớ lời cô giáo nên từ chối và chạy về nói với mẹ.
- **Đàm thoại:**
 - “Bé Na đã gặp ai?”
 - “Chú lạ mặt làm gì?”
 - “Bé Na có nhận quà không? Tại sao?”
 - “Nếu là con, con sẽ làm gì?”

Hoạt động 2: Đóng vai – Xử lý tình huống (7 phút)



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

- Cô chia nhóm, đưa các tình huống:
 1. Người lạ cho bánh kẹo.
 2. Người lạ nói: “Đi với chú, chú cho đồ chơi đẹp.”
 3. Có người lạ gọi tên con ngoài cổng trường.
- Trẻ thực hành cách nói “KHÔNG”, bỏ chạy và tìm người lớn giúp đỡ.
- Cô nhận xét, khen trẻ biết phản ứng đúng.

3. Kết thúc – Củng cố (5 phút)

- Cô cùng trẻ hát bài “Chúng em không đi theo người lạ”.
- Nhắc lại **3 nguyên tắc bảo vệ bản thân**:
 1. Không nhận quà của người lạ.
 2. Không đi theo người lạ.
 3. Khi gặp nguy hiểm, hét to và chạy tìm người lớn.
- Phát sticker khen trẻ thực hiện tốt.

III. Đánh giá – Nhận xét

- Quan sát trẻ qua:
 - Khả năng trả lời câu hỏi trong phần đàm thoại.
 - Cách xử lý khi đóng vai tình huống.
- Ghi nhận trẻ còn nhút nhát để rèn luyện thêm.

Đường link hoặc ảnh chụp của hội thoại chat với AI

[Giáo án : PTTCNXH : Không nhận quà và đi theo người lạ](#)



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

SẢN PHẨM 2 – THIẾT KẾ SLIDE BÀI GIẢNG

Yêu cầu: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế **một bộ slide bài giảng** cho một bài học trong chương trình giảng dạy của thầy cô. Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (từ 100 – 200 từ. Ví dụ: Tên bài giảng, khối lớp, nội dung chính...)

Tên bài dạy: Bé Na và bài học không đi theo người lạ
Khối lớp : Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)

- Nội dung chính :
 - + Bài học giúp trẻ nhận biết được hành vi nguy hiểm khi nhận quà và đi theo người lạ. Hiểu cách xử lý tình huống khi có người lạ tiếp cận.
 - + Kỹ năng nói “ Không “ từ chối lịch sự nhưng dứt khoát.
- => Rút ra bài học: Không nhận quà của người lạ, Không đi theo người lạ, Gọi người lớn giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.

Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

Gamma

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (vui lòng ghi “Không” nếu không có)

Không

Kết quả từ AI (ảnh chụp 3-5 slides đầu tiên của bài giảng)



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN



Hướng dẫn và Link nộp bài: <https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>
Xem video hướng dẫn chi tiết: <https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Làm quen nhân vật

Bé Na 5 tuổi, học lớp A3.

Cô giáo Nga hiền lành, yêu thương học sinh.





CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

16:06



Bé Na và bài học khôn...



Tình huống nguy hiểm

Sau giờ học, Na chờ mẹ trước cổng trường.
Người lạ xuất hiện với túi kẹo và rủ đi theo.



Hoạt động: Cô hỏi trẻ: _“Các con thấy Na có nên đi theo người lạ không?”_



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

16:06



Na nói “KHÔNG”

Na nhớ lời dặn: “Không nhận quà, không đi theo người lạ.”

Na dũng cảm nói to: “KHÔNG!”



Nỗ

Hoạt động: Trẻ cùng giơ tay và tập nói “KHÔNG”.



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Đường link tới slides (PowerPoint, Google Slides, hoặc Gamma)

<https://gamma.app/docs/Be-Na-va-bai-hoc-khong-i-theo-nguoi-la-p43xjrqqiavxsr0>

BÀI TẬP 3 – SẢN PHẨM HỖ TRỢ HỌC SINH

Yêu cầu: Sử dụng ứng dụng trí tuệ nhân tạo để thiết kế **một sản phẩm hỗ trợ học tập cho học sinh** (là **MỘT** trong các thể loại như bài tập vận dụng, phiếu học tập, trò chơi ôn tập, truyện tranh hỗ trợ học tập...). Bài làm cần có các nội dung dưới đây:

Mô tả sản phẩm (từ 100 – 200 từ. Ví dụ: *Tên sản phẩm, thể loại, sản phẩm được sử dụng trong bài học nào, mục đích sử dụng sản phẩm...*)

- **Tên sản phẩm:** Vì deo câu chuyện : Bé Na không nhận quà và đi theo người lạ
- **Đối tượng:** Trẻ mầm non 5 Tuổi
- **Mục tiêu:** Trẻ nhận biết được hành vi nguy hiểm khi nhận quà và đi theo người lạ. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân mạnh dạn nói ra khi cảm thấy không an toàn.
- **Nội dung :** Vì deo gồm các phân cảnh khác nhau :
 - +Cảnh 1: Bé Na 5 tuổi đang học cùng bạn bè trong lớp A3.
 - + Cảnh 2 : Chiều tan học, Na đứng trước cổng trường
 - +Cảnh 3 : Người lạ xuất hiện với túi kẹo
 - + Cảnh 4: Cảnh 4 – Na dừng cảm nói “KHÔNG”
 - + Cảnh 5: Cô giáo Nga xuất hiện và bảo vệ Na
 - +Cảnh 6: Mẹ đến ôm Na, nghe con kể lại sự việc, khen ngợi con dũng cảm.

Hình thức sử dụng : Cô bật video cho trẻ xem và đàm thoại về nội dung câu chuyện . Giáo dục trẻ không nhận quà và đi theo người lạ



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

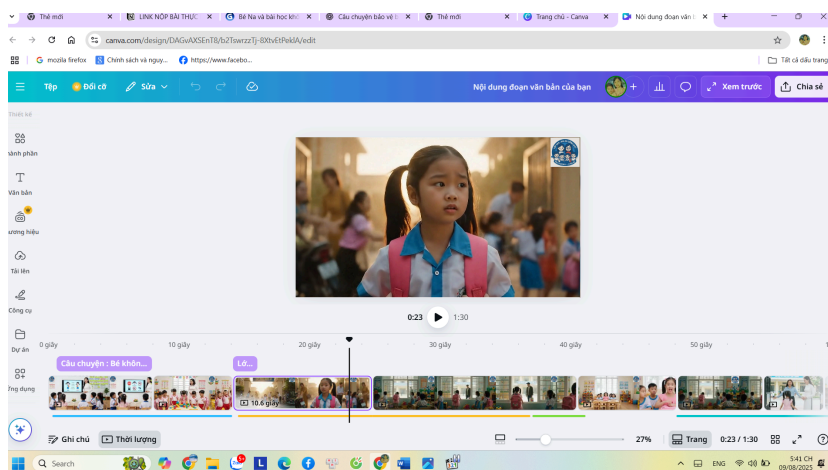
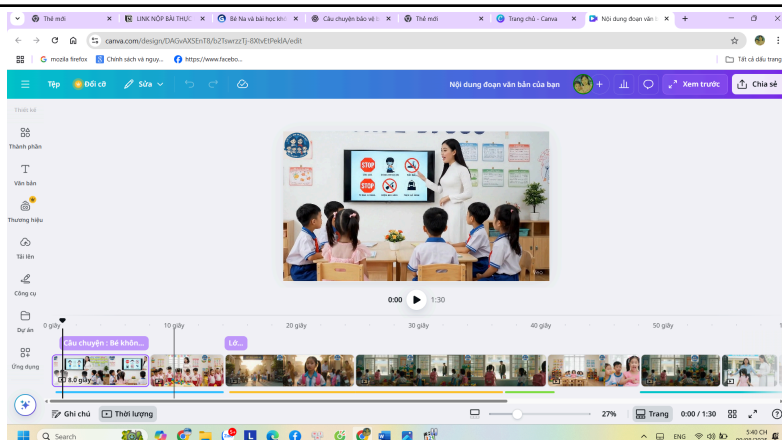
Công cụ AI sử dụng (Ví dụ: ChatGPT/Gemini/Poe/MagicSchool/Upskii)

Chat GPT, Gemini, Veo 3, Canva, Google Ai Studio

Đường link tới tài liệu đính kèm cho AI nếu có (vui lòng ghi “Không” nếu không có)

https://www.canva.com/design/DAGvAXSEnT8/b2TswrzzTj-8XtvEtPeklA/edit?utm_content=DAGvAXSEnT8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Kết quả từ AI (2-5 ảnh chụp màn hình của sản phẩm ứng dụng trên Canva, Gemini, Suno..., hoặc sao chép toàn bộ nội dung nếu là bài tập vận dụng hoặc phiếu học tập)



Hướng dẫn và Link nộp bài:
Xem video hướng dẫn chi tiết:

<https://www.tinyurl.com/NopBaiCuoiKhoa>
<https://tinyurl.com/HdBaiCuoiKhoa>



CHƯƠNG TRÌNH TẬP HUẤN ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY VÀ HỌC (5/7/2025 - 2/8/2025)

BÀI THỰC HÀNH CUỐI KHÓA CỦA HỌC VIÊN

Đường link tới sản phẩm (*link của sản phẩm ứng dụng trên Canva, Gemini, Suno... hoặc link/ ảnh chụp của hội thoại chat với AI nếu là bài tập vận dụng hoặc phiếu học tập*).

https://drive.google.com/file/d/1YHIFnvigXMirFI0mkw8CHVSgeoj7yYv/view?usp=drive_link