

فعاليات وألعاب لافتتاح العام الدراسي الجديد

فعالية "عيدان البوظة":

نضع العيدان في علبة, على كل مشترك سحب عود واحد واكمل الجملة.

الأقوال:

أمنيتي لهذا العام...

أحدى الأشياء الجيدة التي حصلت لي هذا العام...

أريد ان اتذكر من السنة الماضية...

سنة ناجحة بالنسبة لي هي سنة ...

أحد أهدافي هذه السنة هو...

أتمنى لنفسي هذه السنة ان...

أريد ان أحافظ هذه السنة على...

التجربة الناجحة التي أريد ان اتذكرها من السنة الماضية هي..

شعوري تجاه السنة الجديدة...



فعالية "قصة اسمي"

يتحدث كل طالب عن اسمه. من اسماءه، لماذا، معناه، هل يحب اسمه، هل لديه كنية- لقب، هل

يريد تغييره...

فعالية "الغرض الذي يميزني"

يحضر المعلم الى الصف علبة وفي داخلها مجموعة متنوعة من الأغراض- ساعة، دمية، قصة،

فوطه....

يضع المعلم الأغراض في وسط الصف. يتقدم كل طالب نحو الأغراض ويختار الغرض الذي

يميزه/ يعبر عنه ويشرح السبب.

إذا لم يتواجد الغرض في الكيس يذكره الطالب ويشرح عنه.

فعالية "توقعات"

2. ما هي توقعاتي من هذه السنة:

- كل مشترك يسجل على ورقة توقعاته من السنة الحالية وكيف يرى نفسه بنهاية السنة.
- يجمع المعلم الأوراق ويضعها في قنينة أو صندوق ويحتفظ بها ويفتحها في نهاية العام الدراسي.

فعالية "الطابة"

يجلس الطلاب على شكل دائرة ، يطلب المربي من طالب أن يقف في وسط الحلقة حاملاً الطابة بين يديه ، يقف حامل الطابة ويذكر اسم زميل له من بين الجالسين يرغب أن يمرر الطابة له ويذكر صفة حسنة عنه ثم يمرر الطابة له. مع نهاية الحصة ، يناقش المربي وطلابه هذه النقاط ، هل كان هناك صعوبة لدى الطالب عند اختيار صفة حسنة لصديقه ؟ هل كان الطالب صادقاً مع نفسه عندما اختار صفة لصديقه..

فعالية "سرد القصص"

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بالعمل على تطوير الجوانب الإبداعية لدى المشاركين ويهدف إلى:

- توسيع مدارك الآخرين والتعايش مع عالم آخر.
- سرعة البديهة والعصف الذهني.
- سعة الخيال لدى أفراد الفريق.
- تحمل المسؤولية و الاستمرار في المجموعة مع أعضاء الفريق.
- خلق روح التعاون بين أعضاء الفريق.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط : 10 دقائق

الإجراءات :

1. الجلوس على شكل دائرة.
2. إغماض الأعين .

3. يبدأ (المشارك الأول) بسرد القصة وذلك بذكر كلمة ثم يتوقف.
4. يقوم الشخص الذي يليه بإكمال القصة بما يراه مناسباً من كلمات وهكذا.... الخ حتى آخر شخص ليقوم بإنهاء ما بدأ سرده الشخص الأول.

مثال:

الأول: رأيت أرنب.

الثاني: تحت الشجرة.

الثالث: يبحث عن الطعام.

الرابع: بجانبه الثعلب.

الخامس: مختبئ بالعشب.

السادس..... ووقع الثعلب بشر أعماله.

فعالية "البازل"

تقوم المربية بتحضير بطاقات مقصوصة بشكل مسبق لتكوين بازل.

كل طالب يحصل على بطاقة ليكتب عليها اسمه، كنيته، هواية مفضلة وما الى ذلك.

عندما ينتهي جميع الطلاب يجلسون في دائرة ويحاولون تركيب البازل الصفي. عندما يتقدم كل طالب لوضع اسمه يضيف معلومات غير مكتوبة عنه.

فعالية " صندوق الأمنيات"

يضع في وسط الصف صندوق وفي اعلاه فتحة صغيرة. يوزع على الاولاد بطاقات يكتب عليها ما يتمناه للعام الجديد.

يقول المعلم للطلاب انه في الصندوق يحوي مفاجأة سيحصل عليها كل طالب في نهاية اللعبة.

(يضع المعلم ملابس- طوفي داخل الصندوق ويوزع على الطلاب. أما الاوراق فتعلق في الصف).

فعالية "ملبس ملون"

يختار كل طالب لون من الوان الملابس وحسب كل لون يوجه له سؤالاً عليه الاجابة عليه.

اللون الاصفر: شئى خاص قمت به في العطلة الصيفية.

اللون الاحمر: الشئ الخاص الذي يربط اسمك.

اللون البرتقالي: هوايتك

اللون الازرق: امنيتك للعام الجديد

اللون الاخضر: الشئ الخاص في مدرستك

فعالية "دائرة داخل دائرة"

الهدف: ألتعارف وتقوية العلاقات بين أعضاء المجموعة.

- قائمة أقوال لمواضيع المحادثة. سير الفعالية: - تقسم المجموعة إلى مجموعتين - يقف المشتركون على شكل دائرتين وجها" لوجه. - كل مشترك في الدائرة الداخلية يقف أمام زوج من أعضاء الدائرة الخارجية. - عند تشغيل الموسيقى من قبل المرشد, يبدأ كل عضو بالتحرك من الدائرتين, كل دائرة بعكس الأخرى. الدائرة الخارجية تتحرك نحو جهة الشمال والدائرة الداخلية تتحرك نحو جهة اليمين. يستمروا بالتحرك حتى يتوقف سماع صوت المسجل فيعرض عليهم قول المحادثة بصوت عال, ويبدأ كل زوجين الواحد مقابل الآخر من الدائرتين بالمحادثة والتعبير عن رأيهم لفترة دقيقة أو دقيقتين. وهكذا نستمر حتى ننهي كل أقوال المحادثة . أمثله لأقوال: البلد التي أسكنها.... مكان بالعالم أريد أن أزوره.... المجال الذي بارز ومتفوق به المجال الذي أردت أن أتعلم شئ يفرحني جداً..... حلمي بعد 10 سنين هو ماذا أتمنى لنفسى للسنة القريبة.....

فعالية ورق تواليت

كل مشترك يأخذ عدد معين من مربعات ورق التواليت. بعدها كل مشترك حكى عن نفسه أياً بعدد مربعات الورق التي أخذها.

