

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ VẬT LIỆU TÁI CHẾ ”

Người soạn: Đào Thị Yên

Thời gian: Từ 31/3/2025 đến 04/4/2025

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về một số nguyên vật liệu tái chế

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số nguyên vật liệu như chai nhựa, giấy bìa carton, tạp chí, thùng giấy, các loại hộp.
- Ích lợi của sản phẩm tái chế với sinh hoạt.
- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên phế liệu để tạo thành các sản phẩm mới đẹp, có ích.
- Có kỹ năng so sánh, phân loại các nguyên phế liệu có nguồn gốc khác nhau.
- Có kỹ năng thảo luận, đặt câu hỏi, làm việc nhóm., sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học để sáng tạo ra các sản phẩm.
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh môi trường sống của mình, biết nhặt rác và bỏ rác đúng nơi qui định ở nơi công cộng và ở trường, ở nhà.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà bí mật; Powerpoint trò chơi “Thử tài bé yêu”
- Các loại chai nhựa (chai nước suối, coca, sữa), hộp sữa chua, giấy báo, tạp chí, các hộp bánh, nhạc nhẹ.
- Bảng con, phấn, khăn lau, kéo, băng keo 2 mặt, bút màu.

3. Tiến hành

***HD 1: Trò chơi “Hộp quà bí mật”**

- Cô giới thiệu chiếc hộp và cho trẻ đoán xem trong hộp có gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi: Hộp quà bí mật.
- + Cách chơi: Trẻ không được nhìn, chỉ đưa tay vào sờ xem trong hộp có gì, sau đó nói cho các cô và các bạn cùng nghe là mình đã sờ được gì trong hộp, sau đó lấy ra vật đã sờ được xem đoán có đúng không .
- Cô cùng trẻ tham gia trò chơi.

- Cho trẻ kể các vật mà các bạn đã sờ được.
- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ làm gì với các loại đồ dùng này?

***HD 2: Khám phá**

Trò chơi “Ai thông minh hơn”.

+ Cách chơi: Trẻ sẽ được chia thành 3 đội, mỗi đội sẽ phải lên và lựa chọn, tìm các đồ dùng có chất liệu theo yêu cầu của cô.

Đội 1: Tìm đồ dùng, đồ chơi từ chai nhựa

Đội 2: Tìm đồ dùng, đồ chơi từ giấy, bìa

Đội 3: Tìm đồ dùng đồ chơi từ vải vụn

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 phút đội nào tìm được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.

- Trò chuyện với trẻ
- + Đội của con tìm được những đồ dùng gì?
- Cho trẻ kiểm tra kết quả cùng cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm.
- + Trẻ nhìn, sờ, vo, xoắn, cắt các phế liệu.
- + Thả các phế liệu vào trong nước lọc, nước màu để khám phá.
- Trẻ sử dụng bảng ghi chép để ghi kết quả.
- Các nhóm chia sẻ về cách thức khám phá, kết quả của nhóm mình.
- Khuyến khích trẻ nói lên những thắc mắc của bản thân
- Cô tổng hợp ý kiến, giải đáp và gợi ý trẻ tìm hiểu thêm qua các video trên máy tính.
- Giáo dục trẻ: Chai nhựa, các đồ dùng bằng nhựa là rác khó có thể phân hủy. Có những đồ dùng sau khi sử dụng 1 lần chúng ta có thể tái chế và sử dụng lại được như: chai nhựa, giấy, vải vụn. Vì vậy phải biết phân loại các đồ dùng mình đã sử dụng và bỏ đúng nơi quy định không vứt bừa bãi kể cả những lúc ở trường hay ở nhà.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá áp dụng chơi trò chơi và làm đồ chơi sáng tạo.

***HD3: Trò chơi: “Thử tài bé yêu”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bảng con, viên phấn và khăn lau bảng. Trẻ về ngồi hình chữ U. Trẻ sẽ trả lời các câu hỏi trên màn hình theo đáp án A, B, C và khoanh tròn đáp án mình chọn vào bảng con. Bạn nào trả lời sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Kết thúc sau 5 câu hỏi, bạn nào còn ở lại sẽ giành chiến thắng.

Câu 1: Đâu là đồ dùng làm bằng nhựa?

- A. Quyển vở B. Cái cặp C. Chai nước

Câu 2: Nhóm đồ dùng nào làm từ nhựa?

- A. Chai nước coca, hộp sữa chua vinamilk, can nước rửa chén
B. Áo, quần, tất
C. Ti vi, máy nghe nhạc, điện thoại

Câu 3: Đâu là đồ dùng nào làm từ giấy?

- A. Đôi giày
B. Hộp bánh trung thu
C. Bàn gỗ

Câu 4: Đồ chơi nào được làm từ giấy?

- A. Chú hề (từ lõi vệ sinh)
B. Máy bay (từ hộp sữa susu)
C. Rối tay (từ tất)

Câu 5: Nhóm những đồ dùng nào có thể tái chế, sử dụng lại được?

- A. Chậu hoa bằng sứ, khăn ướt, giấy vụn
B. Bìa carton, chai nước suối nhựa, các loại hộp đựng bánh
C. Áo quần cũ, pin đồng hồ, gương.

***HD 4: Làm đồ chơi sáng tạo**

- Cô chuẩn bị các đồ dùng như chai nhựa, hộp sữa chua, hộp sữa susu, lõi giấy vệ sinh, các bìa carton, hộp bánh và các giấy màu, hoa, mắt, kéo, băng keo 2 mặt, bút màu...
- Cô cho trẻ về thành 3 nhóm.
- Trẻ thảo luận và đưa ra ý tưởng để hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp cùng nhau làm ra đồ chơi sáng tạo. Cô quan sát, giúp đỡ các nhóm trong quá trình làm.
- Trẻ trưng bày sản phẩm, chia sẻ ý tưởng của sản phẩm nhóm mình với cô và các bạn.
- Trẻ tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.
- Cô nhận xét chung.

Thứ ba, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát bài “ Không xả rác, tác giả. Đông Phương Tường”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, vận động thể hiện bản thân và thích nghe cô hát.
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh sạch sẽ ở mọi nơi, không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi qui định.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Không xả rác, không gian xanh”
- Vòng, xắc xô

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Hàng ngày muốn giữ vệ sinh sạch sẽ môi trường ở mọi lúc mọi nơi các con phải làm gì?
- Các con bỏ rác vào đâu ?
- Có bài hát hay nói về không xả rác.

***HD 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Không xả rác, tác giả. Đông Phương Tường”
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung bài hát: Biết giữ vệ sinh sạch sẽ ở mọi nơi công cộng , trên đường, trường học, ở nhà không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi qui định.
- Cô đọc lời bài hát
- Hát cho trẻ nghe 2 lần
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ hát cùng cô dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô lưu ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời để trẻ thể hiện đúng sắc thái tình cảm của bài hát
- Cho trẻ thể hiện kết hợp với nhạc

***HD3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô vỗ tiếng xắc xô nhỏ các con đi xung quanh vòng , nghe tiếng xắc xô to các con nhảy vào vòng. Ai chậm chân sẽ bị nhảy lò cò
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi, mỗi lần chơi tăng thêm số người chơi, số vòng, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau mỗi lần chơi

***HD 4: Nghe hát bài: “không gian xanh, tác giả. Đức Hiệp”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe: Lần 1: Hát tình cảm
- Giảng nội dung bài hát: bài hát ca ngợi đường phố sạch vì chúng ta cùng chung tay giữ gìn phố phường mãi sạch và xanh.
- Lần 2: mời trẻ lên thể hiện hát hưởng ứng cùng cô kết hợp động tác minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô nhận xét

Thứ tư, ngày 02 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ ôn đếm đến 9, biết đếm đến 10, nhận biết số 10, biết nhóm có 10 đối tượng
- Trẻ có kĩ năng đếm, tạo nhóm, khả năng ghi nhớ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Mỗi trẻ 10 mũ, 10 áo, 1 số đồ chơi có số lượng 9, 8, 7, thẻ số 10
- Xắc xô, trống, mỗi trẻ 1 rổ vuông nhỏ.
- Nhóm vỏ sữa chua, hộp sữa có số lượng 9

3. Tiến hành

***HD1: Cô trò chuyện cùng trẻ**

- Cô hỏi trẻ hàng ngày các con uống sữa, ăn quả các con bỏ vỏ vào đâu?
- Nhìn thấy rác ở lớp các con phải làm gì?

***HD2: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ vật vỏ sữa chua, hộp sữa có số lượng trong phạm vi 9 và cho trẻ mang lên đếm cho cả lớp cùng xem, tìm thẻ số tương ứng.

*** Dạy trẻ đếm đến 10, tạo nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10**

- Chia cho trẻ rổ đồ dùng trong đó có 10 mũ, 10 áo
- Cho trẻ xếp hết các số mũ ra và đếm
- Cho trẻ vừa đếm vừa xếp ra 9 áo, xếp tương ứng 1: 1 với số mũ
- Nhận xét số mũ và số áo
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn ? Ít hơn là mấy?
- Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau?
- Làm thế nào để số áo bằng số mũ?
- Thêm 1 áo. Đếm số lượng áo và số lượng mũ
- Hai nhóm như thế nào với nhau? Hai nhóm cùng bằng mấy?

- Chú ý cho trẻ đếm nhiều lần với nhiều hình thức khác nhau.

***Giới thiệu chữ số 10**

- Cô giới thiệu cho trẻ biết để biểu thị cho nhóm có 10 đối tượng, người ta dùng chữ số 10
- Đọc cho trẻ nghe nhiều lần
- Cho trẻ đọc số 10 dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đếm lại các nhóm cất dần các đồ dùng

***HD3: Trò chơi cho bé**

*** Trò chơi 1: Tai ai tinh**

- Cô cho trẻ đếm số tiếng vỗ tay, tiếng xắc xô, tiếng trống của cô

*** Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cách chơi: Cô cho cả lớp vừa đi vừa hát khi nghe cô nói " Kết bạn ! kết bạn" thì trẻ sẽ hỏi " Kết mấy ! kết mấy!" cô sẽ nói yêu cầu và trẻ sẽ kết thành nhóm theo đúng số lượng cô đưa ra.
- Luật chơi: Bạn nào không kết được vào nhóm và nhảm thì sẽ bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: TD: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt
- Biết chơi trò chơi kéo co đúng luật.
- Phát triển tố chất vận động: Nhanh nhẹn, khéo léo, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ tập tập trung.
- Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em vẽ môi trường màu xanh ”
- Hai ghế thể dục, dây kéo co, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Cùng khởi động bạn nhé**

- Cô mở nhạc và cho trẻ đi các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm.

***HD2: Thử tài cùng bé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)
 - + Động tác tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai, quay người sang 2 bên
 - + Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối
 - + Động tác bật: Bật, đưa chân sang ngang
- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8n)
- Tập kết hợp bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

***Vận động cơ bản: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”**

- Cô giới thiệu vận động: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”
- Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác.
- TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục, khi nghe 1 tiếng sắc xô bước 1 chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, 2 tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế, dừng 1- 2 giây rồi bước lần lượt từng chân xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thăng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo để không bị ngã xuống ghế.

- Lần lượt 2 trẻ 2 đội lên tập
- Cô sửa sai cho trẻ
- Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau thời gian là 1 bản nhạc
- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên thực hiện. Cô hỏi trẻ tên vận động

*** HD3: Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: 2 đội đứng về 2 phía của sợi dây. Khi có hiệu lệnh trẻ dùng sức kéo phần dây kia về phía mình.
- Luật chơi: Người của đội nào bị kéo sang qua vạch của đội còn lại thì sẽ bị thua
- Trẻ chơi 2 -3 lần
- Nhận xét tuyên dương

Thứ sáu, ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Vứt rác đúng chỗ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu được nội dung và cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết thể hiện cảm xúc của mình khi đọc thơ. Rèn luyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi qui định, cùng nhau bảo vệ thật tốt môi trường xung quanh ta.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không gian xanh”
- Mô hình đường phố với nhân vật rối tay: Cậu bé, 3 thùng rác, vỏ kẹo, vỏ chai, rau củ, giấy báo, trái đất.
- Bài thơ: “Vứt rác đúng chỗ” trên máy vi tính.

3. Cách tiến hành:

***HD 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Không gian xanh”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Muốn môi trường luôn sạch sẽ, không khí trong lành các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi qui định, cùng nhau bảo vệ thật tốt môi trường xung quanh ta.

***HD 2: Ai giỏi nào**

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ: Có một bạn nhỏ luôn luôn thực hiện việc vứt rác và phân loại rác đúng nơi quy định. Chúng mình cùng xem bạn ấy thực hiện như thế nào qua bài thơ nhé.
- Cô giới thiệu bài thơ: Vứt rác đúng chỗ, tác giả. “ Nguyễn Thuỳ Linh”
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất có ý thức vứt rác đúng nơi quy định vào thùng rác. Không những vậy bạn ấy còn phân loại rác vào từng thùng: Một bên là rau củ, một bên là vỏ nhựa, vỏ chai, một bên là giấy báo để đem đi tái chế. Nếu ai làm chưa đúng thì bạn nhỏ sẽ nhắc nhở mọi người để giúp cho trái đất luôn tươi xanh, không bị ô nhiễm.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - + Bài thơ “ Vứt rác đúng chỗ” do nhà thơ nào sáng tác?

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với mô hình các nhân vật.
- Cô giải thích từ: “Tái chế” có nghĩa là: Sử dụng rác thải làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ đã phân loại rác như thế nào?
 - + Vì sao phải phân loại rác?
 - + Nếu mọi người không làm đúng bạn nhỏ sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ: Cần bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái chế thành những đồ dùng đồ chơi mới, giảm bớt ô nhiễm môi trường, làm cho trái đất luôn tươi xanh.

***HD 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Không gian xanh”

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Đào Thị Yên

