

Τίτλος	Εργαστήρια τοποθέτησης για τη συνδημιουργία χαρτογράφησης περιβαλλοντικών θεμάτων που βασίζονται στην κοινότητα		
Μεθοδολογία	Πικ-νικ για ανταλλαγή ιδεών για περιβαλλοντικά θέματα		
Χώρος	Ιδανικά σε ένα ωραίο και ήσυχο μέρος σε εξωτερικούς χώρους (πάρκο, δάσος, παραλία, κήπος)		
Διάρκεια Δραστηριότητας (σε λεπτά)	2 ώρες (με διάλειμμα)	Μαθησιακά αποτελέσματα	• να μάθουν για τις κύριες ανησυχίες των νέων σχετικά με το περιβάλλον • δημιουργία χώρου προβληματισμού για τον καθορισμό των βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων στη χώρα • Να εμπνεύσει τη νεολαία να κάνει μια αλλαγή
Αριθμός συμμετεχόντων	10-15 συμμετέχοντες		
Εισαγωγή	Τα εργαστήρια τοποθέτησης θα βοηθήσουν στον καθορισμό των βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων διασφαλίζοντας έτσι μια προσέγγιση ενημερωμένη από τους ενδιαφερόμενους για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού και των πόρων του YouthIES. Ο κύριος στόχος είναι η ευθυγράμμιση με τους στόχους και τα αναμενόμενα αποτελέσματα και η χαρτογράφηση των βασικών περιβαλλοντικών ζητημάτων εντός των κοινοτήτων.		
Πόροι, εξοπλισμός ή υλικά που χρειάζονται για το μάθημα	Μεγάλη κουβέρτα (Τηλέφωνα - kahoot) Φαγητό και ποτά Μάλλινη μπάλα Μεγάλα χαρτιά Έγχρωμα στυλό και μαρκαδόρους		
Μεθοδολογία	Εισαγωγή, κουίζ, φαγητό, δραστηριότητα, ανατροφοδότηση.		
Διαδικασία / Οδηγίες για τη δραστηριότητα			
15 λεπτά - Καλωσόρισμα και check-in με τους συμμετέχοντες Θα καθίσουμε σε κύκλο με την ομάδα και συστηνόμαστε. 15 λεπτά - Παιχνίδι για το σπάσιμο του πάγου του οικοσυστήματος Δημιουργώντας ένα δίχτυ ζωής: Θα σηκωθούμε σε κύκλο και θα επιλέξουμε ένα φυσικό περιβάλλον (δάσος, λιμνοθάλασσα, βουνό, παραλία...) με το οποίο οι συμμετέχοντες μπορούν να σχετίζονται. Κάθε συμμετέχων θα επιλέξει έναν φυσικό χαρακτήρα από το οικοσύστημα (μέλισσα, γρασίδι, ιτιά, μυρμήγκι, σύννεφο, φρούτα...). Μόλις ο καθένας επιλέξει και μοιραστεί τον χαρακτήρα του με την ομάδα, ένα άτομο θα αρχίσει να πετάει τη μαλλί μπάλα σε ένα άτομο του οποίου ο χαρακτήρας μπορεί να συνδεθεί με κάποιο τρόπο με			

τον δικό του. Παράδειγμα: στο οικοσύστημα της παραλίας, εγώ (ένα ψάρι) θα χρειαστώ το επόμενο άτομο (τη θάλασσα) για να κολυμπήσει. Αυτό το άτομο (η θάλασσα) θα χρειαστεί το επόμενο (φύκια) και ούτω καθεξής.

Στο τέλος της δραστηριότητας θα έχουμε όλους συνδεδεμένους μέσω των μάλλινων χορδών - ένα δίκτυο ζωής. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτήν την άσκηση για να δείξουμε τη σημασία της ομάδας και τις διασυνδέσεις των οικοσυστημάτων. Μπορούμε να το κάνουμε αυτό με διαφορετικά οικοσυστήματα.

Ο επικεφαλής του έργου μπορεί να αρχίσει να προσθέτει αρνητικά στο περιβάλλον και τα ζώα/έντομα που επηρεάζονται θα ρίξουν το μαλλί. Αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να εξηγήσει οπτικά ότι η ρύπανση, η αποψίλωση των δασών, η αύξηση της θερμοκρασίας, η υπερανάπτυξη κ.λπ. θα καταστρέψουν τα οικοσυστήματα.

15 λεπτά - Kahoot για το περιβάλλον

Θα καθίσουμε και οι συμμετέχοντες θα απαντήσουν στο κουίζ kahoot για το περιβάλλον.

Η ιδέα είναι να κάνουμε την ομάδα να αρχίσει να σκέφτεται για το περιβάλλον στη χώρα. Προσπαθήστε να συνδυάσετε θετικές και αρνητικές ερωτήσεις.

Πιθανές ερωτήσεις:

- Επίπεδο μέσης ρύπανσης στη χώρα
- Μειωμένοι χώροι πρασίνου τα τελευταία χρόνια
- Συγκρίνετε εικόνες πριν/μετά συγκεκριμένων τοποθεσιών
- Ποσότητα σκουπιδιών που παράγονται στη χώρα
- Ποσοστό ειδών που απειλούνται με εξαφάνιση στη χώρα/εξαφάνιση ειδών
- Πόσους βαθμούς έχει αυξηθεί η θερμοκρασία τα τελευταία χρόνια
- Πόσες πολιτικές εφαρμόζει η κυβέρνηση για το περιβάλλον
- Πόσα είδη x ζώου έχουμε
- Πόσες προστατευόμενες περιοχές έχουμε

15 λεπτά – Διάλειμμα με φαγητό

30 λεπτά - Καταιγισμός ιδεών για περιβαλλοντικά θέματα στη χώρα

Η ομάδα θα χωριστεί σε μικρές ομάδες των 2 ή 3 ατόμων. Κάθε ομάδα θα σκεφτεί τις 3 πιο επείγουσες περιβαλλοντικές προκλήσεις στη χώρα. Μόλις ολοκληρωθούν, ολόκληρη η ομάδα θα συζητήσει αυτά τα θέματα και θα εξηγήσει τυχόν ερωτήσεις που μπορεί να προκύψουν. Μπορούμε να έχουμε έναν χάρτη της χώρας/περιοχής για να εργαστούμε. Θα έχουμε έναν πίνακα για να καταγράψουμε όλες τις ιδέες.

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα θα επιλέξει ένα θέμα. Θα γράψουμε κάθε θέμα σε ένα μεγάλο χαρτί και, στη συνέχεια, κάθε ομάδα θα έχει λίγο χρόνο για να γράψει μέτρα/δράσεις μετριασμού. Κάθε 5 λεπτά, τα χαρτιά θα αλλάζουν, επομένως όλες οι ομάδες θα πρέπει να προσθέτουν στις προηγούμενες ιδέες.

15 λεπτά - Κοινή χρήση αποτελεσμάτων και βέλτιστων πρακτικών

Μετά τη δραστηριότητα, θα επιστρέψουμε στον κύκλο και θα μιλήσουμε για τα περιβαλλοντικά προβλήματα και ιδέες. Θα μοιραστούμε καλά παραδείγματα δράσης νέων για να ενθαρρύνουμε τους συμμετέχοντες και να αποφύγουμε μια απαισιόδοξη ατμόσφαιρα.

Προβληματισμός και αυτοαξιολόγηση για τους συμμετέχοντες

Τα τελευταία 15 λεπτά των εκπαιδευτικών συνεδριών θα είναι αφιερωμένα σε ερωτήσεις και σχόλια. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν μια σύντομη διαδικτυακή έρευνα για να δώσουν σχόλια σχετικά με το μάθημα: δημιουργία από κάθε οργανισμό