República Bolivariana de venezuela
Ministerio del poder Popular para la Educación Superior
Convenio UPEL-CIDEC
San Cristobal Estado Tachira

RESUMEN DE LO ENTENDIDO
IDENTIDAD CULTURAL



DOCENTE: ZOILA ROSA ROMERO IBARRA
CÉDULA: 22642819
CORREO: ZIOLROSA@GMAIL.COM
UNIDAD CIENCIAS SOCIALES

OCTUBRE 2016

EXPLICACIÓN DEL TEMA: El sentido de pertenencia es un elemento esencial en el proceso de integración y defensa de la identidad. Valorar la cultura, la identidad y la nacionalidad son elementos esenciales en la formación en el individuo.

No obstante, existen otros modelos como la identidad a través del nombre y el género. ¿qué factores juegan en el proceso?

R= Es muy importante la orientación del niño y niña en cuanto a su identificación, como persona única, valiosa con características propias, con derecho a tener un nombre, una familia, una nacionalidad, que reconozca el género que pertenece precisando los aspectos comunes y diferentes en relación a su anatomía y fisiología; los niñas y niñas al integrarse a una comunidad, implica establecer interacciones con otras personas: maestras (os), adultos, se encuentran en posibilidades de tomar decisiones de acuerdo a su edad, y que reconozca su localidad, municipio, entidad federal y su país: como docente es fundamental potenciar su conocimiento acerca de su historia, del patrimonio regional y nacional; el intercambio y respeto hacia otras culturas; asimismo explicarles de algunos recursos naturales y el beneficio para su vida y soberania del pais. al fortalecer su identidad tendrá sentido de pertenencia, creando vínculos afectivos por todo lo que le rodea. de esta manera promueve al estudiante que pertenece a un grupo social, donde se comparten y respetan creencias, costumbres, tradiciones,valores familiares, considerando un buen comienzo para su relación intercultural, la socialización favorece el intercambio de normas, pautas, hábitos, actitudes, valores, acordes a la convivencia social del niño y niña.

.