

聖公會聖西門呂明才中學  
價值及國家安全教育委員會  
班主任課：《交友之道》  
工作紙2「情境處理」

個案一：明偉受引誘

在學期初的某個星期天，明偉跟隨班上友好外出玩耍，用膳後，他隨大隊逛遊鄰近的屋苑。途經屋苑的某個僻靜處，突然一個朋友取出一支煙給明偉，明偉不知所措……

「無野呀！睇唔出你咁OUT！」

「時間尚早，依到又咁靜，最好就食支煙，提一提神……」

「預埋你個份啦！無人知，不用害怕。」

反思問題：

- 1 朋友間，應否強迫朋友做一些他不喜歡的事情，又或引誘他做一些不當、甚至違規的事情，例如吸煙、飲啤酒、講粗口、說謊言？
- 2 假如你是明偉，你會怎樣處理朋友的引誘？

個案二：菁菁受慫恿

小媚是一個反應緩慢，說話行動總是「慢半拍」的學生，因而常惹同學訕笑。

一天，小媚因行動「慢半拍」而不小心弄污菁菁的校服裙。菁菁向老師投訴，老師教訓了小媚，小媚亦向菁菁道歉；可是，菁菁怒氣未熄，菁菁的好友們認為事件便宜了小媚，於是慫恿菁菁要教訓小媚，首先，他們在課堂中以「開玩笑」形式訕笑小媚，之後，甚至她們計劃在放學後把小媚帶到僻靜的地方掌摑她。

反思問題：

- 1 當有朋友慫恿欺凌他人時，你會是：帶頭者？參與者？圍觀者？反對者？
- 2 假如你是菁菁，你會怎樣拒絕朋友的唆使，並勸阻她們不要做出欺凌的行為？