

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного учреждения образования
« Средняя школа № 207г. Минска
имени героя Беларуси Митрополита Филарета»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Повышение качества образования средствами учебных предметов и факультативных занятий, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся на I ступени образования»

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по организации образовательного процесса и методики преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования.

ЗАДАЧИ:

1. Ознакомить педагогических работников с нормативным правовым, научно-методическим обеспечением образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.
2. Анализировать и внедрять эффективные методики формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной и др.) у младших школьников в рамках обновлённых учебных программ.
3. Развивать универсальные компетенции учащихся, такие как критическое мышление, коммуникация, сотрудничество, самоорганизация, через интеграцию межпредметных связей и проектной деятельности.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современных образовательных технологий, цифровых инструментов и интерактивных форм обучения, способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Организовать методическую поддержку учителей начальных классов по вопросам реализации новых подходов в обучении, включая проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов и консультаций.
6. Содействовать созданию образовательной среды, способствующей развитию познавательной активности, самостоятельности и мотивации учащихся к обучению.
7. Обеспечить сопровождение педагогов в процессе аттестации, самообразования и освоения новых профессиональных ролей в условиях обновления содержания образования.

V заседание:

Сроки проведения : август

Тема: Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.

Цель: обеспечение своевременного и качественного освоения учителями нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в 2025/2026 учебном году.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности учителей, реализующих учебную программу на I ступени общего среднего образования;
- ознакомить с нормативно-правовым и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса в 2025/2026 учебном году;

- спланировать работу УМО;
- составить типовое календарно-тематическое планирование, содействовать самообразованию.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Участники совещания: учителя начальных классов.

План проведения:

1. Изучение инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования», Приложения 1 «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования».
2. Нормативно- правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году: Новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса; особенности использования единого информационно-образовательного ресурса (<https://eior.by>) в образовательном процессе; обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам I ступени общего среднего образования; электронные хрестоматии по внеклассному чтению и пазакласнаму чытанню во 2-4х классах; компоненты учебно-методических комплексов образовательного процесса на I ступени общего среднего образования; методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.
3. Вопросы безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования (Жинко И. Ц., учитель начальных классов)
4. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.
5. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год (Жинко И.Ц., учитель начальных классов).

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно- правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.
2. Требования к организации учебного процесса.
3. Реализация задач Года благоустройства в учреждениях образования и прилегающих территориях.

4. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

Литература:

- Государственный школьный стандарт
- Правила педагогических работников
- Образовательные стандарты общего среднего образования
- Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования
- Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам
- Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»
- Приложение 1. Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования
- Приложение 15. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Изобразительное искусство»
- Приложение 16. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Музыка»
- Приложение 19. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье»
- Учебная программа по учебному предмету "Музыка" для I-VI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания

I заседание

Тема: Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета на I ступени общего среднего образования.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов через интеграцию предметного содержания и практико-ориентированных методов обучения.

Задачи:

- рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов на основе использования инновационных форм и методов обучения;
- представить эффективные методические приемы и практики;
- организовать обмен опытом между учителями по реализации заданий функциональной направленности.

Форма проведения: круглый стол.

Участники заседания: учителя начальных классов.

План проведения:

1. Организация образовательного процесса на уроках в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности учащихся (Макурина С.Н., учитель начальных классов).
2. Методика организации исследовательской и экспериментальной деятельности как ресурса формирования исследовательской компетенции учащихся (Ашарчук Н.А., учитель начальных классов).
3. Разработка и использование компетентностно - ориентированных заданий исследовательского, проблемного характера на учебных занятиях в начальных классах, в том числе ситуационных задач как средства развития предметных и метапредметных компетенций учащихся (Бранковская Л. Эд.).

Вопросы для обсуждения:

1. Роль учебных предметов в формировании функциональной грамотности: примеры интеграции в уроках математики, литературного чтения, предмета «Человек и мир».
2. Формирование функциональной грамотности посредством использования практико-ориентированных, исследовательских и творческих заданий.
3. Презентация педагогического опыта: выступление учителей по теме.

Литература:

1. Буйко Н. В. Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы в учебном процессе : дис. ... магистра по специальности : 1–08 80 02 / Н. В. Буйко. – Минск, 2023. – 147 с.
2. Ветошкина, Е. С. Тесты на проверку сформированности функциональной математической грамотности школьников / Е. С. Ветошкина, С. П. Хэкало // Математика в шк. – 2021. – № 6. – С. 38–52.
3. Волочко, А. М. Формирование функциональной грамотности обучающихся в области «Коммуникация на государственных языках (белорусский язык, русский язык)» в системе языкового и литературного образования / А. М. Волочко // Весн. адукацыі. – 2022. – № 8. – С. 50–58.

4. Гин, С. И. Технология многомерного чтения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников / С. И. Гин // Весн. адукацыі. – 2022. – № 12. – С. 39–47.
7. Громова, Л. А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л. А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.
8. Грумова, Н. А. Формирование функциональной грамотности у учащихся основной школы с помощью задач естественнонаучного содержания / Н. А. Грумова // Физика в шк. – 2021. – № 3. – С. 24–27.
9. Гулецкая, Е. А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е. А. Гулецкая, Т. А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.

II заседание

Сроки проведения : октябрь - ноябрь

Тема: Использование воспитательного потенциала учебных предметов на I ступени общего среднего образования для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств; ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде; готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению, профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков школы.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета.

Задачи:

- формировать профессиональную компетентность педагогов по реализации воспитательного потенциала урока;
- систематизировать использование цели, функции, компонентов учебного материала для развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета;
- содействовать выработке и применению педагогами эффективных способов реализации воспитательного потенциала урока.

Форма проведения: педагогическая студия.

Участники заседания: учителя начальных классов.

План проведения:

1. Совершенствование методики преподавания учебных предметов с учетом их воспитательного потенциала (Толкач Н.В., учитель начальных классов)
2. Использование различных форм и методов организации учебной деятельности для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств (Агеенко Н.Ю.)
3. Внеурочные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание учащихся (Бобрик С.Н., учитель начальных классов)

4.Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на I ступени общего среднего образования (Слепцова М.М., учитель начальных классов)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Воспитательный потенциал учебных предметов.
2. Роль краеведческого материала, тематики семьи, традиций, государственных символов.
3. Использование интерактивных презентаций, обучающих игр, цифровых библиотек. Для усиления воспитательного эффекта учебных предметов.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Закон от 13.01.2011 № 243-З (в ред. от 28.12.2022) // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь / Министерство образования РБ. – Минск, 2015. – 24 с.
3. Гончарова, Н. В. Воспитательный потенциал содержания учебных предметов начальной школы / Н. В. Гончарова // Начальная школа плюс до и после. – 2022. – № 5. – С. 12–18.
4. Козлова, С. А. Формирование гражданской идентичности младших школьников средствами учебных дисциплин / С. А. Козлова // Вестник образования. – 2023. – № 4. – С. 45–50.
5. Сидоренко, И. П. Методика интеграции воспитательных задач в содержание урока / И. П. Сидоренко // Народная асвета. – 2023. – № 9. – С. 22–27.
6. Шевцова, Т. В. Развитие ценностного отношения к здоровью у младших школьников / Т. В. Шевцова // Пачатковая школа. – 2022. – № 10. – С. 30–35.
7. Соловей, А. В. Использование краеведческого материала в формировании патриотизма у учащихся / А. В. Соловей // Веснік БДУ. Сер. 1. – 2023. – № 2. – С. 58–63.
8. Белова, Е. А. Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения младших школьников / Е. А. Белова // Пачатковая школа. – 2024. – № 3. – С. 18–22.
9. Соловьева, М. Н. Цифровые ресурсы и ИИ-сервисы в воспитательной работе начальной школы / М. Н. Соловьева // Вестник образования. – 2024. – № 6. – С. 40–44.

III заседание

Сроки проведения: февраль - март

Тема: Метапредметные задания на уроках математики в начальной школе

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании метапредметных заданий на 1 ступени общего среднего образования

Задачи:

- способствовать формированию компетентности педагогов в использовании метапредметных заданий на уроках математики на 1 ступени общего среднего образования

Форма проведения: семинар - практикум.

Участники заседания: учителя начальных классов.

План проведения:

1. Использование метапредметных заданий на уроках математики в начальной школе (Кейзерова Л.И., учитель начальных классов)
2. Формы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися (Купрацевич В.Ал., учитель начальных классов)
3. Итоги проведения недели начальных классов (Жинко И.Ц., учитель начальных классов.)

Вопросы для обсуждения:

1. Использование цифровых технологий для организации образовательного процесса.
2. Исследовательская и экспериментальная деятельность.
3. Эффективные образовательные стратегии в работе с одаренными детьми.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Закон от 13.01.2011 № 243-З (в ред. от 28.12.2022) // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>
2. Толкачева Т.М. Формирование метапредметных компетенций у младших школьников [Электронный ресурс].
URL: http://vestnik.osu.ru/2013_5/16.pdf. Режим доступа 31.08.2023.

IV заседание

Сроки проведения : май

Тема: Рефлексия педагогической деятельности учителей начальных классов, результаты деятельности по совершенствованию образовательного процесса

Цель: создание условия для профессионального осмысления и анализа педагогической деятельности учителей начальных классов, выявление эффективных практик и направление совершенствования образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.

Задачи:

- проанализировать результаты педагогической деятельности за прошедший период с позиции качества обучения и воспитания учащихся;
- выявить успешные методические подходы, технологии и формы организации учебного процесса, применяемые учителями;
- представить опыт рефлексивной практики;
- определить приоритетные направления методической работы на предстоящий период с учётом выявленных результатов и потребностей учителей.

Форма проведения: методический диалог.

Участники заседания: учителя начальных классов.

План проведения:

1. Дайджест по темам самообразования учителей начальных классов (Чигилейчик Ж.Е.)
2. «Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год».
3. Итоговая диагностика затруднений и запросов педагогических работников.
4. Обсуждение перспективного планирования на 2025/2026 учебный год

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги самообразовательной деятельности участников УМО.
2. Отчет учителей.
3. Анализ работы за год.
4. Самоанализ деятельности педагогов по выполнению учебной программы.