МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
імені Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол №1 від 31.08.2017 р.

Зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету
Протокол №__ від_____

введено в дію наказом ректора
№___ від_____

Ректор_____Олег ШЕРЕМЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань – А Освіта
Спеціальність – А4 Середня освіта
Предметні спеціальності – А4.07 Середня освіта (Географія)
та А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Освітня кваліфікація – Бакалавр середньої освіти (Географія. Біологія та здоров'я людини)
Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр (Географія. Біологія та здоров'я людини)

Освітню програму введено в дію з
01.09.2017 р.

Чернігів – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Офіційна назва освітньої програми	**Середня освіта (Географія)**
Галузь знань	**А Освіта**
Спеціальність	**А4 Середня освіта**
Предметна спеціальність	**А4.07 Середня освіта (Географія)**
Друга спеціальність (предметна спеціальність)	**А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**
Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Освітній ступінь	**Бакалавр**
Освітня кваліфікація	**Бакалавр середньої освіти (Географія. Біологія та здоров'я людини)**
Професійна кваліфікація	**Вчитель-бакалавр (Географія. Біологія та здоров'я людини)**

РОЗГЛЯНУТО
кафедра екології, географії та природокористування
протокол №___ від _____2025 р.
Завідувач кафедри _____доцент Юрій КАРПЕНКО

ПОГОДЖЕНО
вчена рада природничо-математичного факультету
протокол №___ від_____2025 р.
Голова вченої ради _____професор Олександр ТРЕТЯК

Зміни внесені до освітньої програми та затверджені вченою радою університету

1) протокол №9 від 26.06.2020 р.;
2) протокол №10 від 30.06.2021 р.;
3) протокол №9 від 29.06.2022 р.;
4) протокол №12 від 28.06.2023 р.
5) протокол №14 від 26.06.2024 р.
6) протокол №

Склад робочої групи (редакція ОП 2025 р.):

1. Пархоменко Олександр Григорович – гарант освітньої програми, кандидат географічних наук, доцент кафедри екології, географії та природокористування.
2. Лукаш Олександр Васильович – доктор біологічних наук, професор кафедри екології, географії та природокористування.
3. Мехед Ольга Борисівна – докторка педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології.
4. Слюта Аліна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцент кафедри екології, географії та природокористування.
5. Войло Марина Віталіївна – вчитель-методист вищої категорії з географії ЗЗСО №9 м.Чернігова.
6. Горнюк Наталія Миколаївна – директорка ЗЗСО №2 м. Чернігова.
7. Проява Марія Анатоліївна – студентка бакалаврату ІІІ року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Географія).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) Середня освіта (Географія) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, наказу МОН України №1006 від 11.11.2023 р. «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової, передвищої, вищої освіти».

Перша редакція ОП Середня освіта (Географія) затверджена вченою радою Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка у 2017 році (протокол №1 від 30.08.2017 р.), перезатверджена у 2019 році у зв'язку з перейменуванням університету на Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (НУЧК).

При оновленні освітньо-професійної програми використані інформаційні джерела:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: https://urst.com.ua/act/pro_osvitu].
2. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/03/glossariy_2014.pdf].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/Rashkevych_ECTS_HEStandards2015.pdf].
4. Наказ Міністерства економіки України № 810 від 25.10.2021 «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010».
5. Постанова № 1341 Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
7. Наказ МОН України No1225 від 29.08.2024 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Географія)

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка», м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра екології, географії та природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Географія. Біологія та здоров'я людини) Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр (Географія. Біологія та здоров'я людини)
Офіційна назва програми	Середня освіта (Географія)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра (перший рівень вищої освіти), одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 12186 дійсний до 13.05.2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка»
Мова(и) викладання	Програма викладається українською мовою
Термін дії освітньої програми	З 01.09.2025 року до затвердження наступної редакції
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/faculties/physandmath-faculty
2 - Мета освітньої програми	
Створення освітнього середовища для формування та розвитку загальних і професійних компетентностей та здобуття системи знань, умінь і практичних навичок у галузі освіти майбутніми учителями географії, біології та здоров'я людини з правом продовження навчання на наступному рівні вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта Предметні спеціальності – А4.07 Середня освіта (Географія та А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Теоретичні основи географічних та біологічних наук; сучасні теорії наук про освіту; загальної та вікової психології; методики навчання географії, біології та здоров'я людини. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика навчання географії, методика навчання біології та основ здоров'я людини
Особливості програми	Програма є міждисциплінарною, ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану географічної, біологічної та педагогічної наук, забезпечує ґрунтовну практичну підготовку на базі закладів середньої освіти. Програма передбачає виконання курсових робіт.
Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, позашкільні навчальні заклади, науково-дослідні установи. За класифікатором професій ДК 003:2010 фахівець здатний виконувати професійні роботи і може займати первинні посади: – вчитель закладу загальної середньої освіти; – керівник гуртка; – лаборант (освіта); – лаборант (географічні та біологічні дослідження).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціальностями у системі післядипломної педагогічної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології: проблемно-орієнтовне навчання, навчання через лабораторну та виробничу практику, самонавчання. Форми організації навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів, Internet-джерел, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт, навчальна і виробнича практика
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: лабораторні звіти, презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, письмові екзамени, заліки, підсумкова атестація. В освітньому процесі реалізується модульно-рейтингова система оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, яка відображена в Syllabus.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорії та методів освітніх географічних та біологічних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітньо-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Володіння науковим світоглядом, знання основних теорій, концепцій вчених, які формують наукову картину світу. **ЗК 2.** Знання й розуміння предметної області та розуміння сутності професійної діяльності. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. **ЗК 5.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційно-комукаційних технологій. **ЗК 7.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. **ЗК 8.** Знання основних способів та засобів міжособистністної взаємодії, здатність працювати у команді. **ЗК 9.** Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманіттю та мультикультурність світу. **ЗК 10.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК 11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність демонструвати знання про структуру географії, біології та здоров'я людини, предмет їх дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства. **ФК 2.** Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, природних і суспільних територіальних комплексів світу і України. **ФК 3.** Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових

	рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному). **ФК 4.** Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати біолого-географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. **ФК 5.** Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності. **ФК 6.** Здатність до комплексного планування, організації та здійснення проектної діяльності при навчанні географії, біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій. **ФК 7**. Здатність до пошуку джерел географічної та біологічної інформації, її наукового опрацювання і використання, порівняння, аналізу і представлення на основі підходів та методів навчання географії, біології та здоров'я людини. **ФК** 8. Здатність розуміти та пояснювати сутність географічних і біологічних процесів, особливості їх перебігу. **ФК 9**. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах. **ФК 10**. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах. **ФК 11**. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності. **ФК 12**. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. **ФК 13**. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України. **ФК 14**. Здатність застосовувати знання сучасних теорій та законів географії, біології та здоров'я

	людини для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в основній (базовій) середній школі. **ФК 15**. Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів з географії, біології та здоров'я людини, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. **ФК 16.** Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організовувати комунікацію учнів і вихованців та створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. **ФК 17.** Здатність ставити завдання, виявляти і формулювати проблеми, пов'язані з особливостями геопросторового розміщення у взаємозв'язку З природними, соціальними, економічними, екологічними і політичними аспектами розвитку територій. **ФК 18.** Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі. **ФК 19.** Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, біології та здоров'я людини, у позакласній та позашкільній діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
Знання і розуміння (ПРН)	**ПРН 1.** Знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, біології та здоров'я людини, предмет їх дослідження, місце в системі наук. **ПРН 2.** Знає географічну номенклатуру та біологічну термінологію. **ПРН 3.** Знає основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, класифікує зв'язки і залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них. **ПРН 4.** Знає особливості просторової диференціації географічної оболонки і географічного середовища на

	глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях. **ПРН 5.** Знає характер змін, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства. **ПРН 6.** Знає найважливіші аспекти функціонування компонентів літосфери, атмосфери, гідросфери, біосфери як складових географічної оболонки. **ПРН 7.** Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання географії, біології та здоров'я людини в основній (базовій) середній школі. **ПРН 8.** Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів основної (базової) школи.
Застосування знань та розумінь (ПРН)	**ПРН 9.** Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, біології та здоров'я людини, теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної біології, географії та здоров'я людини. **ПРН 10.** Вибирає і застосовує основні методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії, біології та здоров'я людини, виконує стандартні виміри і спостереження основних параметрів природного середовища, необхідні для формування предметних компетентностей з географії, біології та здоров'я людини в основній (базовій) середній школі. **ПРН 11.** Аналізує державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з географії, біології та здоров'я людини для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів. **ПРН 12.** Демонструє уміння охарактеризувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними та біологічними чинниками. **ПРН 13.** Встановлює роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.

	ПРН 14. Володіє основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації. **ПРН 15.** Володіє однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності. **ПРН 16.** Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення географічної та біологічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою геоінформаційних технологій). **ПРН 17.** Застосовує сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» ЗЗСО. **ПРН 18.** Планує та реалізує професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України. **ПРН 19.** Уміє самостійно вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії, біології та здоров'я людини в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної робіт. **ПРН 20.** Застосовує методи діагностування досягнень учнів, здійснює педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. **ПРН 21.** Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. **ПРН 22.** Дотримується сам під час польових і виробничої практик, та формує в учнів екологічні цінності й відповідальне ставлення школярів до природи, повагу культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів. **ПРН 23.** Розуміє значення культури як форми людського існування, цінує різноманіття та мультикультурність світу і керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

	ПРН 24. Вирішує спірні питання щодо особистих переконань та етичних міркувань. **ПРН 25.** Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), визначає оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах діяльності. **ПРН 26**. Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання фахові компетентності. **ПРН 27.** Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей. **ПРН 28.** Пояснювати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об'єктів, процесів і явищ, взаємозв'язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва. **ПРН 29.** Планувати, організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність, використовуючи методи географічних досліджень фізичної, суспільної географії, картографії. **ПРН 30.** Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами; застосовувати ГІС-технології. **ПРН 31.** Розв'язувати географічні задачі різного рівня складності раціональними методами. **ПРН 32.** Пояснювати будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, їх сучасну систему та роль у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення, біологічні закони, мотивувати учнів до збереження здоров'я. **ПРН 33.** Проводити і організовувати експериментальні, польові та лабораторні дослідження та інтерпретувати їх результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Викладачі, залучені до освітньої програми, співпрацюють з Чернігівським обласним ліцеєм, мають звання вчитель вищої категорії
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції. Використовується матеріально-технічна база НУЧК (спеціалізовані лабораторії для проведення лабораторних занять з фахових дисциплін). Функціонує науково-дослідна станція. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам забезпечення освітньо-професійної діяльності першого (бакалаврського) рівня ВО, які визначаються чинними Ліцензійними умовами та Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції. В освітньому процесі використовуються система дистанційного навчання Moodle. Інформаційні ресурси піддаються регулярному моніторингу наповнення та активності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до порталу Наукової бібліотеки НУЧК. Наукова бібліотека налічує 473648 примірників навчальної літератури та 94070 примірників наукової літератури, функціонує репозитарій, в якому представлені наукові та науково-методичні праці викладачів. У бібліотеці наявні періодичні географічні та біологічні видання. Комп’ютерна мережа університету надає доступ до електронних баз Scopus та Web of Science. До всіх базових навчальних дисциплін створені електронні навчальні курси на базі платформи Moodle. Щорічно на базі факультету проводиться Всеукраїнська конференція «Крок у науку. Дослідження у галузі природничих наук та методик їх викладання», що дає змогу оприлюднити результати наукових досліджень.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливе укладання договорів про кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе укладання угоди про міжнародну академічну мобільність за програмою “ЕРАЗМУС +”.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не ліцензовано.

2. Перелік компонентів ОПП та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Історія України та Чернігово-Сіверщини	**3**	екзамен
ОК 2.	Філософія та культурологія	**4**	екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	**3**	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	**4**	екзамен
ОК 5.	Інформатика і інформаційні технології	**3**	залік
ОК6.	Інклюзивна освіта	**3**	екзамен
ОК 7.	Правознавство	**3**	залік
ОК 8.	Основи вищої математики	**3**	залік
ОК 9.	Фізика за професійним спрямуванням	**3**	залік
ОК 10.	Хімія з основами біогеохімії	**4**	залік
ОК 11.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	**3**	екзамен
ОК 12.	Екологія	**3**	залік
Усього за циклом загальної підготовки		**39**	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13.	Рекреаційна географія	**3**	екзамен
ОК 14.	Вікова фізіологія, валеологія та основи медичних знань	**4**	залік
ОК 15.	Геологія з основами геоморфології	**6**	екзамен
ОК 16.	Картографія з основами топографії	**3**	екзамен
ОК 17.	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	**3**	залік

ОК 18.	Ландшафтознавство	**3**	залік
ОК 19.	Загальне землезнавство	**6**	екзамен, курсова робота
ОК 20.	Географія материків та океанів	**5**	екзамен
ОК 21.	Політична географія світу з основами геополітики	**4**	екзамен
ОК 22.	Економічна і соціальна географія України	**5**	екзамен екзамен
ОК 23.	Фізична географія України	**5**	екзамен
ОК 24.	Ботаніка	**6**	екзамен, курсова робота
ОК 25.	Зоологія	**6**	екзамен, курсова робота
ОК 26.	Загальна цитологія і гістологія з основами ембріології	**3**	залік
ОК 27.	Анатомія людини	**3**	залік
ОК 28.	Фізіологія людини і тварин	**3**	залік
ОК 29.	Генетика з основами селекції	**6**	екзамен
ОК 30.	Еволюційне вчення	**3**	екзамен
ОК 31.	Психологія	**8**	екзамен, курсова робота
ОК 32.	Педагогіка	**8,5**	екзамен, курсова робота
ОК 33.	Методика навчання географії	**5**	екзамен, курсова робота
ОК 34.	Методика навчання біології та основ здоров’я	**3**	екзамен
ОК 35.	Регіональна економічна і соціальна географія	**5**	екзамен
ОК 36.	Навчальна практика з картографії з	**3**	залік

	основами топографії		
ОК 37.	Навчальна практика з землезнавства	**3**	залік
ОК 38.	Навчальна практика з ботаніки і зоології	**3**	залік
ОК 39.	Навчальна практика з географії ґрунтів	**1,5**	залік
ОК 40.	Комплексна практика з біології (методика навчання біології, фізіологія рослин, генетика та основи селекції, основи сільського господарства)	**4,5**	залік залік
ОК 41.	Комплексна практика з економічної і соціальної географії	**1,5**	залік
ОК 42.	Педагогічна (пропедавтична) практика	**3**	залік
ОК 43.	Виробнича практика (педагогічна)	**15**	залік
Усього за циклом загальної підготовки		**141**	
Загальна кількість		**180**	
Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти упродовж 2–4 курсів у відповідності до Положення про дисципліни вільного вибору студентів НУЧК імені Т.Г. Шевченка		**60**	
Всього		**240**	
Повний перелік вибіркових дисциплін, які пропонуються здобувачам вищої освіти, розміщений на офіційному веб-сайті НУЧК імені Т.Г. Шевченка			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

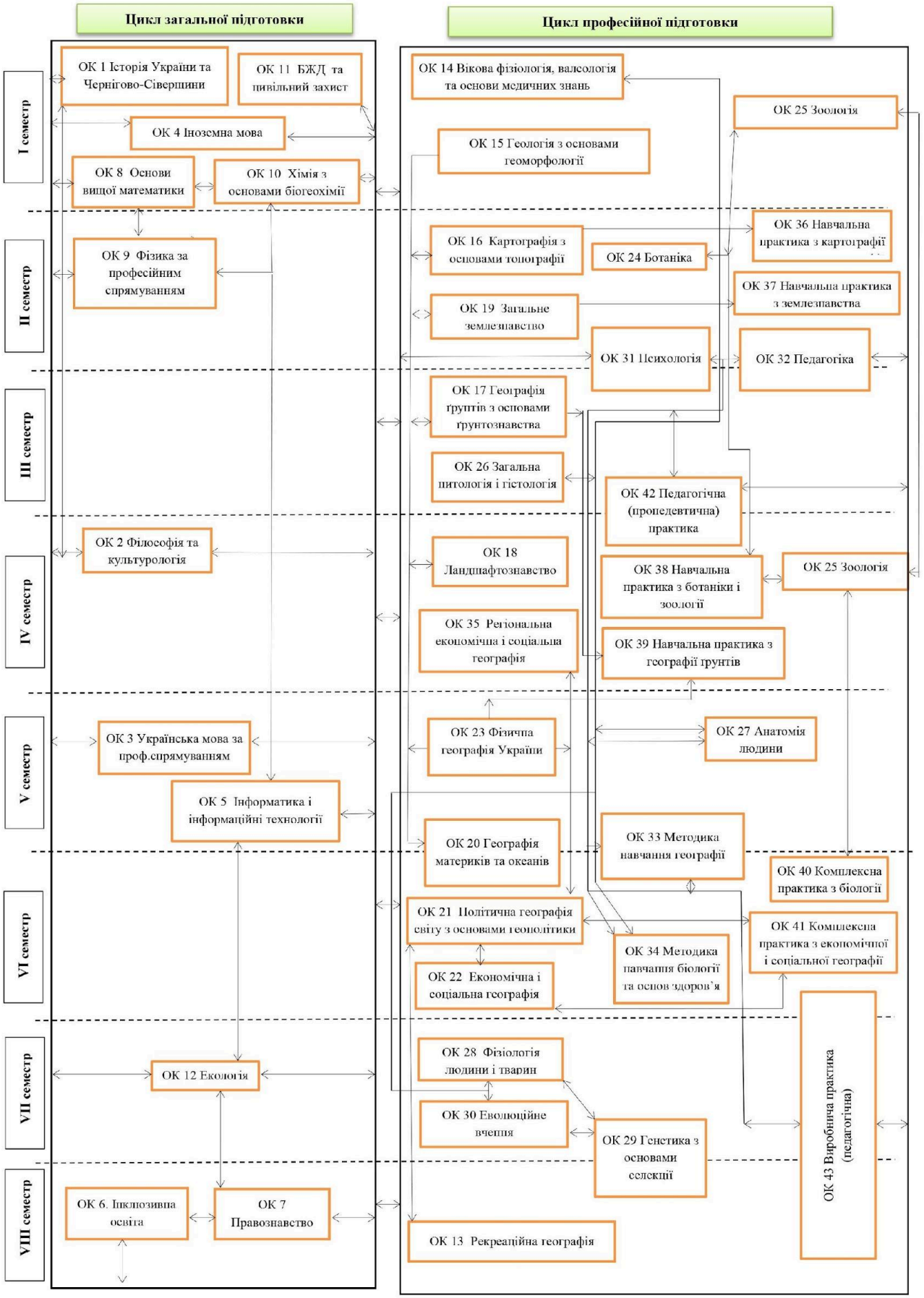
Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Географія) проводиться у формі підсумкової атестації:

- кваліфікаційний екзамен з географії;
- кваліфікаційний екзамен з біології;
- комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки, психології, методики навчання географії, методики навчання біології та здоров’я людини.

Завершується атестація врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр освіти і з присвоєнням кваліфікації: вчитель-бакалавр (Географія. Біологія та здоров’я людини).

Гарант освітньої програми,
кандидат географічних наук, доцент Олександр ПАРХОМЕНКО

Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ЗК 1	•	•			•			•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•
ЗК 2	•				•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•		•		•	•	•			•		•		•		•	•	•	•	•
ЗК 4				•	•																	
ЗК 5		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•	•
ЗК 8	•	•		•	•			•	•	•				•				•			•	
ЗК 9	•	•			•		•		•	•		•		•							•	
ЗК 10	•	•			•		•	•	•	•	•	•		•								
ЗК 11		•				•		•		•	•			•								
ФК 1																		•				•
ФК 2								•		•		•				•		•	•	•		•
ФК 3															•	•	•		•	•	•	•
ФК 4			•												•		•	•		•		•
ФК 5														•		•		•				
ФК 6	•							•						•		•		•			•	•
ФК 7					•							•		•				•	•	•		•
ФК 8	•				•				•			•		•	•		•	•	•	•		
ФК 9												•			•		•	•	•	•		
ФК10													•								•	•
ФК11																•			•		•	
ФК12											•	•	•	•					•		•	•
ФК13	•												•								•	•
ФК14												•										
ФК15																						
ФК16	•		•			•																
ФК17	•											•						•				
ФК18	•					•																
ФК19																•						

Продовження таблиці 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
ЗК 1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ЗК 2	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 4																					
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•
ЗК 9					•	•	•	•	•				•			•		•			
ЗК 10					•	•	•		•		•			•				•		•	•
ЗК 11						•					•			•					•	•	•
ФК 1		•		•	•		•	•	•		•	•						•		•	•
ФК 2	•							•			•		•	•	•	•	•		•	•	•
ФК 3	•										•	•	•	•	•	•	•			•	•
ФК 4											•	•		•	•		•			•	•
ФК 5						•								•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6						•		•			•	•	•	•				•	•	•	•
ФК 7		•	•	•		•		•			•	•		•						•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•		•		•	•
ФК 9	•										•			•	•	•	•			•	•
ФК10											•		•						•	•	•
ФК11											•		•						•	•	•
ФК12	•	•			•	•		•			•			•		•			•	•	•
ФК13	•										•			•		•			•	•	•
ФК14									•	•	•	•								•	•
ФК15									•	•	•	•								•	•
ФК16									•	•	•	•								•	•
ФК17										•	•			•		•			•	•	•
ФК18									•	•	•	•								•	•
ФК19		•	•						•		•			•		•				•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ПРН 1												•		•	•		•		•	•	•	•
ПРН 2														•	•		•		•	•	•	•
ПРН 3									•		•	•							•		•	•
ПРН 4									•			•			•	•	•		•	•	•	
ПРН 5		•									•	•	•						•	•	•	•
ПРН 6										•		•			•	•	•		•	•		
ПРН 7																						
ПРН 8	•																					
ПРН 9												•		•				•	•			•
ПРН 10														•		•						
ПРН 11																						
ПРН 12												•	•			•		•	•	•		
ПРН 13	•																				•	•
ПРН 14			•		•		•															
ПРН 15				•																		
ПРН 16			•		•									•				•	•			•
ПРН 17					•																	
ПРН 18	•						•	•			•										•	
ПРН 19												•				•						
ПРН 20	•					•																
ПРН 21	•						•	•			•											
ПРН 22												•				•						
ПРН 23		•	•				•						•								•	
ПРН 24	•	•					•	•														
ПРН 25	•																					
ПРН 26	•	•					•					•		•	•	•	•					
ПРН 27	•					•																
ПРН 28													•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 29																						
ПРН 30					•				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 31								•								•						
ПРН 32											•	•		•								
ПРН 33									•	•				•	•		•					

Продовження таблиці 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
ПРН1	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН2			•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•		•	•
ПРН3	•										•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН4	•										•		•	•		•			•	•	•
ПРН5	•							•			•		•	•		•		•	•	•	•
ПРН6	•						•				•	•		•	•	•	•	•		•	•
ПРН7					•				•		•	•								•	•
ПРН8									•	•	•	•								•	•
ПРН9		•	•	•	•	•		•			•	•			•	•	•	•		•	•
ПРН10			•			•				•	•	•		•				•		•	•
ПРН11									•	•	•	•								•	•
ПРН12	•										•	•		•		•				•	•
ПРН13	•																		•		
ПРН14											•			•					•	•	•
ПРН15																					
ПРН16						•					•	•		•		•			•	•	•
ПРН17					•		•			•	•	•								•	•
ПРН18											•									•	•
ПРН19		•												•	•	•	•		•	•	•
ПРН20									•	•	•	•								•	•
ПРН21									•		•									•	•
ПРН22									•		•			•		•		•	•	•	•
ПРН23									•		•		•							•	•
ПРН24					•			•	•		•			•						•	•
ПРН25									•	•	•							•		•	•
ПРН26		•				•		•	•	•	•									•	•
ПРН27									•	•	•									•	•
ПРН 28	•	•	•										•		•	•	•	•	•		
ПРН 29														•	•	•	•	•	•		
ПРН 30	•												•	•	•				•		
ПРН 31																					
ПРН 32		•	•	•	•	•	•	•				•				•		•			
ПРН 33		•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•			