

Resoluciones de reconocimiento de carácter oficial 1918 de Junio de 2002 y 3140 de Septiembre de 2012, Grados de 0° a 11°.  
Reconocimiento y Acreditación a la Excelencia en la gestión educativa Resolución 028 de Noviembre de 2019  
DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9

| PLAN DE MEJORAMIENTO (PMC) Periodo UNO –PMC1- (Se trabajará durante el 2° periodo) |                                                            |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Tema(s):                                                                           | Fluidos, Representaciones Químicas y Funciones Inorgánicas |             |          |
| Asignatura:                                                                        | Procesos Físico - Químicos                                 | Grado curso | Octavo 8 |
| Nombre del(los) Docente(s):                                                        | Robinson Sanabria – Patricia Lancheros – Wilson Montaña    |             |          |
| Nombre del Estudiante:                                                             |                                                            |             |          |

### COMPETENCIAS O APRENDIZAJES ESPERADOS:

Reconocer e interpretar acontecimientos históricos relevantes que conllevaron a proponer el modelo atómico moderno y en consecuencia a la explicación de la composición propiedades y transformaciones de la materia.

### MARCO TEÓRICO:

1. Guía 1. Historia modelos atómicos
2. Guía 2. Números cuánticos y configuración electrónica

### ACTIVIDAD(ES)

Resolver las actividades respectivamente según la indicación de cada profesor:

| PROFESOR           | CURSOS          | Ubicación de la GUIAS o plan de mejoramiento PMC1                                                                             |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Robinson Sanabria  | 801-802-803-804 | <a href="https://scienceoflifeitfjdc.weebly.com/">https://scienceoflifeitfjdc.weebly.com/</a>                                 |
| Patricia Lancheros | 805-806-807-808 | <a href="https://itichemistryclass.weebly.com/">https://itichemistryclass.weebly.com/</a>                                     |
| Wilson Montaña     | 809-810         | <a href="https://Experienciasdeunespiritucientifico.blogspot.com">https://Experienciasdeunespiritucientifico.blogspot.com</a> |

### ACTIVIDAD 1:

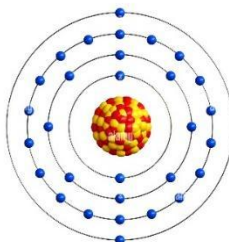
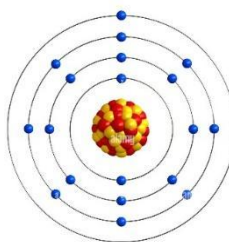
Elabore una infografía, donde explique la relación del modelo atómico de Bohr y el modelo mecánico cuántico del átomo que ha tenido el modelo atómico a través de la historia

### ACTIVIDAD 2:

Imagínate que eres un YOUTUBER y tus seguidores te han pedido un video sobre el paso a paso de cómo elaborar la configuración electrónica de cualquier elemento químico, elabora el video lo más claro posible y súbelo a la plataforma o envíalo al correo de tu profesor.

### ACTIVIDAD 3:

Complete el siguiente cuadro:

|          |    | 6  |                            |  |  |  |                                                                                       |
|----------|----|----|----------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |    |    | $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ |  |  |  |                                                                                       |
| Oxígeno  |    |    |                            |  |  |  |                                                                                       |
|          | S  |    |                            |  |  |  |                                                                                       |
|          |    |    |                            |  |  |  |  |
|          |    |    | $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ |  |  |  |                                                                                       |
|          | Na |    |                            |  |  |  |                                                                                       |
|          |    | 28 |                            |  |  |  |                                                                                       |
| Aluminio |    |    |                            |  |  |  |                                                                                       |
|          |    |    |                            |  |  |  |  |



Resoluciones de reconocimiento de carácter oficial 1918 de Junio de 2002 y 3140 de Septiembre de 2012, Grados de 0º a 11º. Reconocimiento y Acreditación a la Excelencia en la gestión educativa Resolución 028 de Noviembre de 2019 DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9

|       |    |    |                     |  |  |  |  |
|-------|----|----|---------------------|--|--|--|--|
| Boro  |    |    |                     |  |  |  |  |
|       |    | 1  |                     |  |  |  |  |
|       | P  |    |                     |  |  |  |  |
| Cloro |    |    |                     |  |  |  |  |
|       |    | 16 |                     |  |  |  |  |
|       |    |    |                     |  |  |  |  |
|       |    |    | 1s² 2s² 2p⁶         |  |  |  |  |
|       | Li |    |                     |  |  |  |  |
|       |    |    | 1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p² |  |  |  |  |

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** El estudiante debe leer los conceptos teóricos que contienen las respectivas guías. **Desarrollar las actividades propuestas y presentarlas en físico (HOJAS EXAMEN)**, en la fecha establecida.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El plan de mejoramiento de competencia está dirigido a los estudiantes que su rendimiento académico en la asignatura de Procesos Físicoquímicos, fue bajo durante el primer período, el cual será valorado con una nota máxima de 3.0 para los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- 1. Que el comportamiento de convivencia sea excelente, no tenga llamados de atención durante el desarrollo de las clases de ciencias naturales.
- 2. Que el rendimiento académico en la asignatura de Procesos Físicoquímicos durante el segundo período, por lo menos sea básico, en caso de obtener nuevamente un rendimiento bajo no se le valorará el PMC1.
- 3. Que haga las entregas de cada una de las actividades en las fechas establecidas.
- 4. No se recibirán trabajos incompletos.

La solución de las guías indicadas según el docente corresponde al 50% de la nota del PMC1.  
La evaluación de la sustentación corresponde al otro 50% de la nota del PMC1.

**FECHA(S) DE ENTREGA Y SUSTENTACION:**

Entrega y Sustentación del Plan de Mejoramiento de Competencias Primer Período: **Hasta MAYO 17 DE 2024**

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Historia de la química: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/16709/atomo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Los cuatro elementos: <https://www.escuelapedia.com/teoria-de-los-cuatro-elementos/>
- Tomado y modificado parcialmente de: <https://modelosatomicos.win/modelos-atomicos-actual/>
- Colombia aprende, (2017, Enero 23) Aulas sin fronteras Vídeo [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/uNB6T8NWWiY>

Apreciado estudiante y/o acudiente: De comprobarse fraude, copia o plagio en la resolución de lo indicado en este plan de mejoramiento, usted será reportado por su docente, y asumirá en debido proceso, las sanciones establecidas en nuestro manual de convivencia. Recuerde que su correo de dominio [itijdecaldas.edu.co](mailto:itijdecaldas.edu.co) es exclusivamente de uso académico, y la imagen de perfil debe ser su foto.