Situs Web : www.seodulu.com/search/label/edu

1. Berikut ini termasuk kaidah-kaidah yang harus diperhatikan dalam pembuatan teks laporan hasil observasi, kecuali....

- a. bersifat global dan universal
- b. merupakan hasil penelitian terkini
- c. menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- d. merupakan hasil kesepakatan bersama
- e. objek yang dibicarakan atau yang menjadi pembahasan adalah objek tunggal

Jawaban: d

2. Teks laporan hasil observasi memuat informasi yang disajikan harus sesuai dengan ..... yang didapatkan dari hasil penelitian. Kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....

- a. opini
- b. fakta
- c. pendapat
- d. argumentasi
- e. penjelasan

Jawaban: b

3. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berisi penjabaran umum/melaporkan sesuatu berupa hasil dari...

- a. pengamatan
- b. penilaian
- c. koreksi
- d. penulisan
- e. peluang

Jawaban: a

4. Jenis teks laporan hasil observasi mendeskripsikan atau menggambarkan bentuk, ciri, atau sifat umum, seperti hal-hal berikut, kecuali....

- a. benda
- b. hewan
- c. tumbuh-tumbuhan
- d. peristiwa
- e. keindahan bumi

Jawaban: e

5. Berikut ini termasuk ciri-ciri dari teks laporan hasil observasi, kecuali....

- a. bersifat objektif
- b. mengandung pendapat tokoh ahli
- c. harus ditulis sempurna dan lengkap
- d. tidak memasukkan hal-hal yang menyimpang mengandung prasangka, atau pemihakan
- e. disajikan secara menarik, baik dalam hal tata bahasa yang jelas, isinya berbobot, maupun susunan logis

Jawaban: b

6. Dalam teks laporan hasil observasi, informasi harus disampaikan secara....

- a. nyata
- b. berdasarkan kenyataan
- c. global atau menyeluruh
- d. opini publik
- e. baik dan terarah

Jawaban: c

7. Teks laporan hasil observasi harus disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas, mudah dipahami, dan tidak berbelit-belit. Hal ini dilakukan untuk menghindari....

- a. kesalahpahaman pembaca
- b. keterlibatan tokoh masyarakat
- c. kesalahan penulisan
- d. salah tafsir
- e. salah menguraikan pendapat/opini

Jawaban: a

8. Salah satu tujuan pembuatan teks laporan hasil observasi adalah untuk....

- a. melaporkan hasil observasi
- b. melaporkan hasil observasi secara sistematis dan objektif
- c. menafsirkan hasil observasi
- d. menginterpretasi hasil observasi
- e. menganalisis teks laporan hasil obsrvasi

Jawaban: b

9. Sebuah teks laporan hasil observasi dapat dikatakan ideal, jika memenuhi kriteria-kriteria berikut, kecuali....

- a. memiliki struktur teks yang lengkap
- b. memanfaatkan konjungsi atau kata penghubung yang tepat
- c. memiliki tata bahasa yang lengkap
- d. pengelompokkan kata dilakukan berdasarkan kriteria tertentu
- e. memfungsikan kelompok kata dan jenis kata sesuai keperluan

Jawaban: c

10. Teks laporan disebut juga....

- a. teks
- b. teks bacaan
- c. teks klasifikasi
- d. teks deskripsi
- e. teks observasi

Jawaban: c

11. Setelah mengamati dan mencatat data yang diperlukan, yang dicatat haruslah data yang akurat sesuai pengamatan dan data yang disajikan dari....

- a. hasil penelitian terkini
- b. hasil pengembangan ilmu pengetahuan
- c. objek yang diteliti
- d. permasalahan yang diangkat
- e. keterangan penduduk sekitar

Jawaban: a

12. Analisis teks laporan hasil observasi secara lisan akan menimbulkan saran, tanggapan, atau pendapat yang penyampaianya harus memenuhi kaidah....

- a. bahasa
- b. isi
- c. struktur teks
- d. kesantunan berbahasa
- e. penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar

Jawaban: b

13. Dalam teks laporan hasil observasi tahap pernyataan umum atau klasifikasi merupakan....

- a. kata penutup dalam teks laporan
- b. isi dari teks laporan
- c. menjelaskan manfaat pembuatan teks laporan hasil observasi
- d. definisi khusus dari teks laporan
- e. sejenis pembuka atau pengantar tentang hal yang akan dilaporkan

Jawaban: c

14. Paragraf atau struktur yang berisi manfaat-manfaat dari objek yang diamati dari teks laporan hasil observasi disebut.....

- a. definisi khusus
- b. definisi umum
- c. deskripsi
- d. deskripsi manfaat
- e. deskripsi bagian

Jawaban: d

15. Dalam menganalisis teks laporan, kita harus mengetahui tentang strukturnya. Struktur teks hasil laporan observasi adalah....

- a. unsur-unsur dalam laporan hasil observasi
- b. pernyataan klasifikasi
- c. anggota yang dilaporkan
- d. definisi umum
- e. deskripsi manfaat

Jawaban: a

16. Menyampaikan informasi tentang sesuatu, apa adanya sebagai hasil pengamatan sistematis atau analisis. Pernyataan tersebut merupakan tujuan dari....

- a. teks laporan
- b. laporan hasil observasi
- c. komunikatif dari teks laporan
- d. penelitian hasil observasi
- e. observasi

Jawaban: c

17. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI: 2008), interpretasi adalah pemberian kesan, pendapat, atau....

- a. tanggapan tentang sesuatu hal
- b. pandangan teoritis terhadap sesuatu
- c. pandangan umum dari suatu teori
- d. adanya pengembangan dari teks laporan
- e. pemberian kesan dan masukan

Copyright © 2021 <https://www.seodulu.com/search/label/edu>

Jawaban: b

18. Berkaitan dengan aspek kebahasaan, dalam pembuatan teks laporan hasil observasi ini harus memperhatikan penggunaan bahasa. Salah satunya memperhatikan penggunaan....

- a. kelas kata
- b. paragraf
- c. hubungan antarkalimat
- d. hubungan antarparagraf
- e. keterkaitan antar kata yang satu dengan lainnya.

Jawaban: a

19. Berikut ini termasuk ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi, kecuali....

- a. adanya frasa/kelompok kata
- b. adanya konjungsi
- c. adanya kata baru
- d. menggunakan berbagai istilah
- e. persamaan kata/sinonim

Jawaban: c

20. Dalam laporan hasil observasi sering ditemukan penggunaan antonim dan sinonim. Sinonim adalah....

- a. lawan kata
- b. persamaan makna kata
- c. kata baru
- d. kata-kata indah
- e. kata yang mengandung makna

Jawaban: b

21. Salah satu sifat yang harus dimiliki teks laporan hasil observasi adalah bersifat informatif, kecuali....

- a. teks laporan hasil observasi sesuai dengan kenyataan
- b. teks laporan hasil observasi sesuai fakta
- c. teks laporan hasil observasi dapat dikomunikasikan dengan siapa pun
- d. teks laporan hasil observasi dapat dijadikan sebagai sumber pengalaman orang lain jika melakukan hal serupa
- e. teks laporan hasil observasi menggunakan bahasa ilmiah

Jawaban: d

22. Dikarenakan teks laporan hasil observasi merupakan laporan, maka harus menggunakan istilah ilmiah. Hal ini dilakukan untuk....

- a. meyakinkan pembaca tentang fakta
- b. penggunaan aspek kebahasaan yang tepat
- c. meyakinkan pembaca bahwa tulisan tersebut dibuat dengan menyertakan ilmu pengetahuan
- d. menilai suatu karya ilmiah
- e. mengetahui makna yang terkandung dalam teks tersebut

Jawaban: c

23. Perhatikan teks berikut!

Benca alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.

Bencana alam dapat terjadi dimana pun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana alam terutama gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum laporan adalah....

- a. Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.

Copyright © 2021 <https://www.seodulu.com/search/label/edu>

- b. Bencana alam dapat terjadi di manapun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia.
- c. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam
- d. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana
- e. Bencana alam di Indonesia, seperti gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

Jawaban: a

24. Objek yang diamati dalam pembuatan teks laporan hasil observasi haruslah.....

- a. objek
- b. obje tunggal
- c. subjek
- d. objek ganda
- e. objek campuran

Jawaban: d

25. Perhatikan teks berikut!

Lingkungan RT 03 kurang bersih, karena kurangnya kesadaran masyarakatnya untuk menjaga kebersihan dan kurangnya keberadaan fasilitas kebersihan, seperti tong sampah. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat RT 03. Kerja sama antara pengurus RT dan masyarakat akan lebih meningkatkan upaya kebersihan lingkungan tersebut. Pengurus RT berperan dalam penyediaan fasilitas kebersihan bersinergi dengan kesadaran masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum hasil analisis laporan adalah....

- a. Lingkungan RT 03 kurang bersih
- b. Kurangnya kesadaran masyarakatnya untuk menjaga kebersihan
- c. Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat RT 03
- d. Kerja sama antara pengurus RT dan masyarakat akan lebih meningkatkan upaya kebersihan lingkungan tersebut.
- e. Pengurus RT berperan dalam penyediaan fasilitas kebersihan bersinergi dengan kesadaran masyarakat dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Jawaban: a

26. Dalam bagian suatu teks eksposisi terdapat pendapat dari penulis yang dapat dipermasalahkan. Bagian ini merupakan gagasan utama tentang permasalahan teks eksposisi. Permasalahan tersebut harus dilandasi dengan.....

- a. fakta
- b. inisial
- c. nama asli penulis
- d. data lengkap
- e. tujuan penulis

Jawaban: a

27. Di bawah ini merupakan struktur teks eksposisi, kecuali....

- a. pembukaan
- b. pendapat
- c. argumen
- d. penutup
- e. rangkuman

Jawaban: e

28. Pada bagian penutup dalam sebuah teks eksposisi harus dilengkapi dengan penegasan yang dikemukakan penulis dalam bentuk....

- a. sama
- b. samar-samar

- c. jelas
- d. baik
- e. berbeda

Jawaban: c

29. Dalam bagian penutup suatu tesis terdapat tentang struktur teks eksposisi. Penulisan teks eksposisi tersebut mengandung beberapa unsur kebahasaan sebagai ciri kebahasaan yang membedakannya. Salah satu ciri kebahasaan dalam teks eksposisi, yaitu.....

- a. menggunakan kalimat tanya
- b. menggunakan kalimat perintah
- c. menggunakan titik dan koma
- d. menggunakan kalimat pronomina
- e. menggunakan kalimat seru

Jawaban: d

30. Penjabaran suatu proses, seperti proses pembuatan suatu objek, langkah-langkah, urutan peristiwa secara lengkap. Pernyataan tersebut merupakan pengertian dari isi teks eksposisi berdasarkan jenis pengembangan....

- a. klasifikasi
- b. analisis
- c. perbandingan
- d. argumentasi
- e. definisi

Jawaban: b

31. Suatu teks untuk mengusulkan pendapat pribadi mengenai suatu hal yang didalamnya terdapat argumen-argumen untuk menegaskan atau memperkuat pendapat tersebut. Pernyataan di atas merupakan pengertian dari....

- a. teks narasi
- b. teks argumentasi
- c. teks persuasi
- d. teks eksposisi
- e. teks deksripsi

Jawaban: d

32. Memaparkan atau menjelaskan informasi-informasi tertentu sehingga pengetahuan para pembaca bertambah. Pemaparan tersebut merupakan tujuan....

- a. teks narasi
- b. teks eksposisi
- c. teks argumentasi
- d. teks persuasi
- e. teks deskripsi

Jawaban: b

33. Semua orang dapat menyusun berita baik media elektronik maupun media cetak. Salah satu contoh teks eksposisi dapat dilihat di....

- a. telepon
- b. koran
- c. diskusi
- d. seminar
- e. sidang

Jawaban: b

34. Alasan berupa bukti yang dapat mendukung tesis penulis. Berisi penjelasan secara lebih mendalam tentang pernyataan tesis (pendapat) yang diyakini kebenarannya melalui pengungkapan fakta-fakta sebagai penjelasan argumen penulis. Hal ini merupakan pengertian dari....

- a. narasi
- b. eksposisi
- c. mediasi
- d. argumentasi
- e. eksploitasi

Jawaban: d

35. Dalam suatu teks eksposisi bagian pembuka yang memuat tentang pandangan awal penulis. Pandangan awal penulis tersebut bersifat opsional. Sifat dari opsional mengandung arti....

- a. wajib ada dalam suatu teks eksposisi
- b. setengah ada dalam suatu teks eksposisi
- c. boleh ada dan boleh juga tidak ada dalam suatu teks eksposisi
- d. topik dalam teks boleh seperti rangkuman
- e. judul dalam pembuka dapat dimasukkan

Jawaban: c

36. Jenis pengembangan teks eksposisi yang rinciannya digolongkan dalam suatu objek ke dalam bagian-bagian disebut jenis pengembangan....

- a. definisi
- b. verifikasi
- c. klasifikasi
- d. aktualisasi
- e. analisis

Jawaban: c

37. Dalam membuat karangan eksposisi, penulis harus mengetahui perincian tentang suatu topik yang ingin dibahas, kemudian membagi perincian tersebut berdasarkan....

- a. urutannya
- b. urutan kronologinya
- c. urutan waktu
- d. tempat kejadian
- e. peristiwa yang terjadi

Jawaban: b

38. Kegiatan menganalisis isi dari teks eksposisi ini dapat menggunakan struktur dan kaidah kebahasaan dalam penyusunan teks eksposisi. Analisis teks eksposisi ini dapat dilakukan mulai dari mengungkap pembukaan....

Jawaban yang tepat untuk titik-titik di atas adalah....

- a. tesis, vokal, dan penutup
- b. analisis, argumen, dan penutup
- c. tesis, isi, dan penutup
- d. tesis, rangkuman, dan penutup
- e. tesis, argumen, dan penutup

Jawaban: e

39. Teks eksposisi itu sendiri bisa disaksikan di beberapa media massa, seperti....

- a. koran
- b. televisi

Copyright © 2021 <https://www.seodulu.com/search/label/edu>

- c. radio
- d. siaran langsung
- e. internet

Jawaban: a

40. Suatu paragraf eksposisi yang memiliki isi mengenai pengertian akan sesuatu hal. Pernyataan tersebut merupakan definisi dari....

- a. eksposisi proses
- b. eksposisi klasifikasi
- c. eksposisi pertentangan
- d. eksposisi definisi
- e. eksposisi ilustrasi

Jawaban: d

41. Perhatikan teks berikut!

Ternyata jeruk nipis bermanfaat dalam mengobati batuk. Buah ini memiliki kandungan berupa minyak asiri dan zat yang dapat bermanfaat mengendalikan otot-otot pernapasan sehingga mampu meredakan batuk. Adapun cara penggunaannya yaitu dengan meminum air perasan dari jeruk nipis yang dapat dicampur dengan madu, kecap atau gula sehingga rasa asamnya berkurang.

Teks tersebut termasuk jenis teks eksposisi....

- a. teks
- b. analisis
- c. berita
- d. perbandingan
- e. proses

Jawaban: c

42. Teks berikut yang termasuk ke dalam jenis teks eksposisi berita adalah....

- a. Kebijakan pemerintah seringkali menyusahkan rakyat kecil. Misalnya kenaikan harga BBM sangat meresahkan rakyat menengah ke bawah. Naiknya harga BBM akan membuat harga jasa dan barang menjadi naik. Keadaan seperti ini akan menuntut rakyat mesti memutar otak agar bisa memenuhi kebutuhannya.
- b. Para penjual makanan mengeluhkan atas kenaikan harga BBM. Pasalnya, naiknya harga BBM membuat bahan-bahan baku naik. Alhasil, para penjual harus menyiasati hal ini dengan memperkecil porsi atau menaikkan harga makanan yang mereka jual.
- c. Hukum yang ada di Indonesia ibarat sebuah pisau, di mana tajam ke bawah namun tumpul ke atas pencuri sandal diancam hukuman penjara 5 tahun. Sebaliknya, koruptor yang telah merugikan uang negara hanya dihukum 1 tahun penjara.
- d. Mengacu dari sifatnya, sampah bisa dikelompokkan menjadi dua jenis. Sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah untuk membusuk seperti kertas, plastik pembungkus makanan dan botol. Kemudian sampah organik adalah sampah yang sangat mudah membusuk seperti sayuran, sisa makanan, daun, dan lain-lain.
- e. Temulawak adalah tumbuhan herbal yang berasal dari Indonesia. Tumbuhan ini mampu hidup di dataran yang rendah secara baik. Tumbuhan ini memiliki kandungan minyak asiri, kurkumin dan zat tepung. Tumbuhan ini mempunyai berbagai manfaat dalam hal mencegah anemia, meningkatkan kerja ginjal, mencegah kanker dan lain-lain.

Jawaban: b

43. Salah satu contoh pola pengembangan teks eksposisi adalah analogi. Yang dimaksud eksposisi analogi adalah....

- a. memaparkan sesuatu dengan jelas

Copyright © 2021 <https://www.seodulu.com/search/label/edu>

- b. menjelaskan tata cara melakukan sesuatu
- c. menguraikan maksud dan tujuan
- d. menilai penyajian teks eksposisi
- e. memaparkan sesuatu dengan menggunakan penyamaan atau perbandingan agar lebih jelas

Jawaban: c

44. Perhatikan contoh teks berikut!

Kadang-kadang kepandaian dan keberuntungan tidak selalu sejalan. Seperti yang terjadi di SMA kelas XII. Misalnya, di setiap tahun selalu ada siswa yang pandai dan mempunyai nilai akademik baik namun siswa tersebut tidak berhasil lolos SNMPTN. Di sisi lain ada siswa yang mempunyai kemampuan akademik yang biasa-biasa saja namun berhasil lolos SNMPTN, bahkan pada jurusan-jurusan favorit.

Teks tersebut termasuk dalam pola pengembangan teks eksposisi.....

- a. analogi
- b. contoh
- c. sebab-akibat
- d. akibat-sebab
- e. generalisasi

Jawaban: b

45. Perhatikan conth teks berikut!

Di lapangan, saat ini para petambak justru tengah memberikan benih udang Vannamei. *Meski harganya lebih murah dari* udang Windu, tetapi udang Windu sangat rentan dengan penyakit, sedangkan udang Windu sangat rentan dengan penyakit.

Kalimat yang dicetak miring pada teks termasuk jenis teks eksposisi....

- a. klasifikasi
- b. ilustrasi
- c. perbandingan
- d. definisi
- e. proses

Jawaban: c

46. Jenis pengembangan dalam sebuah teks eksposisi yang menjelaskan persamaan dan perbedaan dari suatu objek disebut jenis pengembangan....

- a. analisis
- b. definisi
- c. klasifikasi
- d. perbandingan
- e. modifikasi

Jawaban: d

47. Berikut merupakan langkah-langkah yang harus diperhatikan dalam pembuatan teks eksposisi yang benar, kecuali....

- a. menentukan tema
- b. memilih data-data pendukung yang sesuai dengan tema
- c. membuat kerangka karangan
- d. menyimpulkan dengan langkah yang benar
- e. mengembangkan kerangka menjadi suatu karangan yang utuh

Jawaban: d

48. Di bawah ini merupakan pola pengembangan paragraf eksposisi, kecuali....

- a. pengembangan secara eksploitasi

Copyright © 2021 <https://www.seodulu.com/search/label/edu>

- b. pengembangan secara analogi
- c. pengembangan dengan contoh
- d. pengembangan dengan sebab akibat
- e. pengembangan secara generalisasi

Jawaban: a

49. Perhatikan teks berikut!

Proses belajar yang baik yaitu belajar dengan berkesinambungan. Penyerapan suatu konsep dengan sedikit demi sedikit sesuai dengan kapasitas daya serap otak yang mempunyai keterbatasan. Dengan melakukan belajar secara teratur maka otak akan menyerap dengan mudah, karena otak seseorang mempunyai keterbatasan. Belajar dilakukan sedikit demi sedikit agar dapat dicerna oleh otak manusia. Pemaparan teks di atas merupakan pola pengembangan teks eksposisi berdasarkan.

- a. contoh
- b. sebab-akibat
- c. analogi
- d. generalisasi
- e. eksploitasi

Jawaban: c

50. Perhatikan teks berikut!

Dari 2.000 anak usia sekolah di Desa Sukamaju Kecamatan Sukacita diketahui bahwa ada 15 anak yang bersekolah melanjutkan ke jenjang SMA, ada 25 anak yang berhasil melanjutkan ke tingkat SMP, 500 berhasil lulus SD, yang lain tidak tamat sekolah dasar. Hal itu dapat dikatakan bahwa rata-rata anak usia sekolah di Desa Sukamaju berpendidikan rendah. Pemaparan teks di atas merupakan pola pengembangan teks eksposisi....

- a. contoh
- b. sebab-akibat
- c. analogi
- d. generalisasi
- e. eksploitasi

Jawaban: d