

**18 апреля**  
**Русский язык**  
**9 класс**

**Добрый день, дорогие девятиклассники!**

**Мы продолжаем работать в дистанционном режиме. Надеюсь, что наше с вами сотрудничество будет носить плодотворный характер.**

**Тема урока:** Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи (закрепление)

**ИНСТРУКЦИЯ**

- 1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока.**
- 2. Перейти по ссылке и еще раз посмотреть видеоурок «Знаки препинания в предложениях с различными видами связи»**  
<https://www.youtube.com/watch?v=xQ5N-Cw-Jq8>
- 3. Изучить алгоритм постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи.**

**Алгоритм**

*Во-первых, мы выделяем простые предложения в составе сложного.  
Во-вторых, определяем тип связи между всеми предложениями.  
И уже исходя из этого расставляем знаки препинания.*

- 4. Выполнить задание.**

**Задание 1.** *Списать предложение, составить схему, объяснить постановку знаков препинания.*

Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастье куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.

*(Куда бы ...) и (... куда б ...), [ ]: [ ]: [ ].*

**Объяснение постановки знаков препинания: (устно)**

Предложение сложное, с разными видами связи; повествовательное. Главные предложения — в третьей и четвёртой строках, между ними бессоюзная связь.

Сочинительная связь соединяет два придаточных (несмотря на что? — уступительное значение). Они оба, в свою очередь, связаны подчинительной связью с первым главным предложением всё те же мы. Так как однородные придаточные относятся к одному главному предложению, между ними не нужна запятая. Второе и третье главные предложения со значением перечисления {нам целый мир чужбина; отечество нам Царское Село) уточняют первое (перед двоеточием можно вставить а именно).

## 5. Выполнить задание.

**Задание 2.** *Запишите предложения, расставьте знаки препинания. Определите виды связи в предложениях, вид придаточных, средства связи. Сделайте синтаксический и пунктуационный разбор, постройте схемы предложений.*

1) И вот прошло пять веков, как умер художник, а творения его живы.

*[ ], как ( ), а [ ].*

2) Много веков сушили эту землю ветры-суховеи и калило солнце, пока она не стала такой крепкой, будто схвачена цементом.

*[ ] и [ ], пока (... такой ...), будто ( ).*

3) И когда от пня останется лишь одна труха и сотрут следы его с земли, там, в глубине, ещё долго будут преть корни родительницы-ели, отдавая молодому деревцу последние соки, сберегая для него капельки влаги, упавшие с травинок и листьев земляники, согревая его в стужу остатным тёплым дыханием прошедшей жизни.

*И когда ( ) и ( ), [ ].*

4) Русский человек так уверен в своей силе и крепости, что он не прочь и поломать себя: он мало занимается своим прошедшим и смело глядит вперёд.

*[... так], что ( ): [ ].*

5) Чем шире становился Енисей, тем положе делались берега, утихало течение, река усмирялась, катила воды без шума и суеты. (В. П. Астафьев)

*Чем ( ), [ тем... ], [ ], [ ].*

## *Устный разбор предложений*

1) Предложение сложное, с сочинительной и подчинительной связью. Придаточное предложение относится к первому главному: прошло пять веков (с каких пор?). Придаточное обстоятельственное (значение времени), средство связи — союз как. Между первыми двумя предложениями и третьим — сочинительная связь, нужна запятая перед союзом а.

Схема предложения: [ ], как ( ), а [ ].

2) Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и подчинительной. Придаточное первой степени, имеющее значение времени, относится сразу к двум главным, соединённым сочинительным союзом и, поэтому между ними не ставится запятая. Второе придаточное, имеющее значение степени и сравнения, зависит от первого придаточного, присоединяется к нему союзом будто, раскрывает содержание указательного слова такой. Подчинение последовательное.

Схема предложения: [ ] и [ ], пока (... такой ...), будто ( ).

3) Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и подчинительной. Главное предложение (там, в глубине, ещё долго будут преть корни родительницы-ели, отдавая молодому деревцу последние соки, сберегая для него капельки влаги, упавшие с травинок и листьев земляники, согревая его в стужу остатным тёплым дыханием прошедшей жизни) осложнено уточняющим обстоятельством, тремя обособленными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами; второе обособленное обстоятельство осложнено, в свою очередь, обособленным определением, выраженным причастным оборотом и осложнённым однородными членами.

Проясним значение придаточных: будут преть корни (когда?) — значение времени. Однородные придаточные и когда от пня останется лишь одна труха и сотрутся следы его с земли соединены сочинительным союзом и, относятся к общему главному предложению, а значит, запятая между ними не нужна; присоединяются к нему союзом когда (во втором придаточном этот союз подразумевается).

Схема предложения: И когда ( ) и ( ), [ ].

4) Предложение сложное, с разными видами связи: подчинительной и бессоюзной; состоит из двух частей, соединённых бессоюзной связью (значение пояснения, перед двоеточием можно вставить а именно). Первая часть —

сложноподчинённое предложение с придаточным степени, которое относится к указательному слову так в главном. Вторая часть — простое предложение, осложнённое однородными членами.

Схема предложения: [... так], что ( ): [ ].

5) Предложение сложное, с разными видами связи: подчинительной и бессоюзной. Придаточное сравнительное относится сразу к трём главным предложениям. Указательное слово тем в первом главном предложении подразумевается и в двух остальных. Третье главное предложение осложнено двумя рядами однородных членов: усмирялась, катила; без шума и суеты.

Схема предложения: Чем ( ), [тем...], [ ], [ ].

### Домашнее задание.

Повторить § 38, выучить правило на стр.148. выполнить задание.

### Задание

*Запишите предложения, расставьте знаки препинания. Определите виды связи в предложениях, вид придаточных, средства связи, постройте схемы предложений.*

**[ Я заметил], ( что, ( куда ни придёшь), найдёшь что-нибудь замечательное)**

[ 1 ], ( 2 что, ( 3 куда ... ), \_\_\_\_\_ ... ) .

**[ Я заметил], ( что ( куда ни придёшь), то найдёшь что-нибудь замечательное).**

[ 1 ], ( 2 что ( 3 куда ... ), то ... ) .

**[ Не помню], ( чтобы ты меня об этом просил) и ( чтобы я тебе чего-то обещал).**

[ 1 ], ( 2 чтобы ... ) и ( 3 чтобы ... ) .

**[ Не помню], ( чтобы ты меня об этом просил), и ( чтобы я тебе чего-то обещал), и ( чтобы при этом кто-то был).**

[ 1 ], ( 2 чтобы ... ), и ( 3 чтобы ... ), и ( 3 чтобы ... ) .

**[ Не помню] и ( чтобы ты меня об этом просил), и ( чтобы я тебе чего-то обещал).**

[ 1 ] и ( 2 чтобы ... ), и ( 3 чтобы ... ) .

**Работы можно сфотографировать и прислать мне по Viber, Telegram +38071 451 97 68 или на личную почту [o-kotkova@ukr.net](mailto:o-kotkova@ukr.net)**

**Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах**