

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

21.12.2022 № 3

**КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури
закладів дошкільної освіти**

(зі змінами, внесеними згідно із протоколом вченої ради КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти» від 27.12.2023 № 5)

Розробники:

Кафедра виховання й розвитку особистості,
Секція спеціальної та інклюзивної освіти,
Центр громадянського виховання

Харків - 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогів розроблена відповідно до державної політики в галузі дошкільної освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника дошкільної освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України: «Про освіту»* від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами), *«Про дошкільну освіту»* від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); *постановами Кабінету Міністрів України про: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); *«Національна рамка кваліфікацій»* від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р *«Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»*; *професійним стандартом: «Вихователь закладу дошкільної освіти»*, затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 року № 755-21, *наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»* від 12.01.2021 року № 33; *типовою програмою* підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 31.03.2021 р. № 397 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Постановою Кабінету Міністрів України *«Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* визначено загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної, позашкільної та фахової передвищої освіти, який не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації інструкторів фізичної культури закладів дошкільної освіти в контексті вимог законодавства, завдань Концепції *«Нова українська школа»*; нового Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)

полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна освітня програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 120 / 4 кредити ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. **Цільова група.**

Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти

1.4. **Форма підвищення кваліфікації:** інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. **Обсяг:** 120 годин / 4 кредити ЄКТС.

1.6. **Мета:** неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі дошкільної освіти та реалізації Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).

1.7. **Основні завдання:**

- формування готовності інструкторів з фізичної культури закладів дошкільної освіти до реалізації стратегічних завдань розвитку дошкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- розвиток здатності інструкторів з фізичної культури здійснювати фізичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інтегрованого, соціокультурного підходів з урахуванням стратегії оновленого Базового компонента дошкільної освіти;
- формування умінь організації освітнього процесу на принципах наступності та перспективності дошкільної і початкової освіти в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» ;
- вдосконалення готовності педагогів до партнерства з батьками вихованців задля підвищення культури відповідального батьківства, збереження й зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, організації безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні дошкільної освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;

- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організовувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 року № 755-21 та Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затве

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10 Структура:

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації інструкторів з фізичної культури закладів дошкільної освіти включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
<i>I Освітні програми курсів підвищення кваліфікації</i>				
	«Сучасні технології в роботі інструктора з фізичної культури закладів дошкільної освіти»	1.1	2022	30 год/1 кредит
	«Сучасні технології в роботі інструктора з фізичної культури закладів дошкільної освіти»	1.1	2023	60 год/2 кредити
<i>II Освітні програми фахових спецкурсів</i>				
<i>III Освітні програми тематичних спецкурсів</i>				
	«Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни»	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
	«Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєного стану»	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
	Безпечне та здорове освітнє середовище для дошкільників в умовах дистанційного освітнього процесу: організаційно-методичний супровід	3.3	2022	30 год/1 кредит
	«Інклюзивна освіта: перші кроки по роботі з «особливими дітьми»	3.4	2022	30 год/1 кредит
	«Кризова психологічна самопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу»	3.5	2023	30 год/1 кредит
	Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП	3.6	2023	30 год/1 кредит
	«Здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище в ЗДО»	3.7	2024	30 год/1 кредит

IV Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)				
	Постійно діючий науково-практичний онлайн семінар «Педагог і дитина: особливості впровадження освітньої системи «Впевнений старт» (спільно з Інститутом психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України)	4.1	2022	
	Школа педагогічної майстерності вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти в умовах упровадження нової редакції Базового компонента дошкільної освіти»	4.2	2023	
	Воркшоп «Забезпечення розвитку дітей старшого дошкільного віку відповідно до вимог Нової української школи в сучасних умовах»	4.3	2023	
	Методичний коворкінг «Забезпечення розвитку дітей дошкільного віку в умовах дистанційної освіти	4.4	2024	

Очікувані результати за комплексною освітньою програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної освітньої програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)