



Ministères Adventistes des Possibilités Questionnaire sur l'accessibilité et le sentiment d'appartenance

Partie I : Attitudes et valeurs en matière d'accessibilité et de sentiment d'appartenance

Les attitudes sont souvent les plus grands obstacles auxquels sont confrontées les personnes handicapées et les personnes ayant subi une perte. L'éducation, la sensibilisation et la formation sont cruciales.

	Oui	En cours	Non	N/A
1. Les personnes handicapées et les pertes participent-elles à cette évaluation ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Les membres connaissent-ils le cours en ligne gratuit qui explique pourquoi le ministère s'appelle « Ministère adventiste des possibles » ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Les membres savent-ils comment accéder au cours en ligne MAP de la Communauté d'apprentissage adventiste ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Les membres savent-ils qu'une personne sur cinq vit avec un handicap et qu'une personne sur quatre a un problème de santé mentale au cours de sa vie ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. L'église offre-t-elle des opportunités éducatives régulières pour les membres par le biais de bulletins d'information, de sessions d'information, de sermons et de discussions en petits groupes visant à sensibiliser à l'étendue des handicaps et des pertes ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Les membres sont-ils conscients que la valeur d'une personne est inhérente à la Création et n'est pas déterminée par ce qu'elle peut ou ne peut pas faire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Les dirigeants de l'église comprennent-ils la signification de la "stratégie des 3 A" et comment elle aide à construire un ministère d'inclusion ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les membres sont-ils disposés à inclure de manière réfléchie les personnes handicapées et déficientes dans la direction, les conseils et les comités, les études, les services de culte et les activités récréatives ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Les membres reconnaissent-ils que le sentiment d'appartenance ne se limite pas aux rampes et aux places de stationnement ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Les huissiers, les personnes chargées de l'accueil, le personnel de l'église et les autres personnes sont-elles sensibles aux besoins d'appartenance des personnes ayant subi une perte ou des personnes handicapées ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Y a-t-il des individus ou des groupes d'individus qui risquent de se sentir exclus ou non acceptés en raison de leur handicap ou de leur perte personnelle ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>