

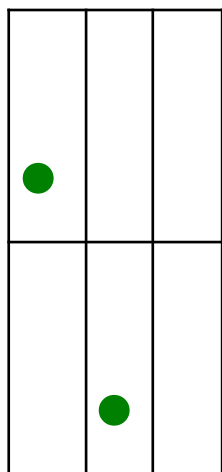
Методические рекомендации для родителей по обучению детей грамоте в домашних условиях

Тема «Звук и буква Щ»

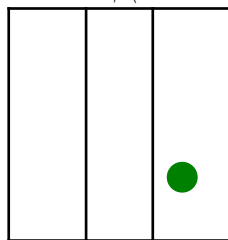
1. Покажите ребенку картинки, названия которых начинаются со звука [Щ] (щука, щавель, щенок и др.) Пусть ребенок определит первые звуки в словах.
2. Объясните ребенку, что звук [Щ] называется согласным. Этот звук мыпеть не можем, когда мы его произносим, воздух встречает преграду. Произносим мы его отрывисто. Звук [Щ] – **мягкий** согласный, его обозначают **зеленым цветом**.
3. Помогите ребенку подобрать слова, начинающиеся со звука [Щ], поиграйте в игру «Подбери слово».
4. Поиграйте в игру «Поймай звук» (Вы произносите сначала звуки [Щ], [С], [Ч], [Ш] и т. д., потом слова, которые начинаются с этих звуков.), а ребенок должен хлопнуть, когда услышит мягкий звук [Щ].
5. Определите место звуков [Щ] в словах:

ЩУКА (в начале слова)

ЯЩИК (в середине слова)



БОРЩ (в конце слова)



Покажите на схеме фишкой нужного цвета место звука в слове.

6. Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – БУКВА. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим,

а буквы мы видим и пишем. У звука [Щ] есть свой портрет – буква Щ.

Буква Щ на Ш похожа

Три зубца имеет тоже.

Но внизу, дружок,
Маленький крючок.

7. Сложите из палочек букву Щ, напишите на листе бумаги. Объясните, что в букве Щ прячется мягкий звук [Щ].

8. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, названия которых начинаются со звука [Щ]. Печатными буквами подпишите все картинки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву Щ в словах, а потом покажет другие пройденные буквы.

9. Поиграйте с ребенком в игру «Подружи звуки»: предложите ему подумать, что получится, если сначала произнести звук [А], а потом звук [Щ]; сначала произнести звук [Щ], а потом звук [А]; если сначала произнести звук [У], а потом звук [Щ]; сначала произнести звук [Щ], а потом звук [У]; сначала произнести звук [И], а потом звук [Щ]; сначала произнести звук [Щ], а потом звук [И]; сначала произнести звук [О], а потом звук [Щ]; сначала произнести звук [Щ], а потом звук [О]. Проведите эту игру аналогично с фишками красного и зеленого цветов. Пусть ребенок выкладывает из фишек слоги и слова.

ЩА ● ● , ЩО ● ● , ЩУ ● ● , ЩИ ● ● , ЩУКА ● ● ● ●

10. Помогите ребенку запомнить правило: ЩА пиши с буквой А, ЩУ пиши с буквой У.

11. Напишите: ЩА, ЩУ, ЩО, ЩИ, АЩ, УЩ, ОЩ, ИЩ, ЩУКА, ЩИ, ОВОЩИ. Мама готовит щи. Поупражняйте ребенка в чтении слогов, слов и предложений с новой буквой. Расскажите, что имена людей и клички животных пишутся с большой буквы, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, а в конце предложения ставится точка.

