

I. LAYUNIN	13.1. Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay.
A. Pamantaya ng Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay.
B. Pamantayan sa Pagganap	Nagtatakda ang mag-aaral ng sariling tunguhin pagkatapos ng haiskul na naaayon sa taglay na mga talento, pagpapahalaga, tunguhin at katayuang ekonomiya.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan.	EsP9PK-IVa-13.1
II. NILALAMAN	13. Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Tamang Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay a. Talento b. Kasanayan (skills) c. Hilig d. Pagpapahalaga –(service to and love of country) e. Katayuang pinansyal f. Mithiin
III.KAGAMITANG PANTURO	
A. Sanggunian	ESP9Learning Module
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Pp 108
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	ESP9 LM pp205
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Mga larawan ng iba’t-ibang uri ng trabaho.
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop
IV. PAMAMARAAN	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Magbalik-tanaw sa kanilang mga piniling track o kurso noong nasa Baitang 7 upang tukuyin ang mga pagbabago sa mga pansariling salik sa pagpili ng track o kurso.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakilala ang paksa gamit ang isang tanong, personal na obserbasyon, balita, karanasan o anekdota na pamilyar sa mga mag-aaral. Hal. Handa ka na bang pumili ng nais mong track o kurso sa pagtuntong mo sa Senior High School (Baitang 11 at 12)?

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano sa palagay ninyu ang mga dapat pagbatayan sa pagpili ng tamang track o kurso? Bakit ito ang dapat pagbatayan sa pagpili ng tamang track o kurso?		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagsagot sa kwaderno sa limang bahagi ng Gawain 1. Sa bawat bahagi maghanda ng mga instrumentong angkop sa bawat salik, ipamahagi ito, at ipasagot sa mga mag-aaral. Gabay ang tseklis na nasa aklat.		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipasagot ang bawat instrumento sa loob ng mungkahing panahon sa ibaba.		
	Mga Bahagi	Mga Instrumento	Panahong Ilalaan
	Una	Multipli Intelligence Survey Form	20 minuto
	Ikalawa	Interest Inventory	20 minuto
	Ikatlo	Tseklis ng mga kasanayan	10 minuto
	Ikaapat	Pagsusuri ng Pagpapahalaga	10 minuto
	Ikalima	Matrix ng paraan ng pagtupad ng Pangarap, Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay (PPMB) at Mithiin	10 minuto
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungosa Formative Assessment)	Bakit kailangan maghanda sa pagpili ng tamang track o kurso na kukunin mo sa Senior High School? Ano-ano ang iyong mga naging pagpapahalaga sa pagpili nito?		
G. Paglalapat ng aralinsa pang-araw-arawnabuhay	Paano ba nabago ng mga taon ang iyong naging desisyon sa pipiliing track o kurso? Ano-ano ang iyong naging batayan upang makapili ng tamang track o kurso?		
H. Paglalahat ng Aralin	Bakit mahalagang malaman ang iyong kahiligan para sa track o kursong iyong pipiliin? Paano ito makakatulong sa pagpili ng tamang track o kursong iyong pipiliin?		
I. Pagtataya ng Aralin	Kilalanin ang mga pagbabago sa talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports, negosyo o hanapbuhay sa pamamagitan ng pagsagot sa mga pagsasanay na ibinigay ng guro Gawain 1. Pp. 205-214 Rubrik Kaangkupan sa Paksa- 20% Pagkakabuo ng nilalaman- 40% Kawastuhan ng nilalad- 40% 100%		

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Sagutan ang pahina 215 Gawain 2.Isulat ito sainyung kwaderno.
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Naktulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin	
D. Bilang ng mg mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	