



PLAN DE MEJORAMIENTO

| Docente: Carlos Gómez                                                                                                                       | Asignatura: Ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jornada Mañana                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso: SEXTOS 601-602                                                                                                                       | Periodo: PRIMERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Año 2025                                                                                                                               |
| Propósito de Ciclo. Orientación por la Indagación y la Experimentación, procesos anclados en las dinámicas de desarrollo de preadolescente. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| Logro y/o indicador                                                                                                                         | Actividad a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Criterios de evaluación                                                                                                                |
| 1.COGNITIVO:                                                                                                                                | <b>HOJA EXAMEN:<br/>ORDEN ESFERO<br/>NEGRO<br/>SUSTENTADA LAS<br/>PREGUNTAS:<br/>COMPLETO.</b><br><br><b>PREGUNTAS PARA DESPERTAR LA<br/>CONCIENCIA ÉTICA:</b><br><b>Amistad y relaciones:</b><br>1.¿Qué harías si un amigo te pide que guardes un secreto que sabes que está mal?<br>2.¿Cómo te sentirías si descubrieras que un amigo ha dicho algo malo de ti a otra persona?<br>3.¿Qué significa ser un buen amigo?<br><b>Honestidad y verdad:</b><br>4.¿Es siempre importante decir la verdad? ¿Por qué?<br>4.¿Qué harías si encontraras algo perdido y no sabes a quién pertenece?<br>5.¿Crees que está bien mentir para no hacer daño a alguien?<br><b>Justicia y equidad:</b> | 1.COGNITIVO:<br><b>Demostrar en una evaluación la realización del Taller.</b><br><br>2. Resolver completo y en forma clara y ordenada. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>6.¿ Todos los seres humanos tienen los mismos derechos? ¿Por qué?</p> <p>7.¿Qué significa ser justo?</p> <p>8.¿Qué harías si vieras que alguien está siendo tratado injustamente?</p> <p>Respeto y tolerancia:</p> <p>9.¿Cómo podemos respetar a las personas que son diferentes a nosotros?</p> <p>10.¿Qué opinas sobre la discriminación?</p> <p>11.¿Crees que es importante escuchar las opiniones de los demás, aunque no estés de acuerdo?</p> <p><b>Responsabilidad y consecuencias:</b></p> <p>12.¿Qué significa ser responsable de tus actos?</p> <p>13.¿Cuáles son las consecuencias de tomar malas decisiones?</p> <p>14.¿Cómo crees que nuestras acciones afectan a los demás?</p> <p>Preguntas para fomentar el pensamiento crítico:</p> <p><b>Dilemas éticos:</b></p> <p>15.Imagina que encuentras un billete de 50,000 pesos en el suelo. ¿Qué harías?</p> <p>16.¿Estás de acuerdo con que los fines justifiquen los medios? ¿Por qué?</p> <p>17.¿Crees que es correcto hacer trampa en un examen? ¿Por qué?</p> <p>Tecnología y ética:</p> <p>18.¿Crees que es correcto publicar fotos de otras personas en las redes sociales sin su permiso?</p> <p>19.¿Qué opinas sobre el ciberacoso?</p> <p>20.¿Cómo podemos utilizar la tecnología de manera responsable?</p> <p>Preguntas para conectar con el mundo real:</p> <p>Noticias y actualidad:</p> <p>21.¿Qué noticias recientes te han hecho reflexionar sobre cuestiones éticas?</p> <p>22.¿Cómo crees que los medios de comunicación influyen en nuestra percepción de lo que es correcto e incorrecto?</p> <p><b>Medio ambiente:</b></p> <p>23.¿Qué podemos hacer para cuidar el planeta?</p> <p>24.¿Crees que es importante reciclar? ¿Por qué?</p> <p>Consejos para una conversación efectiva:</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.COMUNICATIVO: Elabora talleres, tareas y sobre las temáticas desarrolladas en clase.</p>          | <p>Observar video: <b>¿Qué son los valores éticos? (con ejemplos)</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PXpYs-RDfQg&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=PXpYs-RDfQg&amp;t=2s</a><br/>2:36 / 7:57<br/>¿Qué son los valores éticos? (con ejemplos)</p> <p>25.¿Qué son los valores Éticos? 0:01<br/>26.¿Cómo se aprenden los valores éticos? 1:01<br/>27.¿Qué características tienen los valores éticos? 1:53<br/>28.¿Qué diferencia tienen los valores éticos con los valores morales? 4:07<br/>29.¿Cuáles ejemplos de valores éticos son dados en el video? 5:03</p> | <p>2.COMUNICATIVO:<br/>Organizar de forma ordenada este taller.</p>                                     |
| <p>3.SOCIALVALORATIVO: Vivencia valores de respeto y consideración a los demás en el aula de clase</p> | <p><b>Preguntas para fomentar la autoevaluación:</b><br/>30.¿Participas activamente en las clases?<br/>¿Te sientes cómodo haciendo preguntas o compartiendo tus ideas?<br/>31.Respeto: ¿Respetas las opiniones de tus compañeros y profesores, incluso si no estás de acuerdo?<br/>32.Escucha: ¿Prestas atención cuando tus compañeros o profesores están hablando?<br/>¿Evitas interrumpir?</p>                                                                                                                                                                                        | <p>3.SOCIALVALORATIVA:<br/>Reflexionar sobre comportamientos adecuados para ser un buen estudiante.</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>33.Trabajo en equipo: ¿Colaboras con tus compañeros en las actividades grupales?<br/>¿Respetas las diferentes opiniones?</p> <p>34Responsabilidad: ¿Cumples con tus tareas a tiempo? ¿Cuidas los materiales escolares?</p> <p>Preguntas para reflexionar sobre las normas de convivencia:</p> <p>35¿Por qué crees que son importantes las normas de convivencia en el salón de clases?</p> <p>36¿Qué normas crees que son más importantes y por qué?</p> <p>37¿Cómo crees que las normas de convivencia contribuyen a un mejor ambiente de aprendizaje?</p> <p>38.¿Se te ocurre alguna norma que podrías proponer para mejorar la convivencia en tu clase?</p> <p>Preguntas para conectar el comportamiento con las emociones y las consecuencias:</p> <p>39.¿Cómo te sientes cuando alguien te interrumpe mientras estás hablando? ¿Y cuando tú interrumpes a alguien?</p> <p>40.¿Qué crees que puede pasar si no se respetan las normas de convivencia?</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Entrega:



SECRETARIA DE EDUCACION  
**COLEGIO VISTA BELLA IED.**  
Educación en Pre-escolar – Básica – Secundaria y Media Académica



**ALCALDIA MAYOR  
DE BOGOTA D.C.**

---

Firma Docente

---

Firma Estudiante

---

Firma Padre de Familia

Religion no