

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни ВК5 «Вербальна та невербальна комунікація»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	012 Дошкільна освіта			
Освітня програма	«Дошкільна освіта та дефектологія»			
Ступінь вищої освіти	магістр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	2 курс			
Семестр	3			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	Години	180
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Нікітська Юлія Мирославівна, к.пед.н., доцент			
Контактна інформація	nikitska.y@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра дошкільної та спеціальної освіти			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Оптимізація реально-часових мовленнєвих практик, в різних професійних (ділових) ситуаціях, що здійснюється задля формування цілісного й персоналізованого образу світу, а також розвитку творчої активності й автономності студента як мовної особистості.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета курсу – вивчення та засвоєння основних понять і категорій мови як засобу професійної комунікації; формування практичних вмінь встановлювати продуктивну взаємодію з співрозмовниками для вирішення			

	різноманітних професійних і життєвих ситуацій.
Програмні результати (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: ПРН 1.5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН 1.6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН 1.11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН 1.15. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки. ПРН 1.16. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 1.17. Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.

Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	Загальні компетентності КЗ-1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. КЗ-6.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. КЗ-7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). КЗ-10.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. КС-2.Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. КС-3.Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. КС-4.Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. КС-6.Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. КС-7.Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. КС-9.Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. КС-11. Здатність розробляти та впроваджувати
---	--

	інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації). КС-12.Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. КС-13.Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Комунікативна компетентність в системі педагогічної діяльності фахівця. <i>Тема 1. Комунікація, її суть, різновиди та функції.</i> <i>Тема 2. Види та рівні комунікації</i> <i>Тема 3. Етапи, умови і засоби ефективної комунікації. Комунікативні бар'єри.</i> Змістовий модуль 2. Вербальна комунікація. <i>Тема 4. Вербальна комунікація у комунікативному просторі.</i> <i>Тема 5. Комунікативні стратегії і комунікативні технології. Мовленнєві тактики спілкування.</i> <i>Тема 6. Характеристика міжособистісних і групових комунікацій. Публічні комунікації в сучасному суспільстві. Поняття, особливості масової комунікації.</i> <i>Організаційні комунікації.</i> Змістовий модуль 3. Невербальна комунікація. <i>Тема 7. Особливості використання невербальних засобів комунікації.</i> <i>Тема 8. Невербальні компоненти спілкування. Види невербальних знаків.</i> <i>Тема 9. Взаємодія вербальних та невербальних засобів спілкування.</i> Змістовий модуль 4. Особливості професійно орієнтованої комунікації. <i>Тема 9. Комунікація як інструмент побудови репутації.</i>

	<i>Тема 9. Лінгвокультурологічні аспекти міжкультурної комунікації. Типи сприйняття міжкультурних відмінностей.</i>	
Розподіл годин	Лекційні	12/4
	Практичні/семінарські	12/0
	Лабораторні	16/6
	Самостійна робота	80/110
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: - підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів); - оцінку «відмінно» отримують студенти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій; - оцінку «добре» отримують студенти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності; - оцінку «задовільно» отримують студенти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою; - оцінку «незадовільно» отримують студенти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності.	
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)		
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, мобільні додатки, наукова література, презентаційні матеріали.	