

Конспект сюжетно-ролевой игры «Банк»

Цель: обогащать социально-игровой опыт между детьми; формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»; представления о том, что деньги имеют разную ценность (один рубль, пять рублей)

Программное содержание:

- развивать и обогащать сюжет игры;
- подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- учить выполнять игровые действия с общим игровым замыслом;
- учить подбирать предметы и атрибуты для игры;
- развивать парное ролевое взаимодействие;
- формировать элементарные ролевые диалоги;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: атрибуты для игры «Банк».

Предварительная работа: чтение С. Михалков «Кем быть», дидактическая игра «какие бывают деньги», беседы: «Что такое деньги», «Что такое экономия»

Ход игры

Дети встают в круг.

Воспитатель:

- У Вас у всех растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать вам тогда,

Чем заниматься?

Дети, давайте поговорим о том, какие профессии вы знаете?

Кем бы вы хотели стать? Но чтобы работать, надо сначала вырасти, закончить школу, учиться.

А как хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать, правда?

Давайте отправимся в путешествие туда, где все дети сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите?

А поедem на этом автобусе (стульчики в ряд по 3). Я буду водителем, а вы пассажиры.

- Качу, лечу во весь опор

Я сам шофер и сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

Итак, поехали (звучит музыка).

Вот мы и приехали, и вы все сразу стали взрослыми.

Вот бы поработать. А где, я вам скажу?

Вот здесь у нас магазин-

Все продукты на витрине.

Чай, кофе, колбаса, разбегаются глаза.

Подходите. Покупайте.

Деньги в кассу отдавайте.

А здесь Банк.

Вот касса банка.

Здесь вы можете открыть карточку, положить деньги на хранение, снимать деньги, оплачивать за услуги детского сада, школы, и многое другое. Всегда к вашим услугам кассир. Работает банкомат. В зале сбербанка присутствует охрана. Дети встают в очередь (примерный диалог детей и кассира):

Клиент:

- Здравствуйте! Я хочу снять деньги, вот моя карточка.

Кассир:

- Здравствуйте! Сколько будите снимать?

Клиент:

- (Счет до 5). Один рубль.

Кассир:

- Скажите, пожалуйста, ФИО. Вот ваши деньги. Получите!

Клиент:

- Спасибо, до свидания!

2-й клиент:

- Здравствуйте! Мне нужно заплатить за детский сад.

Кассир:

- Назовите, пожалуйста, ФИО ребёнка. детский сад, группу. Сколько будите платить? (2-й клиент называет сумму).

Кассир:

- Возьмите, пожалуйста, квитанцию, всего вам доброго...

3-й клиент:

- Здравствуйте! Мне нужно отправить деньги моей маме.

Кассир:

Сколько? Назовите ФИО вашей мамы?

(3-й клиент называет сумму).

Кассир:

- Деньги отправлены.ваша мама скоро их получит.

3-й клиент:

- Спасибо.

Кассир:

- Деньги можно снимать через банкомат, можно заплатить за телефон.

Воспитатель:

- Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы мечтаете трудиться там, где вам понравится.

(По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую ситуацию, обстановку, наладить взаимоотношения, следит за культурой общения.)

Воспитатель:

- В нашем городе, наступил вечер, закончился рабочий день, закрываются магазины, аптеки, больницы, а также банк. Все садимся в автобус и возвращаемся в детский сад. Наше путешествие закончилось.