

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Історія німецької мови

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – За вибором

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки

5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: надання студентам знань про характерні риси діалектів, про основні етапи розвитку німецької мови та відмітні особливості кожного етапу. При цьому важливо не тільки повідомити студентам певний обсяг інформації, але і розвинути в них творче наукове мислення, ознайомити з різними методами лінгвістичного дослідження, учити умінню робити самостійні узагальнення і висновки зі спостережень над фактичним матеріалом.

7. Завдання навчальної дисципліни:

- висвітлення історії німецької мови від перших пам'яток до сучасного стану з виявленням загальних і специфічних особливостей її розвитку, зумовлених взаємодією внутрішніх та зовнішніх чинників;

- викладення основних подій в історії європейської мови і культури, які вплинули на розвиток німецької мови;

- аналіз характерних особливостей фонологічної системи, граматичної будови й лексики німецької мови кожного з періодів її розвитку.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Історичний розвиток німецької мови.

Тема 1. Предмет історії німецької мови.

Тема 2. Сучасна німецька мова.

Тема 3. Дописемний період.

Тема 4. Основні риси прагерманської мови.

Тема 5. Давньоверхньонімецький мовний простір.

Тема 6. Розвиток фонетичної системи давньоверхньонімецької мови: вокалізм.

Тема 7. Розвиток фонетичної системи давньоверхньонімецької мови: консонантизм.

Тема 8. Розвиток граматичної будови німецької мови в давньоверхньонімецький період. Іменник.

Тема 9. Артикль і прикметник в давньоверхньонімецький період.

Тема 10. Числівник і займенник в давньоверхньонімецький період.

Тема 11. Дієслово в давньоверхньонімецький період.

Тема 12. Будова речення в давньоверхньонімецькій мові.

Тема 13. Розвиток лексичної будови давньоверхньонімецької мови.

Тема 14. Створення письмового варіанта німецької національної мови у середньоверхньонімецької мови.

Тема 15. Розвиток системи німецької мови в середньоверхньонімецький період.

Тема 16. Розвиток німецької мови в ранньонімецький і новітній періоди.

9. Пререквізити: Немає.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахових компетентностей:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання

професійних завдань.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Для ОПП «Середня освіта» (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

Загальні компетенції:

ЗК4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахових компетентностей:

ФК9. Прогностична компетентність. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та ефективно планувати його.

ФК12. Здатність до навчання впродовж життя, що передбачає здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

ФК13. Професійна (філологічна) компетентність. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної та філологічної наук у процесі викладання іноземної мови і зарубіжної літератури, визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Для ОПП «Середня освіта» (англійська мова, друга іноземна мова та зарубіжна література)

ПРН1. Здійснювати міжособистісне спілкування державною та іноземною мовами у професійному колі; забезпечувати розвиток мовно-комунікативних навичок здобувачів освіти державною та іноземними мовами.

ПРН12. Здійснювати постійний професійний розвиток та підтримку колег у розв'язанні професійних завдань в умовах постійних змін.

ПРН13. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН19. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН20. Демонструвати здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну професійну діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

денна форма: лекцій – 28 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 58 год.

заочна форма: лекцій – 8 год., практичних – 2 год., самостійна робота – 80 год.

12. Форма контролю: Залік (5 семестр).

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології, професор Лілія БЕЗУГЛА, e-mail: liliia.bezugla@karazin.ua

14. Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися:

Денна форма навчання – 35

Заочна форма навчання – 20