

Plano de Aula Semanal Educação Infantil– Sequência Didática: "O Grande Rabanete" (2 e 3 anos)

Data: [Inserir a data]

Turma: Educação Infantil (2 e 3 anos)

Direitos de Aprendizagem:

- Participar
- Conviver
- Brincar
- Explorar

Campos de Experiência:

- O Eu, o Outro e o Nós
- Corpo, Gesto e Movimento
- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
- Traços, Sons, Cores e Formas

Objetivos de Aprendizagem Selecionados:

1. **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
2. **(EI02CG03)** Explorar movimentos básicos como andar, correr, agachar e levantar, combinando com brincadeiras.
3. **(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações.
4. **(EI02TS02)** Manipular materiais como tintas, papéis e objetos para criar algo relacionado à história.

Segunda-feira – Introdução à História e Dramatização Lúdica

Atividades:

1. **Leitura da História:** Apresente a história "O Grande Rabanete" com imagens grandes e coloridas. Use entonação divertida para engajar as crianças e peça que imitem sons ou palavras simples, como "puxa!".
 - **Objetivo:** (EI02EF03) Desenvolver atenção e interesse pela história.
2. **Dramatização Lúdica:**
 - Simule a cena de puxar o rabanete usando um lençol grande ou tecido como "rabanete". As crianças formam uma fila e puxam juntas, representando os personagens.
 - **Objetivo:** (EI02CG03) Explorar movimentos corporais e trabalho em grupo.

3. **Sugestão de vídeo:** [História infantil: O grande rabanete](#)
-

Terça-feira – Exploração Artística e Reconhecimento de Cores

Atividades:

1. **Desenho Livre Coletivo:**
 - As crianças desenharam juntas em uma folha grande. A professora orienta a criação de uma "planta grande" (com folhas e raízes). Elas podem usar lápis de cor e giz de cera.
 - **Objetivo:** (EI02TS02) Estimular a criatividade e o trabalho em grupo.
 2. **Atividade Sensorial:**
 - Ofereça tampas de garrafa ou esponjas para carimbar círculos coloridos em papéis. As crianças podem escolher as cores e criar padrões simples.
 - **Objetivo:** (EI02TS02) Explorar formas e cores de forma lúdica.
 3. **Brincadeira de Movimento:**
 - Crie um circuito simples no chão com fita adesiva colorida. As crianças andam, pulam ou rastejam, simulando os personagens puxando algo pesado.
 - **Objetivo:** (EI02CG03) Trabalhar equilíbrio e coordenação motora.
-

Quarta-feira – Conhecendo os Personagens

Atividades:

1. **História com Imagens:**
 - Mostre figuras grandes dos personagens (agricultor, esposa, neta, cachorro, gato e rato). Peça às crianças que escolham um personagem favorito e tentem imitar sons ou gestos relacionados.
 - **Objetivo:** (EI02EO01) Incentivar a socialização e criatividade.
 2. **Criação de Chapéus Simples:**
 - Use tiras de papel para que as crianças criem "chapéus de personagens". Elas podem desenhar ou colar formas simples (orelhas de cachorro, bigodes de gato, etc.).
 - **Objetivo:** (EI02TS02) Trabalhar coordenação motora fina e imaginação.
 3. **Brincadeira de Roda:**
 - Cante uma música simples sobre trabalho em equipe enquanto as crianças dançam em roda.
 - **Sugestão de música e vídeo:** [Música Infantil – Trabalho em Equipe](#)
-

Quinta-feira – Sequência de Eventos e Jogos Cooperativos

Atividades:

1. Jogo de Sequência:

- Monte um caminho no chão com figuras dos personagens em ordem embaralhada. As crianças devem organizar os personagens na sequência da história.
- **Objetivo:** (EI02EF03) Trabalhar memória e compreensão da narrativa.

2. Movimento Criativo:

- Simule a cena de "puxar o rabanete" com uma corda curta ou fita. As crianças trabalham juntas para "puxar" algo simbólico no final do caminho, como uma caixa leve.
 - **Objetivo:** (EI02CG03) Trabalhar força e cooperação.
-

Sexta-feira – Encerramento com Arte e Expressão

Atividades:

1. Teatro com Chapéus de Personagens:

- Usando os chapéus feitos anteriormente, as crianças dramatizam a história com a ajuda da professora.
- **Objetivo:** (EI02EF03) Desenvolver expressão oral e corporal.

2. Mural Coletivo:

- Crie um mural com os desenhos, carimbos e chapéus feitos durante a semana. As crianças escolhem onde colar suas contribuições.
 - **Objetivo:** (EI02TS02) Promover senso de pertencimento e valorização das produções artísticas.
-

Recursos Utilizados:

- Figuras grandes e coloridas dos personagens.
 - Papel pardo, tiras de papel, lápis de cor, giz de cera.
 - Tampas de garrafa e esponjas para carimbar.
 - Lençol, fita adesiva colorida e chapéus simples.
 - Vídeos e músicas sugeridos.
-

Avaliação:

A avaliação será feita observando a participação ativa das crianças nas atividades, o interesse pela história e a interação em grupo. Produções artísticas e atitudes de cooperação serão consideradas como indicadores de desenvolvimento.

Este plano de aula inclui atividades simples, acessíveis e criativas, garantindo que as crianças interajam de forma lúdica e educativa com a história "O Grande Rabanete".