

Утверждаю
Директор государственного
учреждения образования
«Базовая школа № 9 имени А.С. Пушкина г. Полоцка»

_____ В.В. Симонович

01.09 2025

План

работы родительского университета

государственного учреждения образования «Базовая школа № 9 имени А.С. Пушкина г. Полоцка» на 2025/2026 учебный год

Цель: создание условий, способствующих психологическому просвещению родителей, ознакомлению с информацией по различным вопросам воспитания посредством реализации республиканского проекта «Родительский университет»

Задачи:

- построить систему непрерывного психолого-педагогического диалога с семьей о проблемах развития, обучения и воспитания личности ребенка с приглашением узких специалистов на мероприятия.
- организовать эффективное сотрудничество с законными представителями учащихся.
- повысить мотивацию родителей учиться ответственному родительству, содействовать развитию навыков родительского самообразования, ключевых компетенций родителей.
- повысить социально-педагогическую, психологическую, правовую культуру родителей.

- формировать и развивать психолого-педагогические компетенции родителей в области семейного воспитания (формировать знания о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формировать гармоничные семейные отношения, навыки конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействовать развитию навыков самообразования родителей.

Направления работы Родительского университета:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование педагогических знаний и культуры родителей;
- профилактика социального сиротства;
- предупреждение и профилактика нарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родителей;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

Формы работы:

- традиционные (беседа, семинар-практикум, круглый стол, занятие с элементами тренинга, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и др.);
 - дистанционные (форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей,
- привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях и др.)

№	Темы занятий, перечень изучаемых вопро	Сроки проведения	Ответственные
1-й класс			
1.	<p>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе</p> <p>Физиологическая, психологическая социальная адаптация учащихся к школе</p> <p>Причины социально-психологической дезадаптации. Консультация «Как помочь своему ребенку преодолеть школьные трудности». (консультация)</p>	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог фельдшер школы
2.	<p>Тема 2. Режим дня школьника.</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм</p> <p>Организация режима дня школьника</p> <p>Воспитание самостоятельности организованности у первоклассника (беседа)</p>	ноябрь	классный руководитель, фельдшер школы
3.	<p>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</p> <p>Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться (круглый стол)</p>	январь	классный руководитель, педагог-психолог

4.	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Рекомендации родителям развитию положительных эмоций ребенка (интерактивное занятие).	апрель	педагог-психолог
2-й класс			
1.	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учебы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного процесса ребенка. (беседа)	октябрь	классный руководитель
2.	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учебе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья.	декабрь	классный руководитель, фельдшер школы

3.	<p>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка. (лекция)</p>	февраль	педагог-психолог, педагог социальный
4.	<p>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Роль семьи в развитии работоспособности ребенка. Как научить современного ребенка трудиться. (дискуссия)</p>	май	классный руководитель
3-й класс			
1.	<p>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям (беседа-практикум)</p>	сентябрь	классный руководитель, педагог-психолог
2.	<p>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников (семинар-практикум)</p>	декабрь	педагог-психолог

3.	<p>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок</p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни (лекция-дискуссия)</p>	январь	педагог социальный медицинский работник
4.	<p>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви. (семинар-практикум)</p>	апрель	педагог-психолог, педагог социальный
4-й класс			
1.	<p>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти.</p> <p>Личностные особенности младших школьников. (лекция)</p>	сентябрь	педагог социальный фельдшер школы

2.	<p>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся</p> <p>Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие. (круглый стол)</p>	декабрь	<p>классный руководитель, педагог социальный</p>
3.	<p>Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером.(семинар-практикум)</p>	февраль	педагог-психолог
4.	<p>Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перезагрузке в современном мире. (форум)</p>	май	<p>классный руководитель, библиотекарь</p>
5-й класс			
1.	<p>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой учебной среде. Трудности адаптации</p>	сентябрь	<p>классный руководитель, педагог-психолог, фельдшер школы</p>

	<p>пятиклассников к школе. (семинар-практикум)</p>		
2.	<p>Тема 2. Ребенок среди сверстников. Дети в коллективе и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылки успешности в жизни. Как помочь ребенку налаживанию отношений со сверстниками. (консультация)</p>	ноябрь	<p>классный руководитель, педагог-психолог</p>
3.	<p>Тема 3. Ваш ребенок подросток. Особенности младшего подросткового возраста. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста. (круглый стол)</p>	февраль	<p>классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник</p>
4.	<p>Тема 4. Меры наказания и поощрения в семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему подростки не работают с привычными методами воспитания. Как стать другом подростку без потери родительского авторитета. (лекция)</p>	май	<p>классный руководитель, педагог социальный</p>
6-й класс			

1.	<p>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье.</p> <p>Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка (лекция-беседа)</p>	сентябрь	классный руководитель
2.	<p>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков.</p> <p>Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика в зависимости подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. (психологический тренинг)</p>	декабрь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.	<p>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях. (дискуссия)</p>	март	педагог-психолог, классный руководитель, педагог-психолог

4.	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период. (беседа)	май	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
7-й класс			
1.	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учебе. (консультация)	сентябрь	классный руководитель, педагог-психолог
2.	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» (круглый стол)	ноябрь	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Тема 3. Правила поведения с подростками. Особенности переходного возраста. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Правила взаимодействия с подростком. (беседа)	март	классный руководитель, педагог-психолог

4.	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе подростков – что делать и как избежать? Причины снижения учебной мотивации подростков в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех. (психологический тренинг)	апрель	классный руководитель, педагог-психолог
8-й класс			
1.	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей. (семинар-практикум)	октябрь	классный руководитель, педагог-психолог
2.	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Виды насилия. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»). (круглый стол)	декабрь	классный руководитель, педагог-психолог
3.	Тема 3. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Успеваемость в школе как один из факторов родительского контроля. (консультация)	март	классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог

4.	<p>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты.</p> <p>Семейные конфликты в диалогической ситуации «родители-дети», причины возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления конфликта, профилактика детско-родительских конфликтов. (практикум)</p>	май	классный руководитель, педагог-психолог
9-й класс			
1.	<p>Тема 1. Ранний юношеский возраст.</p> <p>Индивидуальные особенности юношеского возраста и характерные возрастные особенности. (беседа)</p>	октябрь	классный руководитель, педагог-психолог
2.	<p>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. Формы агрессивного поведения. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении. (круглый стол)</p>	декабрь	классный руководитель, педагог-психолог
3.	<p>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять. Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Профилактика вредных привычек. (практикум)</p>	март	классный руководитель, педагог-психолог, социальный, медицинский работник
4.	<p>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? Влияние семьи на выбор профессии подростком. Поддержка</p>	апрель	классный руководитель, педагог-психолог

	родителей при выборе профессии. (консультация)		
--	---	--	--

Педагог-психолог

С.М. Швед