

**Висновок про результати самооцінювання
освітніх і управлінських процесів за
2021/2022 навчальний рік**

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення в управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		I	II	III	IV	
2.	Управлінські процеси закладу освіти					<i>Під час спостереження за напрямом діяльності з'ясовано:</i> - у закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюється з урахуванням освітньої програми (річний план роботи закладу, схвалений педагогічною радою (протокол від 31.08.2021 р. №1, розроблений відповідно до освітньої програми); - при розробленні Стратегії розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності, у школі створено робочу групу для підготовки пропозицій за певними напрямками, здійснювався моніторинг досягнення цілей, які визначені в проєкті даного документу; - у закладі освіти затверджено та оприлюднено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», схвалене педагогічною радою школи (протокол засідання педагогічної ради від 24.10.2022 р. №3).; - у закладі здійснюється комплексне самооцінювання за всіма освітніми напрямками. Учасники освітнього процесу залучаються до проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (залучаються до опитування); - у 2021/2022 навчальному році здійснювалось самооцінювання освітнього середовища, самооцінювання управлінських процесів закладу освіти, самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти, самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти. Результати самооцінювання оприлюднені на сайті закладу освіти та враховані під час

						розробки проекту Стратегії розвитку, річного планування, освітньої програми; 6. керівництво школи вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу освіти, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями про виділення коштів до відділу освіти та засновника; 7. керівник закладу освіти формує штат, залучаючи працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками з відповідним фахом; <i>Під час анкетування за напрямом діяльності з'ясовано:</i> 8. керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру (90,9% учителів вважає, що у закладі створені всі умови для співпраці). 63,1% учням подобається у школі, 35 % почувають себе комфортно під час перебування у закладі освіти; 9. керівництво закладу освіти доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу (поспілкуватися з керівництвом і досягти взаєморозуміння вдається 90% батьків, 94,6% учнів вважають, що керівництво доступне та відкрите до спілкування); 10. заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на офіційному сайті; 11. керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності (задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у школі 94% учителів); 12. 90,9% педагогічних працівників вважають, що керівництво створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації; 13. У закладі освіти створені умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Правила поведінки для учнів розміщено на інформаційних стендах
--	--	--	--	--	--	--

						закладу та на офіційному сайті, до їх розробки залучались представники учнівського самоврядування та вчителі. Всі учасники освітнього процесу (91,7% опитаних учнів, 87,3% опитаних батьків, 72,7% педагогічних працівників) вважають, що їхні права в закладі освіти не порушуються. Практично всі пропозиції учасників освітнього процесу враховуються під час прийняття управлінських рішень; 14. у закладі діє Рада школи, учнівське самоврядування; 15. режим роботи закладу освіти та розклад занять відповідають вимогам виконання освітньої програми закладу; 16. розклад навчальних занять рівномірно розподіляє навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти та цілком (48,2% учнів) і переважно (39,8% учнів) задовольняють їх.; 17. у закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність(наказ від 01.09.2021р. №123-ОД), що є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності; 18. усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності. Водночас є потреба в удосконаленні управлінських процесів закладу освіти: 19. У завершенні розробки Стратегії розвитку, оприлюдненні її на сайті закладу освіти, враховуючи специфіку та умови діяльності закладу освіти, засади державної політики у галузі освіти, нормативно-правові акти, які регулюють діяльність закладу освіти; Рівні оцінювання за вимогами: 1. наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань – <u>достатній</u>; 2. формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм –<u>достатній</u>; 3. ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для
--	--	--	--	--	--	---

						професійного розвитку педагогічних працівників – <u>достатній</u>; 4. організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою –<u>достатній</u>; 5. формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності - <u>достатній</u>;
--	--	--	--	--	--	---