

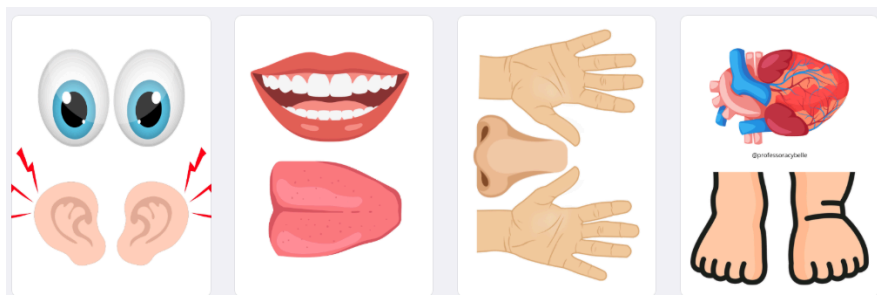
# PLANEJAMENTO DIÁRIO



## *Vogais de Massinha*



<p><b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b></p>	<p>Numeral 1; Autoconhecimento; Atitudes de iniciativa e participação; Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Interações sociais; Características físicas – Partes do corpo – Sentidos.</p>
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b></p>	<p>EIO2ET01 - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação do material concreto; EIO2ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; EIO2ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos; EIO2EO02 - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios em diferentes contextos, com recursos tais como a oralidade, o desenho, o registro escrito; EIO2CG01 - Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de faz de conta; EIO2EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas e emocionais diferentes (altura, cor de olhos, cor da pele, tipos de cabelos, etc.), por meio de atividades que incutam a necessidade de respeito às pessoas e suas diferenças.</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p>	<p>*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis sobre o corpo som e vídeo; *Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, calendário, como está o tempo, musicalização; *Apresentação do numeral mostrar o cartão com o número 1; - Repetir juntos: “Este é o número um”; - Apontar objetos na sala que estejam sozinhos e associar ao numeral; - Cantar a música do numeral 1; - Entregar massinha para que as crianças modelem o número 1; - Propor que cada criança escolha um objeto da caixa de brinquedos e mostre para a turma; *Atividades - Distribua materiais de artes e peça que as crianças façam uma colagem com o número 1. Elas podem usar papéis coloridos, recortes, etc. O objetivo é que cada criança produza uma arte que represente o número 1 como desejarem; *Lanche; *Parque; *Música: Cabeça, ombro, joelho e pé da Xuxa – Cantar e dançar com as crianças; *Com a silhueta de uma criança deitada no papel grande no chão, vamos montar com as imagens de algumas partes do corpo como olhos, boca, nariz, pés, mãos... coletivamente nomeando cada parte e conversando para que serve cada uma (Deixar as crianças se expressarem); *Atividade xerocada Corpo; *Saída: Blocos lógicos.</p>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Som e computador, massinha, caixa de brinquedos, folha com o número 1, papéis coloridos, palitos de picolé, pedaços de emborrachados, cola, cartolinas, imagens das partes do corpo, atividade xerocada, blocos lógicos.</p>
<p><b>ATIVIDADES:</b></p>	



# PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBSERVAÇÕES:

Amanhã trazer um animal de brinquedo.

# PLANEJAMENTO DIÁRIO





**RECURSOS:**

Fantoches dos animais, palitoches do Bom dia Mundo Bitá, caixa surpresa com objetos grandes e pequenos, cordão, fotos das crianças, cartolina e cola.

**OBSERVAÇÕES:**

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA:** 13/03/2026

**DIA DA SEMANA:** Sexta-feira

**CAMPOS DE**

( ) O EU, O OUTRO E O NÓS

**EXPERIÊNCIAS:**

( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

( X ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



**ANOTAÇÕES:**

