SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
SUPERVISIÓN GENERAL DEL SECTOR 27
SUPERVISIÓN ESCOLAR 012

FICHA DESCRIPTIVA
SEXTO GRADO

ESCUELA_____**GRADO Y GRUPO**_____

NOMBRE DEL PROFESOR(A) _____

NOMBRE DEL ALUMNO(A) _____

DATOS DE CONTACTO: _____

TELÉFONO _____

DIRECCIÓN DEL PADRE, MADRE O TUTOR _____

NIVEL DE COMUNICACIÓN ALCANZADO:

Permanente	Intermitente	Inexistente

PROMEDIO OBTENIDO

Señala el nivel de desempeño del alumno de acuerdo al logro alcanzado

Lenguaje y comunicación	Nivel alcanzado	En desarrollo	Requiere apoyo
Consolidación de la lectoescritura			
Comprensión lectora de diversos tipos de textos			
Uso de signos de puntuación y ortografía			
Relaciona el contenido de un texto con situaciones vivenciales donde puede aplicarlo			
Elabora reseñas de diversas obras			
Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales y acontecimientos históricos			
Presenta exposiciones acerca de descubrimientos y experimentos científicos			
Escribe textos en los que explica fenómenos naturales o sociales			
Escribe narraciones de la literatura y la experiencia			
Lee poemas y canciones de la lírica tradicional o popular para elaborar antologías poéticas y cancioneros			
Elabora una antología de juegos de palabras con producciones propias y de la tradición oral			
Escribe documentos formales para hacer diversas gestiones			
Redacta instrucciones y normas			
Analiza la publicidad y da seguimiento a noticias en diversos medios			

Matemáticas	Nivel alcanzado	En desarrollo	Requiere apoyo
Lee, escribe y ordena números hasta de cualquier cantidad de cifras, fracciones y números decimales.			
Uso y manejo de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división).			

Resolución de problemas			
Uso de la medición			
Conocimiento de figuras geométricas			
Estima e interpreta números en el sistema de numeración maya.			
Lee y escribe números romanos.			
Resuelve problemas que impliquen el uso de números enteros al situarlos en la recta numérica, y al compararlos y ordenarlos.			
Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, decimales y fracciones con denominadores, uno múltiplo del otro.			
Usa el algoritmo convencional para sumar y restar decimales.			
Calcula mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas de decimales.			
Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales, con multiplicador número natural y de división con cociente o divisor naturales.			
Compara razones expresadas mediante dos números naturales (n por cada m) y con una fracción (n/m de).			
Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con un número natural como constante.			
Resuelve problemas de cálculo de porcentajes y de tanto por ciento.			
Calcula mentalmente porcentajes (50%, 25%, 10% y 1%) que sirvan de base para cálculos más complejos.			
Analiza sucesiones de números y de figuras con progresión aritmética y geométrica.			
Lee, interpreta y diseña croquis, planos y mapas para comunicar oralmente o por escrito la ubicación de seres u objetos y trayectos.			
Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano.			
Construye triángulos con regla y compás, traza e identifica sus alturas.			
Construye prismas y pirámides rectos cuya base sea un rectángulo o un triángulo a partir de su desarrollo plano.			
Calcula y compara el área de triángulos y cuadriláteros mediante su transformación en un rectángulo.			
Estima, compara y ordena el volumen de prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos.			
Lee gráficas circulares.			
Usa e interpreta la moda, la media aritmética y el rango de un conjunto de datos.			
Determina los resultados posibles de un experimento aleatorio.			

Marca en el paréntesis según corresponda las Prioridades de Atención del alumno

PRIORIDADES DE ATENCIÓN			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
Consolidación de la lectoescritura	( )	Resolver operaciones básicas.	( )
Escribir textos coherentes, claros y con base a los elementos que lo conforman.	( )	Leer y escribir números de cualquier cifra, fraccionarios y decimales.	( )
Uso de signos de puntuación.	( )	Medición de longitud, capacidad y peso	( )
Empleo de signos y reglas ortográficas.	( )	Resolver problemas que implican la lectura y escritura de los números naturales, fraccionarios y decimales.	( )

Identifica las características que conforman a los diversos tipos de textos.	( )	Resolución de problemas que implican el manejo de las operaciones básicas.	( )
Relaciona la lectura y escritura con situaciones vivenciales.	( )	Distingue las características de las figuras geométricas.	( )

De acuerdo a las Prioridades de Atención detectadas escribe " ✓" según correspondan las sugerencias que se consideran necesarias retomar el próximo ciclo escolar 2021-2022.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Lectura libre de 30 min a través de material de la biblioteca escolar.	
Aplicación de estrategias de anticipación y predicción de la lectura.	
Identificación de errores de ortografía a partir del análisis de diferentes tipos de texto	
Desarrollo de estrategias por monitor (lectura y escritura)	
Presentación de exposiciones relacionadas con el lugar donde vive	
Analizar y comparar los elementos que conforman a los textos literarios e informativos	
Establecer un horario para la lectura y la escritura libre.	
Aplicar ejercicios complementarios de lectoescritura todos los días	
Utilizar diferentes colores para pronunciar el uso de reglas ortográficas y de puntuación.	
Utilizar en cada evaluación (todas las materias) un texto con el que se trabajó previamente.	

PENSAMIENTO MATEMÁTICO	ATENCIÓN SUGERIDA
Exposición del procedimiento para resolver sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (determinar cuántas veces por semana y las variables en los medios de presentación)	
Redacción de problemas con base a una operación específica.	
Elaborar ejercicios de lectura y escritura de números en donde identifique errores.	
Utilizar rectas numéricas para el trabajo de series ascendentes y descendentes.	
Plantear problemas relacionados con el manejo del dinero	
Medir objetos constantemente de su casa y en la escuela utilizando instrumentos de forma convencional y no convencional	
Experimentar conversiones en las unidades de medición.	
Comparar figuras geométricas con situaciones con las que relaciona en su contexto	
Diseñar esquemas para desarrollar paso a paso la solución a un problema.	
Determinar un formato específico para poder elaborar problemas.	

Resolver ejercicios complementarios que fortalezcan por semana el uso de los números	

Observaciones Generales_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Si es alumno NEE, registrar el diagnóstico:

_____

COMENTARIOS DE LOS ALUMNOS	
¿Cómo me sentí durante este trabajo en casa?	
¿Qué aprendí durante en este ciclo escolar?	
¿Qué requiero fortalecer ?, ¿por qué?	

COMENTARIOS DE LOS PADRES	
¿Qué fortalezas observo en mi hijo?	
¿Qué aspectos podemos mejorar para lograr un mejor aprendizaje?	