

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
познавательному развитию
на тему: «Моя Родина – Россия»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №21 «Росинка»
с. Краснокумского
Киреева О.Г

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам (флагу, гербу, гимну).
- Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
- Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России – березке.

Развивающие:

- Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

Предварительная работа: Беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

Методы и приёмы: Игровой «Книга о России», наглядный, рассматривание карты России, рассматривание картин с изображением леса, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра, использование музыкального сопровождения.

Материалы и оборудование: картины с изображением леса, березы, ноутбук, проектор, презентация «Символы России», дидактической игры «Достопримечательности Москвы», «Найди элемент росписи», «Найди пару».

Музыкальное сопровождение: гимн РФ;

Ход НОД

Воспитатель: Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья и добра. Давайте мы так и сделаем (*дети здороваются с гостями и дарят друг другу улыбку*).
Доброе утро леса и поля.

Доброе утро скажу вам друзья.
Доброе утро родной детский сад.
Видеть друзей я очень рад.

Воспитатель: Ребята мы живем в огромной и прекрасной стране. Как она называется? (Дети - Россия).

- Правильно, а какая наша Родина? (дети - огромная, красивая, бескрайняя, богатая, сильная...) Вы наверно уже догадались, что речь сегодня пойдет о нашей Родине - России. А поможет нам в этом книга, но не простая, а с заданиями. Выполнив их, вы получите страничку, которой пополните книгу о России.

Воспитатель: И вот первое задание книги: назовите пословицы и поговорки о Родине. (Ответы детей)

Родина мать – сумей за нее постоять.
Родина любимая, словно мать родимая.
Человек без родины, что соловей без песни.
Жить Родине служить.
Тот герой кто за Родину горой.

Воспитатель: Молодцы ребята Вы дополнили первой страничкой книгу о России. (вкладывается страничка в книгу)

Ребята наша страна огромная. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

-В каких двух частях света расположена Россия? (Европа и Азия)

-Как называется главный город страны?

- Назовите столицу России.

- А кто расскажет стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башня Кремля,
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя!

Воспитатель: и вот второе задание книги: соберите пазлы с достопримечательностями Москвы и расскажите о них. (Дидактическая игра «Собери достопримечательности Москвы»)
(дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы получаете вторую страницу книги с достопримечательностями Москвы.

А кто глава нашего государства? (*Президент.*) Как зовут нашего президента? (*Путин В. В. Показать фотографию президента*). Чем занимается президент? (*Управляет страной*).

- У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы.

- Что это?

- Назовите их? Зачем они нам нужны?

Воспитатель: А теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб.

- Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Правой лапой орёл сжимает скипетр (жезл – посох, обычно украшенный золотом и драгоценными камнями, служит символом власти, почётного положения). В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны, крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.

В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют независимость России от других государств. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб это эмблема, символ России. *(презентация)*

Воспитатель: Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? *(Ответы детей)*. Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

- А что же такое гимн? *(Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)* Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. *(Дети встают и стоят смирно)*.

Воспитатель: презентация. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы или конских волос, окрашенным яркой краской. Называлось это *стягом*.

Как вы думаете, какое главное назначение было у стягов? *(Ответы детей)*. Затем стяги стали делать из ткани. Впервые знакомое нам расположение полос (бело-сине-красного цвета) ввёл царь Пётр 1.

Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. *(Дети рассматривают на экране флаги разных государств)*.

- Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(Показать изображение с российским флагом)*.

Полосы расположены горизонтально. Цвета связаны с народными представлениями о красоте.

Воспитатель: Как вы считаете, что напоминает нам белый цвет?

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (*Березу, снег, облака, ромашку*).

Воспитатель: А что вам напоминает синий цвет?

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (*Небо, реки, озера, моря*).

Воспитатель: А что символизирует красный цвет?

Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (*Солнце, огонь, тепло*).

- Найдите флаг нашей страны.

Стихотворение о флаге:

Белый цвет – берёзка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

Воспитатель: Послушайте следующее задание книги: раскрасьте правильно шаблон флага в Российский триколор.

(Дети рисуют флаг России).

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились получите страничку с символами России.

Физминутка с Российскими флажками.

Воспитатель: Ребята вы сказали, что наша страна многонациональная, а какие народы живут в нашей стране? (ответы детей)

Выполните следующее задание книги и найдите пару женского и мужского костюма одного народа и составьте из них хоровод (дидактическая игра «Найди пару»).

Воспитатель: Правильно! Красивый хоровод из народов у вас получился и все они живут в нашей стране вместе дружно. Получите еще одну страницу с изображением народов России в вашу книгу.

Воспитатель: Наша Россия славится ещё и мастерами декоративно – прикладного искусства.

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

- Я предлагаю вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

Задание книги таково: надо найти элемент росписи и назвать его.

(Дидактическая игра «найди элемент росписи»).

Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно выполнили задание книги и получите яркую страничку с изображением изделий мастеров России.

Ребята скажите, а почему вы сказали, что наша страна богатая (ответы детей). Ребята но главное богатство нашей страны, это люди прославлявшие

ее (на экране показ великих людей России, дети называют и рассказывают о них: Пушкин А.С. Гагарин Ю.А. Чайковский.П. Жуков Г.К. Зоя Космодемьянская)

Воспитатель: Ребята и в наше время есть место для подвига. (презентация о героях СВО Александра Леонова и Владимира Никитина).

Воспитатель: вот и последнюю страничку вы получили, где изображены наши герои.

- Сегодня мы прочитали интересную книгу под названием «Россия» пополнив ее новыми страницами. Я предлагаю вам познакомиться с ней младших товарищей, им будет интересно послушать ваш рассказ.

- Дорогие ребята мы дополнили нашу книгу интересными страницами, и я уверена , когда вы вырастаете можете прославить нашу страну своими именами, но даже если вы не станете известными учеными, космонавтами, а станете простыми учителями, врачами, рабочими и будете добросовестно трудиться во благо России, знайте Россия будет гордиться вами и вашими делами и поступками.

- Давайте возьмемся за руки и улыбнемся, и не будем забывать, что мы россияне. Скажем дружно:

«Если дружба велика, будет родина крепка!».