



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 23/08/2021 a 27/08/2021.

Professora: Jacqueline.

Série: 2º ano C.

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

Componente Curricular - Língua Portuguesa/ Matemática/ Ciências.
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade.

Habilidades da atividade: Português/ Matemática / Ciências Humanas e da Natureza.
LÍNGUA PORTUGUESA • (EF01LP07) Compreender as Notações do Sistema de escrita alfabética – segmentos sonoros e letras. • (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita. • (EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apropriando – se no som e na grafia de palavras familiares e / ou estáveis. • (EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente. MATEMÁTICA • (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. • (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
- (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

CIÊNCIAS

- (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Proposta

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO B:** 2º Feira 23/08/2021.
- **GRUPO C:** 3º Feira 24/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: Leitura – Leitura – O macaco e o rabo (Livro Ler e Escrever, página 49).

2ª Atividade: Registro no caderno:

- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.
- Escreva as iniciais dos personagens.
- Caça-palavras: encontre os nomes dos personagens.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

SÃO PAULO, ____ DE AGOSTO DE 2021.

NOME:

PROF.^a JACQUELINE.

TURMA: 2º ANO C.

ATIVIDADE

CAÇA PALAVRAS

CURUPIRA - SACI - LOBISOMEM
BOITATÁ - CAIPORA - CUCA
BOTO - MULA SEM CABEÇA
IARA - BUMBA MEU BOI



MATEMÁTICA

3ª Atividade: Livro EMAI.

- ☐ Páginas 25 e 26.

Sequência 3

- Observe o desenho da fila e responda com atenção as questões.
- Preencha o quadro numérico e responda com atenção as questões.

AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÃO REALIZADAS PRESENCIALMENTE PELO:

- **GRUPO A:** 4º Feira 25/08/2021.
- **GRUPO B:** 5º Feira 26/08/2021.
- **GRUPO C:** 6º Feira 27/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª Atividade: Leitura – O João de Barro.

Link da história: <https://youtu.be/7FXPcJIE9uA>

- ☐ Registro no caderno.

- Realize a atividade respondendo as questões com atenção.
- Escreva uma lista de palavras que inicie com a letra C.
- Forme palavras iniciadas com as letras C e B, de acordo com as setas.
- Forme palavras com as sílabas BO, CA, CO e CU.
- Escreva o nome das figuras.

E.E. GALDINO LOPES CHAGAS.

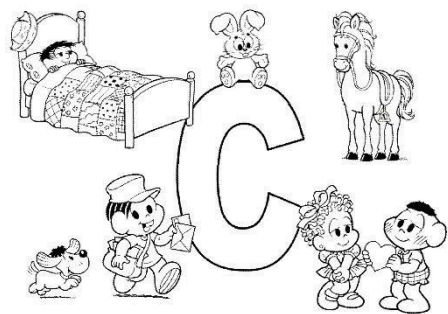
SÃO PAULO, ____ DE AGOSTO DE 2021.

NOME:

PROF.^a JACQUELINE.

TURMA: 2º ANO C.

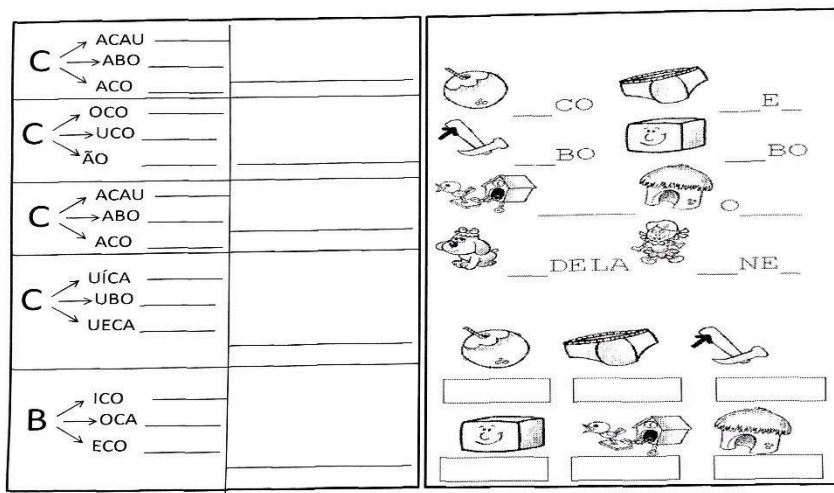
ATIVIDADE



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA C.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Scanned by TapScanner



CIÊNCIAS

2ª Atividade: Livro Currículo em Ação – Ler e Escrever & Sociedade e Natureza.

☐ **Página 129.**

- Pesquisa de Campo.
- Vamos circular pela escola em locais abertos e fechados para observar e anotar aquilo que nesses ambientes tem vida e o que não tem.

MATEMÁTICA

3ª Atividade: Livro EMAI.

☐ **Páginas 27 e 28.**

Sequência 4.

- Faça o desenho da sua sala de aula, indique o lugar onde você senta, observe o que acha de importante colocar no desenho para a localização da sua carteira.
- A cidade de São Paulo possui várias empresas de ônibus urbano. Observe a ilustração e responda com atenção as questões.

TODOS OS GRUPOS REALIZARÃO AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS

CONFORME O CRONOGRAMA DE REVEZAMENTO:

- Assista à aula on-line pelo aplicativo CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais ou pela TV UNIVESP.

BONS ESTUDOS!!

Famílias que optaram pelo NÃO RETORNO PRESENCIAL deverá entregar as atividades do Roteiro e Centro de Mídias para a professora pelo WhatsApp.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Aprender Sempre	() Classroom	() Team Link
(X) Blog da Escola	(X) Computador	() Vídeo
(X) Canal Univesp 2.2	() Livro didático adotado	() Vídeo Aula
(X) CMSP Ed. Infantil e Anos Iniciais	(X) Livro EMAI	(X) WhatsApp
() Chat	(X) Livro LER e ESCREVER	(X) Youtube

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

() Apresentação oral	() Bate-papo
() Atividade oral	() Fórum
(X) Avaliação da participação	() Relatório
(X) Avaliação escrita	() Trabalho individual e coletivo
(X) Avaliação formativa	() Vídeos