

## **Внеклассная деятельность**

### **1 Г класс**

#### **«Семейные традиции»**

**Цель:** углублять представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

**Задачи:**

- раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха;
- развивать навыки ответственного поведения в семье; интерес к истории своей семьи, семейным традициям и традициям класса.
- показать необходимость уважительного отношения к родным и близким;
- создавать благоприятную среду для осознания учащимися и их родителями уникальности, неповторимости каждой семьи; нашего класса.
- воспитывать чувство сплочённости учащихся и их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи; класса.

**Оборудование:**

- проекты учащихся;
- наглядность на доску( плакат, пословицы.)

#### **Ход классного часа**

**Учитель:**

Сегодня в нашем классе

Мы собрались не зря.

Сегодня мы узнаем,

Как нам важна семья.

Давайте же о дружбе

В семье поговорим,

И дружбе в наших семьях

Наш праздник посвятим.

Дорогие ребята! Я рада видеть вас в нашем уютном классе, по-домашнему тёплом. Сегодня у нас не просто классный час, а праздник семьи, который называется «Традиции – семейные и классные».

Семья – это близкие нам люди. Семьёй становится и родной коллектив, в котором мы работаем, и класс, в котором мы учимся. Каждый из вас, ребята, в будущем обязательно будет иметь свою семью. И очень хотелось, чтобы она была дружная, крепкая и счастливая.

За окном бушует вьюга,  
Ветер воет за окном,  
Но в любую непогоду  
Хорошо, когда есть дом.  
Где не только стены, крыша,  
Где уютно и тепло.  
Дом, где ждут тебя и любят,  
Там и в сумерках светло.  
И под вечер в этом доме  
Собирается семья:

Папа с мамой, да три сына,  
Две дочурки – семь, семья!

Семья – волшебный символ жизни!  
В ней – всё, в ней капелька Отчизны!  
В ней – мама, папа, брат, сестра,  
В ней – маленький квадрат двора.  
В ней – солнце, в ней – берёзка, дом,  
Согрето всё теплом кругом.

**Учитель:** А что для вас, ребята, означает СЕМЬЯ?

*(Ребята отвечают на вопрос учителя своими мыслями.)*

**Учитель:** Семья бывает маленькой и большой. В семье могут жить несколько поколений. Как вы это понимаете?

*(Ответ детей: поколение - это родственники близкого возраста, например, старшее поколение - бабушки и дедушки, среднее поколение - родители, младшее поколение - дети, внуки бабушек и дедушек).*

**Учитель:** А у кого из вас в семье проживает несколько поколений?

**Учитель:** Какая семья называется многодетной?

*(Ответ детей: В которой трое и больше детей).*

**Учитель:** Почти у каждого человека есть и другие родственники. Кто это?

*(Ответ детей: это родные дяди и тётки, двоюродные братья и сёстры).*

**Учитель:** Ребята, а сейчас выполните задание – попробуйте объяснить мне смысл пословиц на доске.

Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!

**Разминка:**

**Учитель:** Вы все любите отдыхать. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминки. Слушайте задание и выполняйте.

**Учитель:** Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.

**Учитель:** У кого есть сестра или сестрёнка помашите над головой рукой.

**Учитель:** Кто помогает близким, встаньте и хлопните в ладоши.

**Учитель:** Хлопните те, кто очень любит свою семью.

**1 страничка: «Что в имени тебе моём...»**

**Учитель:** Родился ребёнок, и родители дают ему имя.

**Учитель:** Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи.

**Учитель:** А знаете ли вы о происхождении вашего имени?

*(Рассказы ребят)*

**2 страничка: «Откуда мы родом»**

**Учитель:** Имя вам дали родители. Отчество – от отца. А фамилия? К вашему отцу она перешла от деда, к деду – от прадеда. Но кто же первый в роду так назывался и почему?

**Учитель:** Каждый человек в нашей стране имеет фамилию. Она записана в свидетельстве о рождении, в паспорте и сопровождает нас всю жизнь. Специалисты насчитали несколько путей образования фамилий.

Во-первых, от древнерусских и славянских имён (Егоров, Петров, Георгиев)

Во-вторых, фамилия возникла из древних прозвищ (например, за цвет волос – Белов, или пристрастие к кулачному бою – Бойцов).

Фамилии возникали и от профессии предков. Так на свет появились Гончаровы, Кузнецовы, Рыбаковы.

Фамилии могли образовываться от названия села, города, местности (Новгородцевы, Муромцевы, Москвичёвы).

А вот потомки служителей церкви носили, как правило, фамилии Рождественский, Троицкий, Вознесенский, Богословский.

**Учитель:** А вот знаете ли вы, что означает ваша фамилия? Давайте попробуем разобраться, а может быть и пофантазировать.

*(Ответы детей)*

### **3 страничка: «Семейные традиции»**

**Учитель:** "Родители", "Родина", "род" - эти святые слова помогают нам понять и полюбить родной язык, родную природу, традиции родного народа и традиции своей семьи.

Семейные традиции - это плоды совместного труда взрослых и детей. Эти плоды можно сравнить с плодами яблони.

Ребята, у вас у всех было задание, разобрать вместе с родителями традиции именно вашей семьи. Давайте же сейчас познакомим друг друга с нашими семьями чуть-чуть ближе.

### *ПРОЕКТЫ!!!*

#### **Заключение.**

**Учитель:** Каждому человеку очень дороги своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой: это самые близкие тебе люди.

**Учитель:**

Семья – семь нот волшебных песни,

Чтоб солнца свет не гас чудесный,

Семья – душа любой страны,

В ней все достоинства видны,

Иначе жить никак нельзя!

Пусть будет счастлива семья! (Хором)

#### **Итог. Рефлексия.**

**Учитель:** Итак, о чём мы сегодня говорили с вами?

**Учитель:** Что вы сегодня узнали такого, чего не знали раньше?

**Учитель:** Что было для вас интересно на уроке?

**Учитель:** Захотелось ли вам узнать как можно больше о своих семейных традициях и реликвиях? Что для этого можно сделать?

А сейчас вы разойдетесь по островам. 1 остров – это остров счастья и открытий – правая сторона класса. 2 остров – это остров грусти и скуки – левая сторона класса.

*(каждый выбирает остров по своему настроению.)*

Дети, вам понравилось?

Урок окончен, спасибо за внимание!