

Литературное чтение

Тема: Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» (продолжение).

Мы продолжаем работу над рассказом Е. С. Велтистова. Целью сегодняшнего урока является анализ поступков героев произведения с опорой на выборочное чтение.

- Что вы узнали о профессоре Громе?
- Чем он занимается?
- Куда он приехал?
- Прочитайте о том, как директор гостиницы занялся вещами профессора.
- Как автор показал нам, что чемодан был очень тяжёлым?
- Сравните описание города в рассказе с обычным, в котором мы живём. Что для вас показалось неожиданным, удивительным в городе будущего?
- Прочитайте о том, как профессор открыл чемодан.
- Почему он долго смотрел на спящего?
- Что сделал профессор после того, как мальчик вышел из чемодана?
- Отчего он дёрнулся?
- Как вы считаете, побег Электроника – это протест или каприз?
- Могло ли с Электроником произойти несчастье, когда он прыгнул со второго этажа?
- Как он это сделал?
- Как вы понимаете значение слова «молниеносно»? Что автор хотел показать читателю?
- Почему профессора испугал побег Электроника? Что могло произойти?
- Согласны ли вы с тем, что Е. С. Велтистов рассказал о необычном событии? Объясните.
- Как бы вы охарактеризовали профессора Громова? Был ли он жестоким человеком?
- Почему Электроник сбежал от профессора?
- В чём Электроник похож на обычного мальчика?

Домашнее задание.

Проверьте себя, внимательно ли вы читали. Поработайте над текстом. Вставьте пропущенные слова, запишите их в тетрадь под номерами. Например:

- 1) Видеотелефон;
- 2) Профессор.

Задание.

- 1) Ранним майским утром к гостинице ... подкатил светло-серый автомобиль.
- 2) Почётный гость приехал из
- 3) Директор с ... помощниками взяли за ручки и отнесли чемодан на ... этаж.
- 4) Над деревьями прострекотал маленький ... - воздушное
- 5) Оставив Электроника, профессор подошёл к ... , набрал на диске номер.
- 6) «Ты будешь сегодня двигаться. Надо подкрепиться ...».