

الموسم الدراسي: / المستوى الدراسي: السادس ابتدائي اسم التلميذ: .....	الفرص الثالث في مادة التربية الإسلامية	الأكاديمية: المديرية الإقليمية: المؤسسة:
--	--	--

## أرعى حق المسكين

## أتأمل الوضعية:

❖ التحقت سميرة بمائدة الإفطار في أحد أيام رمضان متأخرة، بعد آذان صلاة المغرب، فسألتها أمها: أين كنت يا سميرة؟ قالت سميرة: لقد انشغلت أنا ورفيقاتي بالخارج لأننا سمعنا صراخ وبكاء سعاد خادمة جيراننا، فلربما ضربوها وأسأوا معاملتها من جديد.

قال أب سميرة: تلك أسرة لا ترحم المسكين ولا تكرمهُ ولا تحسنُ إليه. أردفت الأم قائلة: إن الله تعالى سيعاقبهم، ما لم يتوبوا ويردوا الحق لهذه الفتاة المظلومة. لكنك يا سميرة بانشغالك هذا أخرت الفطر، حتى أنك نسيت دعاء الإفطار. ردت سميرة: لن أؤخر الفطر مرة أخرى، وسأدعو عند الإفطار لهذه البنت المسكينة.

## التعليمات:

(1) أكتب من سورة القلم الآيات التي ذكرت قصة أصحاب البستان الذين حرّموا المسكين حقّه، والآيات التي ذكرت قصة توبة نبي الله يونس عليه السلام، حسب المطلوب:

- "إننا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة....."

..... بل نحن محرومون. " (2ن)

- "قال أوسطهم....."

..... لو كانوا يعلمون. " (2ن)

- " فاصبر لحكم ربك....."

..... وما هو إلا ذكر للعالمين. " (2ن)

(2) أذكر القاعدة التجويدية في العبارات في الجدول: القفلة - نقل الحركة - المد المتصل - المد في ميم الجمع (2ن)

وهم نائمون	فأقبل بعضهم	سألهم أيهم	ولعذاب الآخرة
.....	.....	.....	.....

(3) ذكر الله تعالى في بداية سورة القلم قصة أصحاب الجنة الذين حرّموا المساكين حقهم فأحرق الله بستانهم.

(1) ماذا يجب على الإنسان أن يعمل إذا ارتكب ذنباً أو ظلم غيره: (أحط الجواب أو الأجوبة المناسبة) (5,1ن)

- يستغفر الله تعالى - يصر على ذنبه - يتوب إلى الله تعالى - يرد الحقوق لأهلها - يجهز بذنبه أمم الناس.

(2) أختارُ ممَّا يلي القيمةَ المستفادةَ من قصةِ أصحابِ الجَنَّةِ: (5,0ن)

● أصحابُ الأخيارِ ذوي الخلقِ الحسنِ وأدعو اللهَ أن يهديني. □

● أصبرُ رضاً بقضاءِ اللهِ تعالى واقتداءً برسولِ اللهِ ﷺ. □

● أرعى حقَّ المسكينِ، وأتجنبُ ظلمَ ذوي الحقوقِ. □

(4) جاء جبريلُ إلى النبيِّ ﷺ يسألهُ عن الإسلامِ، أذكرُ الأركانَ الخمسةَ للإسلامِ التي أخبرَ بها الرسولُ ﷺ أصحابه: (5,1ن)

● ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛ ..... ؛

(5) هي أسرةٌ أسلمتْ وأمنتْ بالرسولِ ﷺ وتشبَّثتْ بإسلامها رغمَ ما تعرَّضتْ له من التعذيبِ على يدِ كفَّارِ قريشٍ. فمنُ همُ

أفرادُها؟ ..... ؛ ..... ؛ ..... (1ن)

(6) أحرَّتْ سميرةُ الفطرَ بدونِ عذرٍ، فتركتْ بذلكَ سنةً من سننِ الصَّيامِ هي تعجيلُ الفطورِ.

(1) أذكرُ سنتينِ أخريينِ من سننِ الصَّيامِ: ..... ؛ ..... (1ن)

(2) أعبرُ عنُ موقفي من شخصٍ يطيلُ السَّهرَ في ليالي رمضانَ ولا يستيقظُ ليتسحَّرَ ويصلِّي الفجرَ. (1ن)

● .....

(3) أكملِ الحديثينِ الذينِ يحثُّنا فيه الرسولُ ﷺ على السَّحورِ وعلى تعجيلِ الفِطْرِ: (1ن)

● قال رسولُ اللهِ ﷺ: "تسحَّروا، ....."

● قال رسولُ اللهِ ﷺ: "لا يزالُ النَّاسُ بخيرٍ، ....."

(7) جيرانُ سميرةَ يؤذونَ خادمتهم ويسئونَ معاملتها؛ عبَّرَ عن موقفك تجاهَ ظلمِ المسكينِ وحرمانه حقَّه: (5,1ن)

● .....

(8) من الأنبياءِ رسولٌ اعترفَ بخطيئه واعتبرَ ممَّا حصلَ معه وتابَ إلى اللهِ وهو في بطنِ الحوتِ، من هو؟ (1ن)

● يوسفُ عليه السَّلامُ □ - يونسُ عليه السَّلامُ □ - إدريسُ عليه السَّلامُ □ - نوحُ عليه السَّلامُ □.

(9) أذكرُ الآيةَ من سورةِ القلمِ التي تذكرُ توبةَ أصحابِ البستانِ بعدَ اعتبارهم ممَّا أصابَ بستانهم: (1ن)

● "....."

(10) أختارُ ممَّا يلي القيمِ التي أستفيدُها من اعتبارِ أصحابِ البستانِ ممَّا أصابَ بستانهم: (1ن)

● أتُمادى في خطيئتي ولا أندمُ عليه. □

● أتعظُّ بعاقبةِ المذنبينَ وأتوبُ إلى اللهِ عزَّ وجلَّ. □

● أرحمُ المسكينَ وأكرمهُ وأحسنُ إليه. □