

PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 4
“ESTAR EN FAMILIA ES LO MEJOR Y EXPERIMENTANDO ME DIVIERTO”
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA N° 11
“LA MAGIA DE LOS COLORES QUE ME GUSTAN”

I. DATOS INFORMATIVOS:

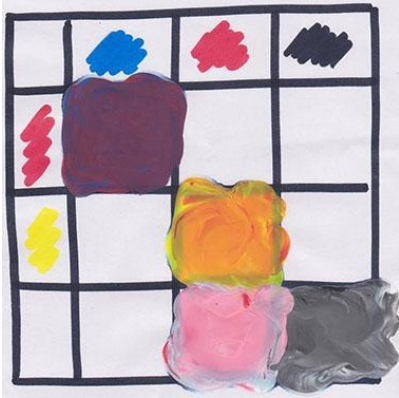
I.E.I.:	
DIRECTORA:	
PROFESORA:	
SECCIÓN:	
GRUPO DE EDAD:	4 años
NIVEL:	Inicial
DURACIÓN	Martes 16 de mayo del 2023

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

AREA EJE: Comunicación		
Estándar: Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios, materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.		
Competencia	Capacidad	Desempeños
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos.	Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.
Criterio de Evaluación	Explora colores secundarios (naranja, morado, verde) utilizando diversos materiales y disfruta aplicando procesos creativos.	
Instrumento de Evaluación	- Observación - Cuaderno de campo - Lista de Cotejo	
Propósito de la experiencia	Que las niñas y los niños experimenten con los colores secundarios aplicando procesos creativos, para descubrir características en los objetos de su entorno.	
Producto	- Reconocen colores secundarios. - Elaboran masa para combinar colores y modelar con ella.	

III. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Secuencia didáctica	Actividades del proyecto	Recursos
RUTINAS	ACTIVIDADES PERMANENTES DE ENTRADA: - Recepción de niños - Saludo a Dios - Canciones - Control de carteles permanentes	Oración Canciones Carteles
JUEGO DE TRABAJO EN LOS SECTORES	1. Planificación: - ¿Dónde vas a trabajar el día de hoy? ¿Qué harás? 2. Organización: - Determinan lo que van a realizar 3. Ejecución: - Juegan libre y creativamente y realizan lo planificado 4. Socialización: - Guardan y ordenan los materiales - Marcan el sector trabajado - Explican lo que realizaron en cada sector 5. Representación: - Dibuja lo que ha trabajado	Material de Sectores
INICIO	ANTES DE LA ACTIVIDAD: - Preparamos un extractor de jugo para preparar zumo de zanahoria. - Solicitamos los siguientes materiales: • 1 taza de harina • ½ taza de sal • 1 recipiente para mezclar y prepara la masa • 1 zanahoria grande lavada y pelada • Cáscaras de una beterraga • 1 rodillo de madera pequeño MOTIVACIÓN: - Motivamos a los niños a sacar la zanahoria que trajeron de casa. - Se pregunta ¿Qué creen que haremos con ella? los niños responden. - Proponemos elaborar zumo de zanahoria para tomar, ya que es un gran alimento para la vista. - Con ayuda del extractor de jugos y las zanahorias que trajeron, preparamos el zumo. - Cada niño con su vaso observa el color del jugo y nombran. - Después se pregunta ¿De qué color es la zanahoria? ¿El jugo que salió, tiene el mismo color? ¿Cómo creen que podemos tener el color naranja si nos faltara ese color? ¿Qué otros colores hay? Los niños responden. - Los invitamos a degustar el zumo y presentamos el propósito del día diciéndoles que hoy se divertirán combinando los colores que ayer exploraron para obtener nuevos colores.	Procesador Zanahorias Vasos

		
DESARROLLO	APLICACIÓN: - Se presenta a los niños manchas de colores secundarios y comentamos que estos colores podemos obtenerlos al combinar los colores rojo, azul y amarillo. - Se pregunta a los niños ¿Qué colores se deben mezclar para obtener estos colores? Los niños responden. - Proponemos a los niños realizar algunas actividades divertidas para descubrir cómo combinar y explorar materiales. Veo veo: - Invitamos a los niños a jugar “Veo, veo”. - Los niños se sientan en círculo y se turnan para decir intentos hacia donde miramos para descubrir el objeto. El niño trata y nombrarlo. - Por ejemplo: “veo veo un objeto que es grande, tiene dibujos y es de color morado”. Los niños buscan y nombran el objeto.  Combinando y descubriendo colores: - Se forman equipos y a cada uno se le proporciona un papelote con un cuadro de doble entrada que deben resolver combinando los colores. - Se proporciona témperas y los niños realizan la actividad.  - Mientras combinan cada color, se pregunta ¿Qué color sale del rojo y azul? ¿Qué color sale del blanco y negro?, así van nombrando los colores que van obteniendo. Preparamos masa y modelamos: - En un papelote presentamos la receta de la masa.	Cartulina de colores Juego Objetos Papelote Témperas



Receta

- Los niños preparan la masa según las indicaciones.
- Dividen la masa como una pizza y sobre cada Porción colocan ténpera de los colores a mezclar según los colores del cuadro que resolvieron.

Ingredientes
Recipiente
Témperas



Masa

- Mezclan una a una las masas y van descubriendo los colores que obtuvieron.



- Con la masa lista, modelan objetos que conocen que son de esos colores.

Pintando con hojas:

- Se proporciona a los niños las cáscaras de la beterraga. Los niños observan y nombran el color que tienen las cáscaras.
- Se pregunta ¿Se puede pintar con estas cáscaras? Los niños responden.
- Se proporciona hojas en blanco o cartulina de colores claros.

Cáscaras de
beterraga
Rodillo de
madera
pequeño

	- Con ayuda de las cáscaras y el rodillo, estampan las huellas de las cáscaras. Observan cómo quedan marcadas en el papel.  - También se puede optar por utilizar la pulpa de la beterraga para dibujar.  - Para finalizar la actividad se proporciona hojas para que los niños dibujen lo que más les gustó de la actividad.	Trozos de beterraga Hojas
CIERRE	REFLEXIONAMOS SOBRE EL APRENDIZAJE: • Metacognición: ¿Qué aprendí hoy? ¿Tuve alguna dificultad? ¿Cómo la superé? ¿En qué me servirá lo aprendido hoy? • Autoevaluación: ¿Qué hice? ¿Cómo lo hice? ¿Qué utilicé? ¿Para qué lo hice? ¿Qué producto obtuve? • Retroalimentación: Decimos a los niños que hoy descubrieron que pueden combinar el rojo, azul y amarillo para obtener nuevos colores. Además elaboraron masa para modelar combinando colores.	
	COMUNICACIÓN DEL PROYECTO: - Los niños socializan de manera interna (con el mismo grupo de niños) y de manera externa (a otros compañeros, a los padres y a la comunidad) los resultados y aprendizajes obtenidos en esta experiencia como parte del proyecto.	
ACTIVIDADES PERMANENTES DE ASEO, REFRIGERIO Y RECREO	- Acciones de rutina	

CUADERNO DE CAMPO

Proyecto de Aprendizaje	"ESTAR EN FAMILIA ES LO MEJOR Y EXPERIMENTANDO ME DIVIERTO"		
Docente			
Aula		Edad	4 años
Experiencia Significativa	LA MAGIA DE LOS COLORES QUE ME GUSTAN		
Área	Comunicación	Competencia	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Criterio de Evaluación	Explora colores secundarios (naranja, morado, verde) utilizando diversos materiales y disfruta aplicando procesos creativos.		
Fecha	Martes 16 de mayo del 2023		

N°	Nombres y Apellidos	Descripción de las Evidencias	Aspectos a Retroalimentar
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

LISTA DE COTEJO

Proyecto de Aprendizaje	"ESTAR EN FAMILIA ES LO MEJOR Y EXPERIMENTANDO ME DIVIERTO"		
Docente			
Aula		Edad	4 años

Experiencia Significativa	LA MAGIA DE LOS COLORES QUE ME GUSTAN		
Área	Comunicación	Competencia	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Criterio de Evaluación	Explora colores secundarios (naranja, morado, verde) utilizando diversos materiales y disfruta aplicando procesos creativos.		
Fecha	Martes 16 de mayo del 2023		

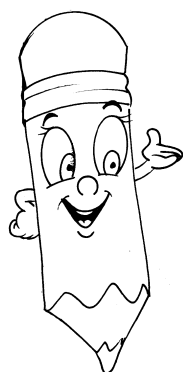
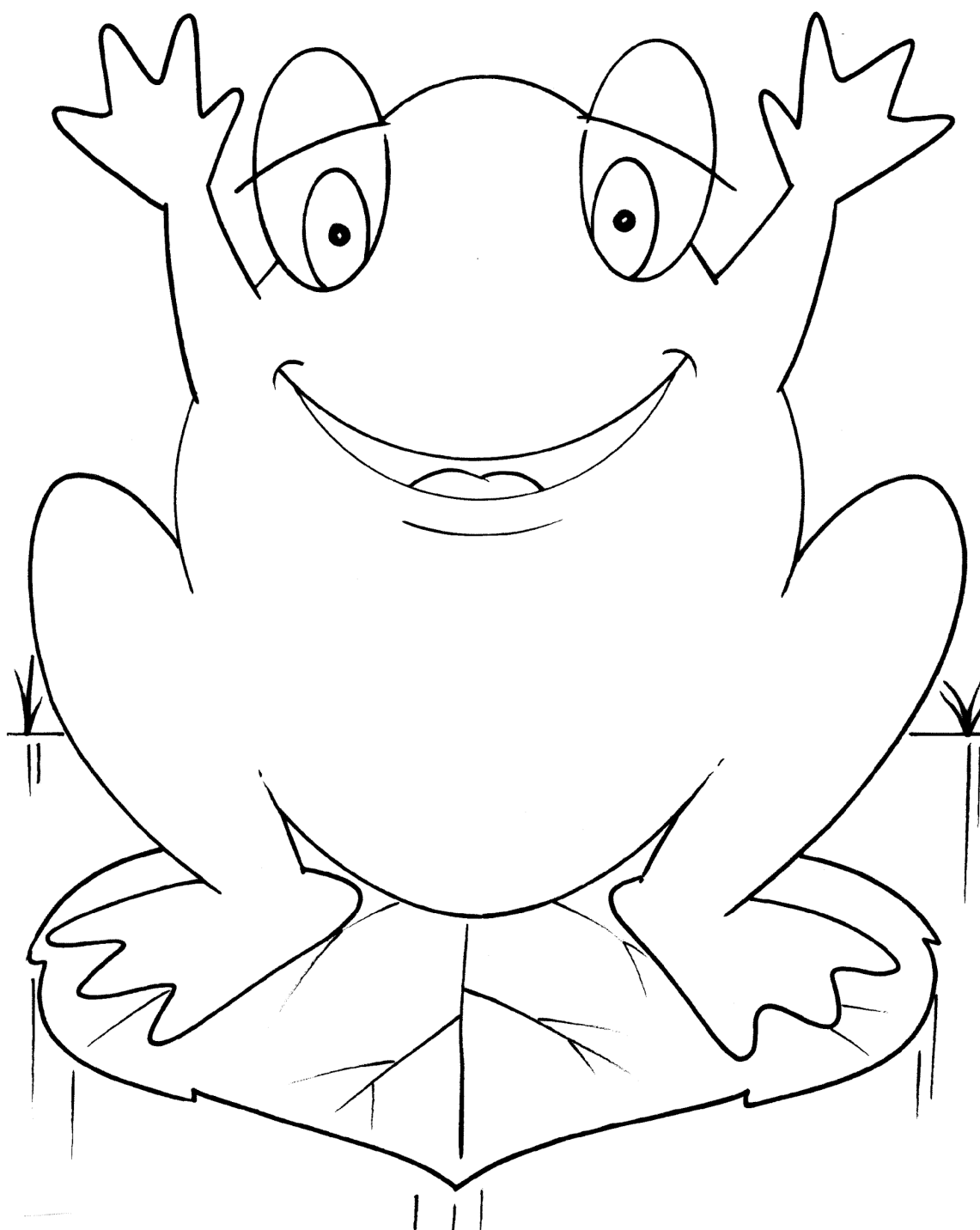
N°	Estudiantes	Logro	Proceso	Inicio
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

COLOR VERDE

- Colorea todo lo que puede ser verde



- Traza y colorea del color indicado.



verde

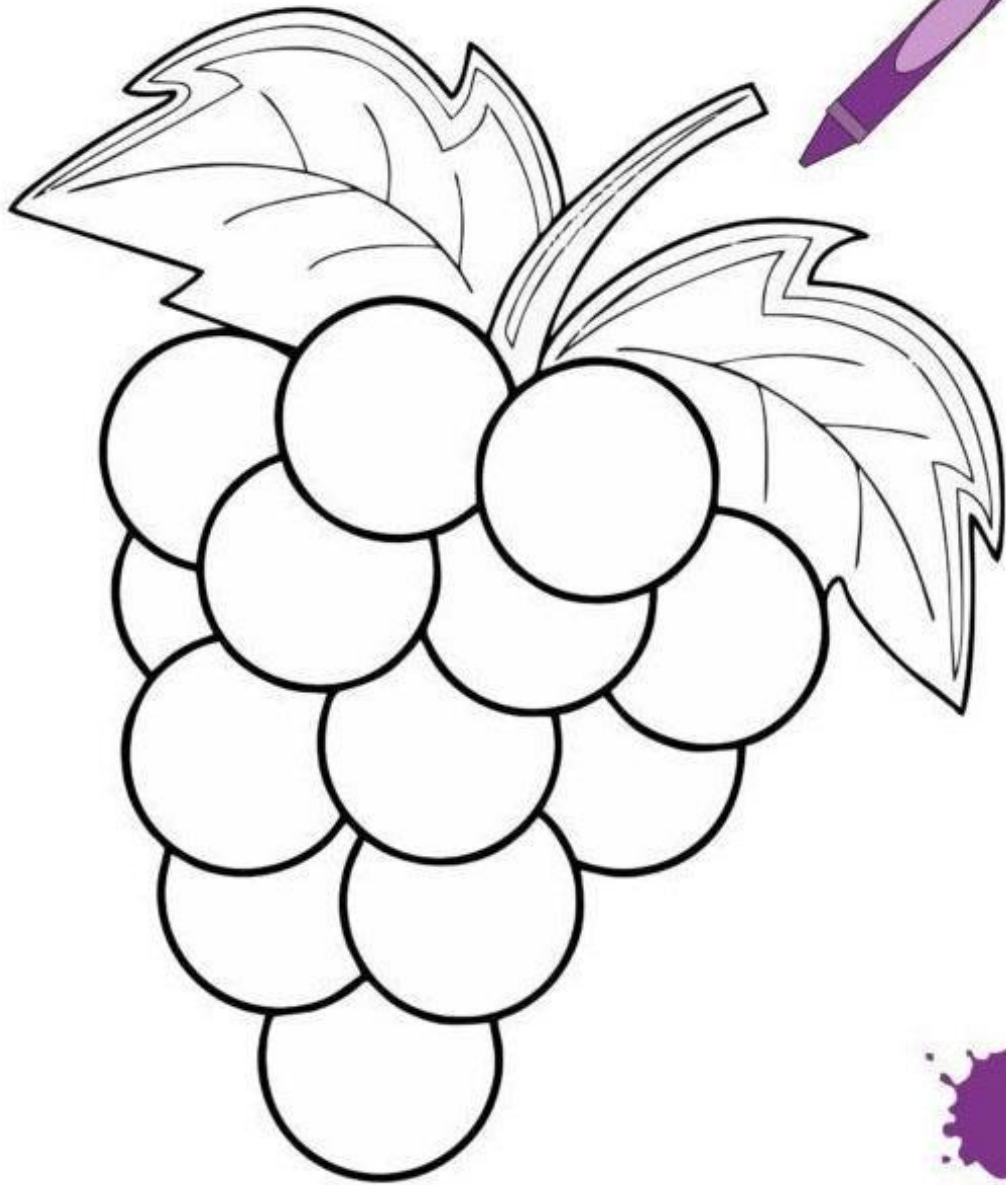
COLOR MORADO

- Colorea todo lo que puede ser morado.



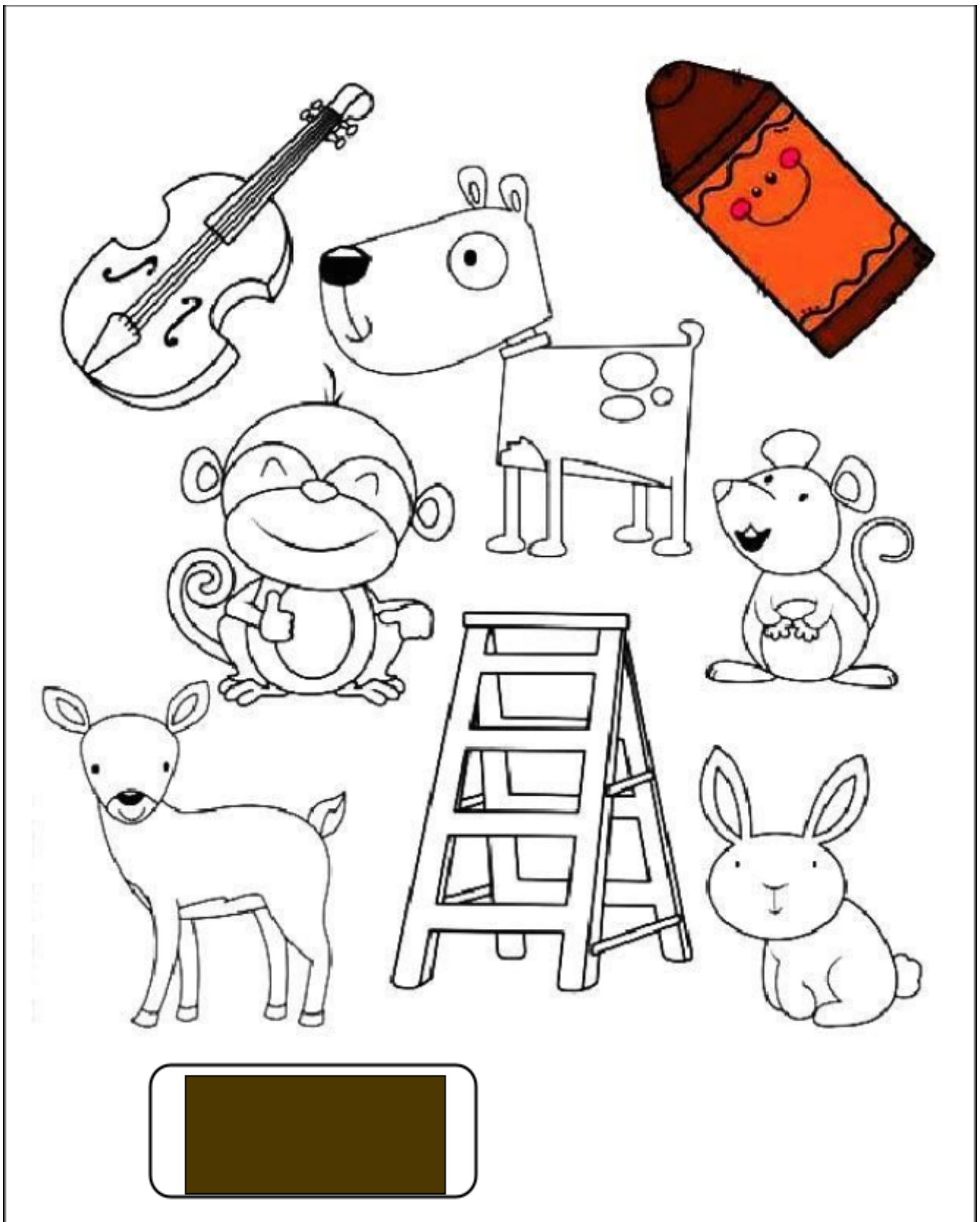
- Repasa las letras con plumón. Mezcla el azul y el rojo, verás qué color sale.
- Con él pinta con tu dedo índice las uvas. Colorea de verde las hojas.

Morado



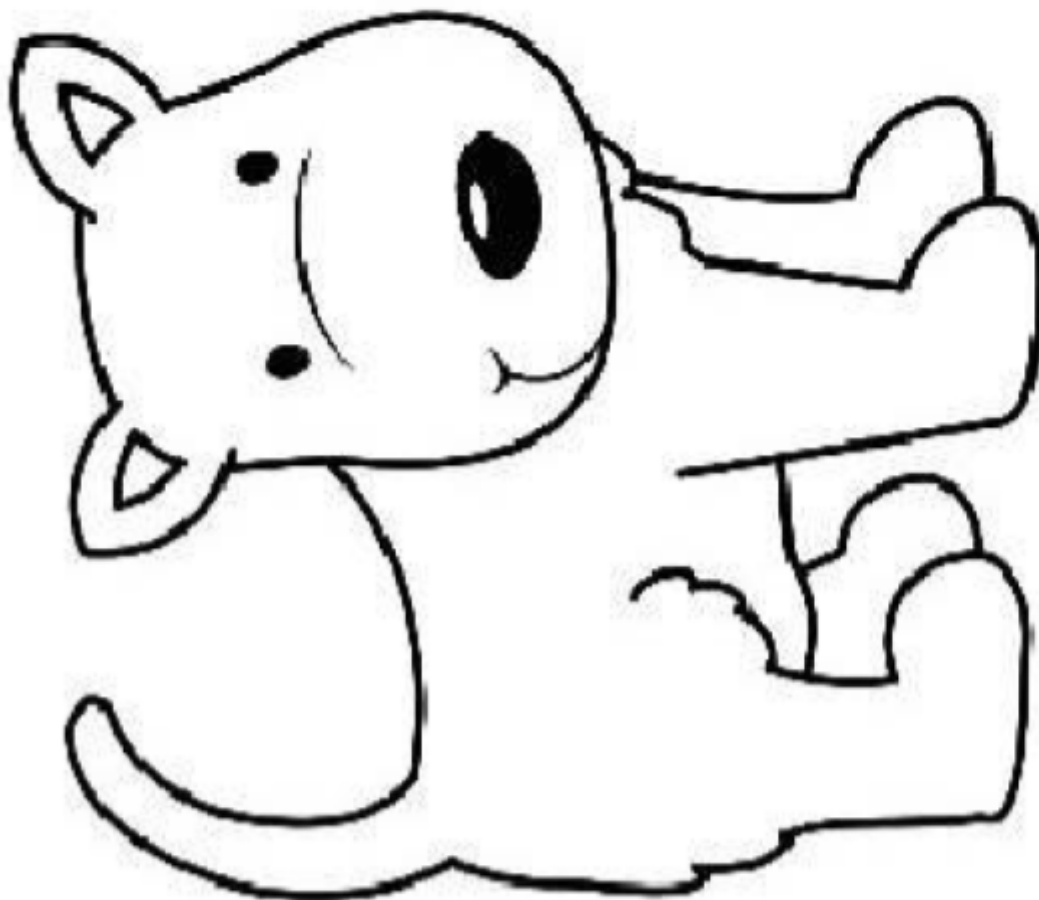
COLOR CAFÉ

- Colorea todo lo que puede ser café.



Realiz
a un
dibujo
utilizan
do el
color

Ilumin
a de
color:



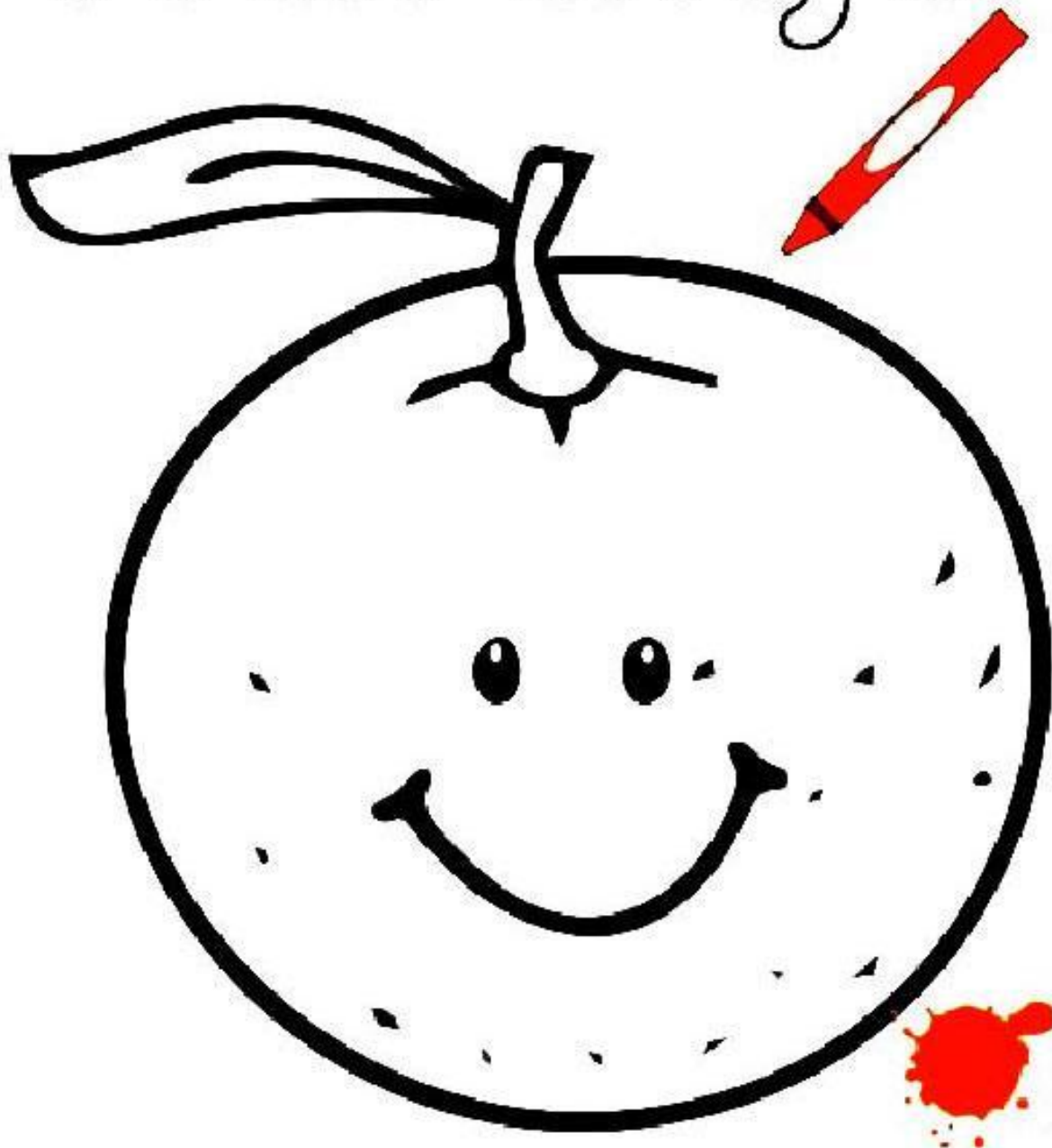
COLOR NARANJA

- Colorea todo lo que puede ser naranja.



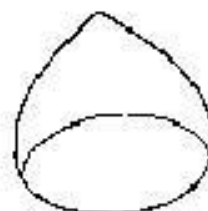
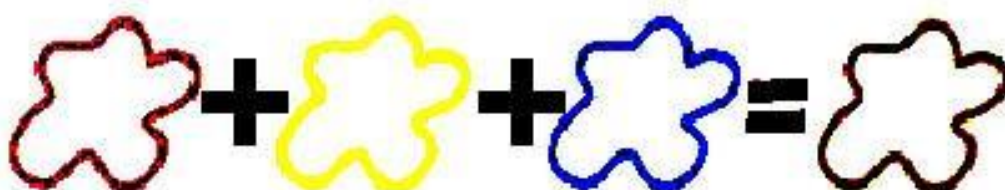
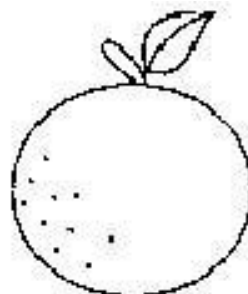
- Repasa las letras con plumón. Mezcla el rojo y amarillo, verás qué color sale. Con él pinta con tu dedo índice la naranja. Colorea con verde la hoja.

Naranja



MEZCLA DE COLORES

- Observa las manchas de pintura y colorea según las líneas con témpera, observa al mezclarlas qué color resulta. Colorea de ese color el objeto que corresponde.



PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 4
“ESTAR EN FAMILIA ES LO MEJOR Y EXPERIMENTANDO ME DIVIERTO”

TALLER GRÁFICO PLÁSTICO

“UN DIVERTIDO BURBUJERO”

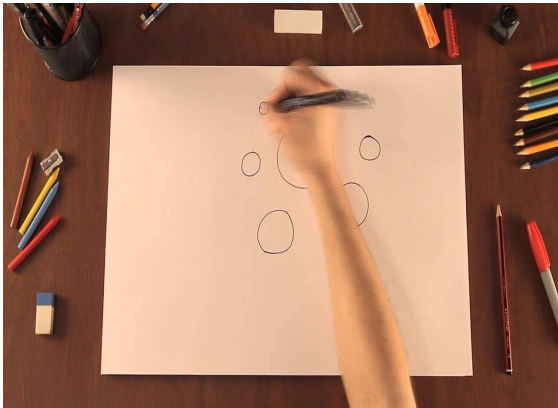
I. DATOS INFORMATIVOS:

I.E.I.:	
DIRECTORA:	
PROFESORA:	
SECCIÓN:	
GRUPO DE EDAD:	4 años
NIVEL:	Inicial
DURACIÓN	Martes 16 de mayo del 2023

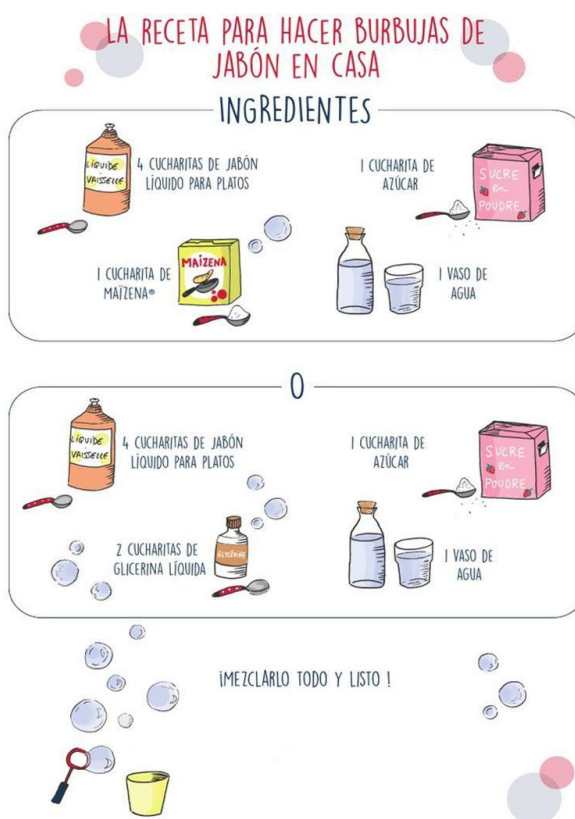
II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

AREA: COMUNICACIÓN		
Estándar: Crea proyectos artísticos al experimentar y manipular libremente diversos medios, materiales para descubrir sus propiedades expresivas. Explora los elementos básicos de los lenguajes del arte como el sonido, los colores y el movimiento. Explora sus propias ideas imaginativas que construye a partir de sus vivencias y las transforma en algo nuevo mediante el juego simbólico, el dibujo, la pintura, la construcción, la música y el movimiento creativo. Comparte espontáneamente sus experiencias y creaciones.		
Competencia	Capacidad	Desempeños
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	- Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos. - Socializa sus procesos y proyectos.	Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro para diseñar lentes para celebrar la pascua.
Criterio de Evaluación	Elabora un burbujero con material de reciclaje siguiendo procesos y explorar combinaciones para preparar líquido para burbujas.	
Instrumento de Evaluación	- Observación - Cuaderno de campo - Lista de Cotejo	
Propósito de la experiencia	Que las niñas y los niños elaboren un burbujero casero y preparen líquido para hacer burbujas y jugar con ellas.	
Producto	- Elaboran un burbujero siguiendo la secuencia - Preparan líquido para burbujas y juegan con ellas.	

III. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Secuencia didáctica	Actividades del proyecto	Recursos
ACTIVIDADES DEL TALLER	ANTES DE LA ACTIVIDAD: - Solicitamos los siguientes materiales: • 2 tubos de papel higiénico	
INICIO	MOTIVACIÓN: - Invitamos a los niños a reunirse en asamblea. - Motivamos a los niños a sacar sus pizarritas y dibujar muchas burbujas.  - Después de dibujar se pregunta ¿Qué forma tienen las burbujas? ¿Todas son del mismo tamaño? ¿Cómo se hacen las burbujas? ¿Les gustaría hacer burbujas gigantes? ¿Qué necesitaremos? Los niños responden. - Presentamos el propósito de aprendizaje del taller: hoy elaborarán un burbujero para jugar con burbujas gigantes.	Pizarra Plumones
DESARROLLO	APLICACIÓN: - Se presenta en un papelote las instrucciones y leemos con ellos la secuencia.  - Después de leer, se proporciona a los niños los materiales necesarios. - Dejamos a los niños en libertad para que exploren los materiales y propongan posibles usos. - Luego siguiendo la secuencia elaboran el burbujero. - Decimos a los niños que ya tenemos el burbujero. Se pregunta ¿Qué necesitamos para jugar con las burbujas? Los niños responden.	Papelote Instrucciones Botella descartable

- Presentamos la receta y con los materiales preparan el líquido de burbujas.



- Colocan en el recipiente y con el burbujero hacen burbujas gigantes.



- Cuando hayan terminado de jugar, invitamos a los niños a cantar la canción "Burbujas":



Receta
Materiales

Burbujero
Líquido

Canción
<https://www.youtube.com/watch?v=7z6C75uZFHA>

Hojas
Crayones

	- Para finalizar la actividad, se proporcionan hojas y en ellas dibujan lo que más les gustó de la actividad.	
CIERRE	REFLEXIONAMOS SOBRE EL APRENDIZAJE: • Metacognición: ¿Qué aprendí hoy? ¿Tuve alguna dificultad? ¿Cómo la superé? ¿En qué me servirá lo aprendido hoy? • Autoevaluación: ¿Qué hice? ¿Cómo lo hice? ¿Qué utilicé? ¿Para qué lo hice? ¿Qué producto obtuve? • Retroalimentación: Decimos a los niños que hoy elaboraron un burbujero de una botella descartable y prepararon el líquido para jugar a hacer burbujas gigantes.	

CUADERNO DE CAMPO

Proyecto de Aprendizaje	"ESTAR EN FAMILIA ES LO MEJOR Y EXPERIMENTANDO ME DIVIERTO"		
Docente			
Aula		Edad	4 años

Experiencia Significativa	UN DIVERTIDO BURBUJERO		
Área	Comunicación	Competencia	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Criterio de Evaluación	Elabora un burbujero con material de reciclaje siguiendo procesos y explorar combinaciones para preparar líquido para burbujas.		
Fecha	Martes 16 de mayo del 2023		

N°	Nombres y Apellidos	Descripción de las Evidencias	Aspectos a Retroalimentar
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

LISTA DE COTEJO

Proyecto de Aprendizaje	"ESTAR EN FAMILIA ES LO MEJOR Y EXPERIMENTANDO ME DIVIERTO"		
Docente			
Aula		Edad	4 años

Experiencia Significativa	UN DIVERTIDO BURBUJERO		
Área	Comunicación	Competencia	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Criterio de Evaluación	Elabora un burbujero con material de reciclaje siguiendo procesos y explorar combinaciones para preparar líquido para burbujas.		
Fecha	Martes 16 de mayo del 2023		

N°	Estudiantes	Logro	Proceso	Inicio
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

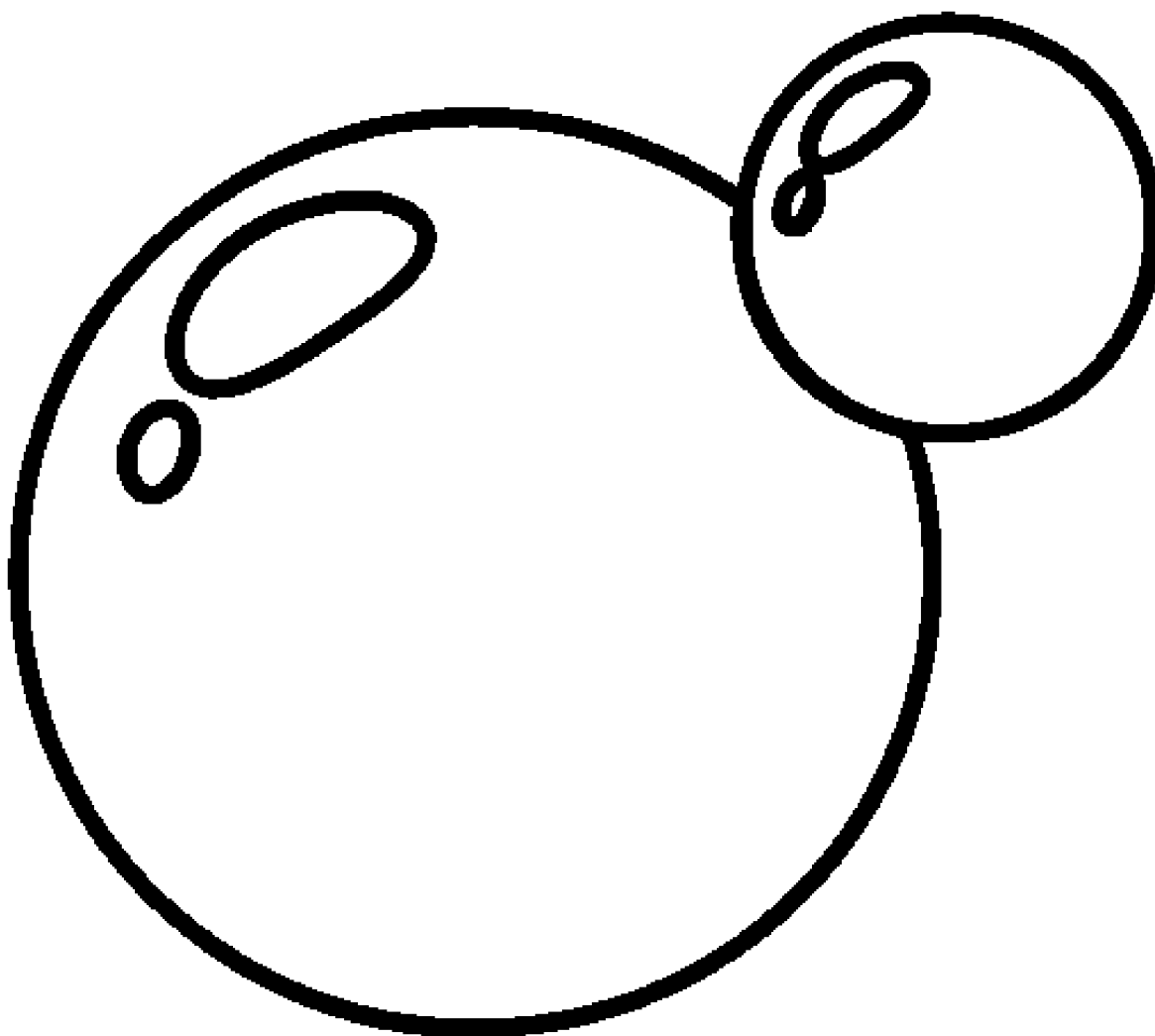
BURBUJERO

- sigue las instrucciones y elabora este divertido burbujero.



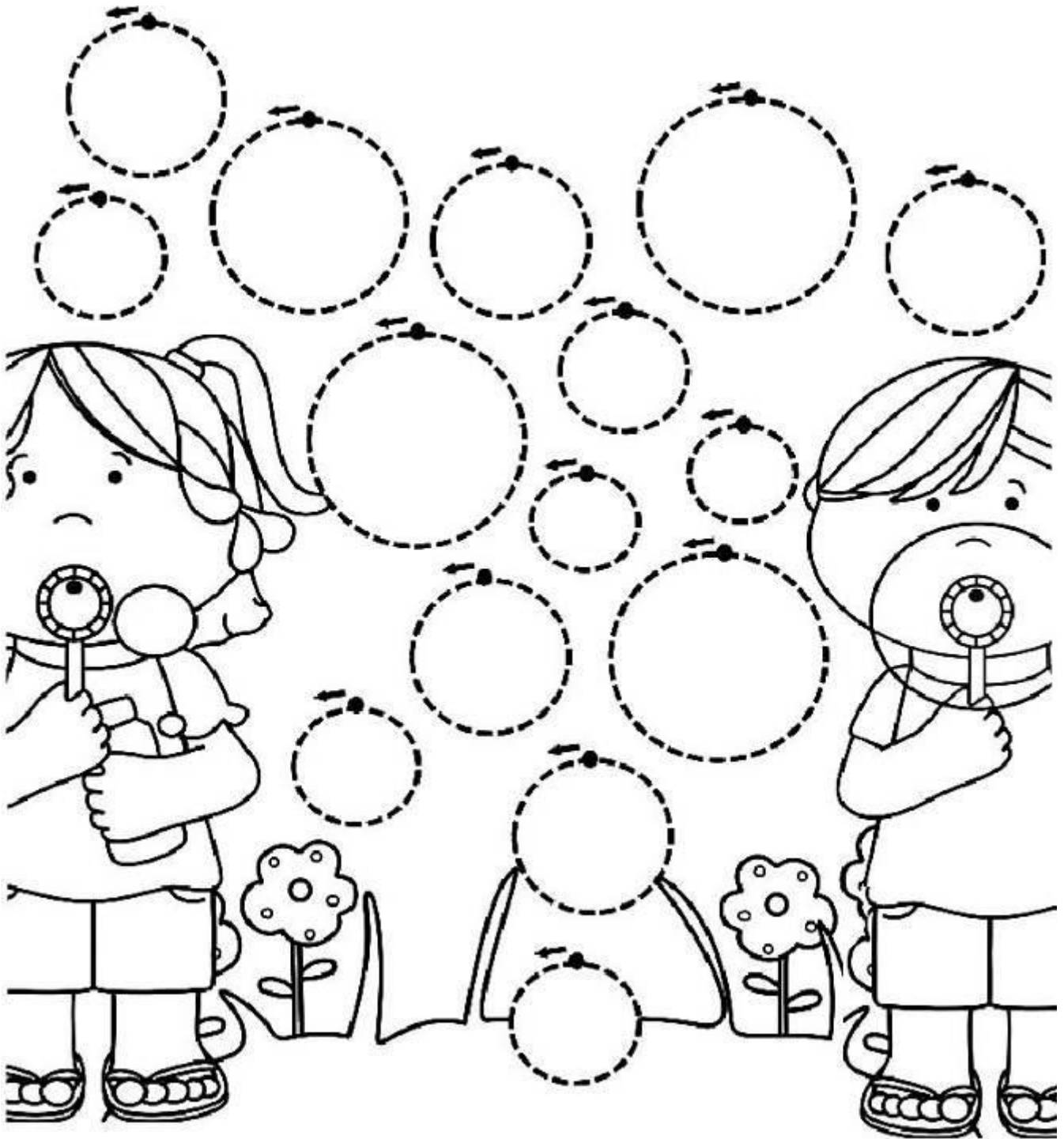
BURBUJAS

- Decora las burbujas con trozos de papel picado del color que más te guste.



ME GUSTA HACER BURBUJAS

- Repasa las líneas de cada burbuja y colorea a los niños.



HACIENDO BURBUJAS

- Rellena las burbujas con huellas de pintura de tu color favorito.

