

Звіт
роботи Творчої групи вчителів початкових класів
за 2024-2025 навчальний рік
(керівник, Алла ПИЛИПЕНКО)

Нова українська школа потребує нового вчителя, який є агентом змін. Для сучасної освіти потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі постійно працюють над удосконаленням професійної компетентності.

Колектив учителів початкових класів – творчий колектив, працює над методичною проблемою: **«Практичне застосування педагогічних технологій для розвитку навчальних та творчих здібностей учнів початкової школи»**

На першому засіданні керівник творчої групи ознайомила присутніх із планом роботи на 2024-2025 навчальний рік, визначили важливі завдання. Було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, обговорено ряд педагогічної літератури, періодичних видань. Обговорили особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2024-2025 навчальному році та особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів.

У Загальцівському ліцеї розпочався тиждень початкової школи під яскравою назвою-"Кольоровий тиждень". Понеділок зафарбував все у червоний колір. Це був день малюків Качалівської філії. Він пройшов під гаслом "В маленькому серці любов палає, для зла і зневаги місця не має". Діти прийшли до закладу в одязі червоного кольору і все навкруги запалало яскраво вогняним полум'ям. Учні грали в гру "Ланцюжок червоних слів", підбирали асоціації, вирізали червоні сердечка та складали пазли. Було цікаво і повчально.

Естафету «Кольорового тижня» підхопили нушення 3 класу Загальцівського ліцею. Сьогодні у нас вівторок-день жовтий, теплий, сонячний. Працювали під девізом "Посмішка єднає нас усіх", тому до діток завітав смайлик, який розповів цікавинки про колір, складали сенкан і розповідали сонячні таємниці. Було весело.

Середа, зафарбувалася у синій колір. У блакитні, сині, ультрамаринові шати вдяглися учні 2 класу Загальцівського ліцею. Синій колір- це колір повітря, води, колір вічності та спокою Цей день пройшов під девізом «Водичко, водичко, умий дітям личко!». Другокласники здійснили

мандрівку з Краплинкою, проводили досліди, дізналися про значення води та вчилися бережно її використовувати. Діти пограли в квіткову вікторину-гру «Ланцюжок слів», складали сенкан, проходили лабіринти, підбирали асоціації, відгадували загадки, виготовили з паперу метеохмаринку та дізналися багато корисної інформації про синій колір. Було цікаво, діти задоволені.

Четвер в Загальцівському ліцеї- день зелений, ніжний, лісовий приємний. Колектив першокласників працював під девізом «Нехай Земля квітує всюди, природу збережемо, люди!» Цей день виявився дуже яскравим, оптимістичним, екологічним, адже він був зеленим. Це колір-природи, рослин. Учні подорожували у Кольорову країну, вчилися любити природу, берегти її, бути з нею одним цілим. Діти переконалися, що майбутнє лісу у наших руках. Виконували вправу «Асоціативний кущ», «Ліс», «Чарівні окуляри», графічну вправу «Малюємо себе», інтерактивну вправу «Фішбоун», «Сенкан»

П'ятниця - колір БІЛИЙ. Білий колір це з'єднання всіх кольорів, тому найдоречніше, що саме білий - символізує колір МИРУ. Найактуальніше питання в часи сьогодення: «Мир-скільки сили в трьох літерах!» Учні 4 класу брали активну участь в практичній діяльності, створили «Голубів миру» зі своїми думками: «Чому потрібно, дорожити миром», разом складали асоціативний кущ «Мир». Підготували з найкращими побажаннями плакат подяки-«Дякуємо ЗСУ», саме завдяки нашим захисникам у нас є можливість жити, навчатись, радіти кожному дню! Слава Україні!

Протягом тижня учні 1-4 класів та вчителі переконалися, як кольори зцілюють нас, змінюють наш настрій і внутрішній стан, заспокоюють і змушують діяти, розпалюють творчу думку, допомагають зосередитися. Ентузіазм, творчий підхід учителів початкових класів, інноваційні педагогічні технології допомогли зробити тиждень початкової школи справжнім святом як для дітей так і дорослих. Кожен день «Кольорового тижня» пройшов на високому емоційному підйомі та позитиві. Посмішки не сходили з облич дітей. Вчитися, дійсно, цікаво і весело!

Практичний кейс «Розвиток критичного мислення на уроках літературного читання у 3 класі» презентувала вчителька початкових класів, Інна СТОЛБ'ЮК, яка показала як перетворити навчання на радісне для дитини заняття і при цьому сформувані такі життєві компетентності, які допоможуть учню ефективно діяти за межами навчальних ситуацій, розв'язувати в повсякденному житті реальні проблеми.

Майстер-клас «Ранкові зустрічі. Створення позитивної атмосфери в класі» показала вчителька Качалівської філії, Наталія ІГНАТЕНКО. Ранкова

зустріч займає важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу. Її основною метою є створення позитивної атмосфери в учнівському колективі на весь навчальний день у закладі. Ранкові зустрічі допомагають психологічно налаштувати клас на роботу протягом дня, знайти спільні інтереси, здружити дітей, створити позитивний настрій, бо в атмосфері взаємоповаги обговорюються цікаві теми чи важливі питання.

Розвиток читацької компетентності учнів початкових класів за допомогою різноманітних методів та форм навчання в умовах НУШ. Урок-подорож. Українська народна казка «Круглячок», сплановано методично- правильно та цікаво, вчителем початкових класів, Оленою САМЧЕНКО.

Про використання гри як засобу розширення пізнавальних можливостей учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання практикувала асистент вчителя, Софія ГАРБУЗА. Одним із найперспективніших шляхів виховання і навчання учнів з особливими освітніми потребами є впровадження активних методів і форм навчання. Використання дидактичних ігор на уроках в початковій школі в інклюзивному класі розвиває увагу, спостережливість, кмітливість, взаємодію педагога й учнів.

Упровадження інформаційно-комунікативних технологій на уроках я досліджую світ розповіла вчителька початкових класів, Тетяна ТИМЧЕНКО. Використання в практиці початкового навчання мультимедійних тренажерів забезпечує діяльнісний підхід молодших школярів до засвоєння і закріплення знань. Крім того, використання мультимедіа-тренажерів дозволяє організовувати відтворення учнями знань, способів навчальних дій, оволодіння певними вміннями та опанування навичками в найбільш сприятливих для учнів молодшого шкільного віку умовах – ігрових.

Корекційно-розвиткові заняття для дітей інклюзивного навчання ми побачили на уроках в першому класі, які проводила Ірина КАРПЕНКО, асистент вчителя початкових класів. А також «Інклюзивна освіта в початковій школі: разом крок за кроком», рекомендації з досвіду роботи асистента вчителя Тетяна ПОНОМАРЕНКО «Про які проблеми говорять асистенти вчителів». Про використання ігрових технологій на уроках української мови у 2 класі розповіла вчителька початкових класів, Світлана СЕМЕНІЧЕНКО. Ігрові технології навчання на уроках як засіб розвитку комунікативних навичок учнів, підсумковий урок букварного періоду «Таємниця Букварика», провела вчителька початкових класів, Алла ПИЛИПЕНКО.

Раціональне поєднання колективної мудрості та індивідуальної творчості дає змогу віднаходити нові шляхи до вершин педагогічної майстерності за умов здорового психологічного мікроклімату у колективі, що ґрунтується на взаємоповазі, вмінні радіти за успіхи іншого і вітати те, що вирізняє кожного з-поміж решти, – самобутню творчу індивідуальність.