

Introduction

PROGRAM QUESTION	Comment évaluer vos compétences et vos centres d'intérêt pour trouver l'emploi de vos rêves ?
UNIT	Choix de carrière - Connaître ses compétences et ses intérêts
TIMELINE	10-15 minutes

LEARNING OBJECTIVES

- Identifier ses compétences personnelles et professionnelles
- Identifier vos centres d'intérêt
- Reconnaître comment ces compétences et ces intérêts peuvent être appliqués à des opportunités personnelles et professionnelles
- Apprendre comment ces compétences peuvent être appliquées à des parcours professionnels spécifiques

CONTENT

Les élèves sont initiés au thème "Connaître ses compétences et ses centres d'intérêt". On leur pose quelques questions initiales pour les préparer à ce qui les attend dans la leçon (quel est le métier de leurs rêves, quels sont leurs points forts et leurs faiblesses, etc.)

Le brise-glace est présenté : "si vous étiez un animal, lequel seriez-vous et pourquoi ?". Les élèves doivent réfléchir à leurs caractéristiques, au rôle qu'ils joueraient, à leurs forces et à leurs faiblesses. Une fois que les élèves ont eu le temps de réfléchir individuellement et que l'activité brise-glace est terminée, ils discutent en groupe des animaux qu'ils ont choisis et des compétences qu'ils possèdent. Les élèves doivent ensuite réfléchir à la manière dont les forces et les faiblesses de l'animal qu'ils ont choisi peuvent être appliquées à une carrière qui les intéresse.

Permettez aux élèves de voir les exemples présentés sur les diapositives et posez-leur la question suivante : quel est le métier de leurs rêves ?

ACTIVITY

ACTIVITY	Quel est le métier de vos rêves ?	
TIMELINE	20-30 mins	
MATERIALS	• ustensiles d'écriture, papier • Ou ordinateur portable (selon ce que vous préférez)	
1 Les élèves réfléchissent à leurs compétences et à leurs centres d'intérêt.	2 On demande aux élèves quel est le métier de leurs rêves, en réfléchissant aux compétences qu'ils ont démontrées et à la manière dont elles peuvent s'appliquer à la carrière qui les intéresse.	3 Les élèves peuvent ensuite se référer aux ressources fournies pour explorer par eux-mêmes, en remplissant la fiche de compétences et les questionnaires en ligne pour découvrir des carrières potentielles.

RESOURCES / NOTES

[Skills worksheet](#)

Additional Resources:

- [Career Quizzes and Tests](#) (Govt. of Canada)
- [Future Launch Discovery Quiz](#) (RBC Future Launch)
- [Take a career quiz](#) (Govt. of Ontario)
- [Career Planning: Job Profiles](#) (Govt. of Canada)
- [How to Include Volunteer Experience on a Resume: Examples & Tips](#) (ResumeLab)
- [Skills and Knowledge Checklist](#) (Govt. of Canada)
- [The Nine Essential Skills for Success](#) (Govt. of Canada)
- [Transferable Skills: Definitions and Examples](#) (Indeed)
- [Transferable Skills Self-Assessment](#) (McMaster University)
- [Identify Your Employability Skills Tool](#)
- Video (ENG): [Discover the Skills for Success](#) (Employment and Social Development Canada)

CHALLENGE

Fiche de compétences - les élèves remplissent la fiche en conséquence