



УКРАЇНА

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, СПОРТУ І ТУРИЗМУ ГОРОДКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ГОРОДКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ГОРОДКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ, ТУЛЬЧИНСЬКОГО
РАЙОНУ, ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Шкільна, 14, с. Городківка, Тульчинського району, Вінницької області, 24615,
тел./факс (04340) 2-46-40, e-mail: super.gorodkivka2@ukr.net Код ЄДРПОУ 26224205

НАКАЗ

26.12.2023р.

с. Городківка

№

**Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень та якості знань
здобувачів освіти ліцею
з навчальних дисциплін у I семестрі
2023-2024 навчального року**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, відповідно до річного плану роботи та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів, об'єктивності оцінювання знань, умінь та навичок з базових дисциплін було проведено внутрішньо шкільний моніторинг навчальних досягнень учнів та проаналізовано стан освітнього процесу за I семестр 2023-2024 навчального року.

На кінець першого семестру 2023 – 2024 н.р. навчалось у 1 – 11 класах 297 здобувачів освіти. Із них 292 учні за інституційною формою навчання, 5 учнів за індивідуальною (екстернат).

Оцінювалися відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень 191 учень 5-11 класів.

За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- звіт по результативності роботи вчителя;
- звіт для класного керівника;
- показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено на I семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх значення виставлено оцінки за I семестр.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Згідно з планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, у кінці I семестру 2023-2024 навчального року заступником директора з НВР Гижко В.І. було проведено аналіз навчальних досягнень та якості знань ліцеїстів.

Здобувачів освіти оцінено згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів базової та старшої школи. Результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражається вербальною оцінкою.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів знизилася на 2% у порівнянні з I семестром минулого навчального року.

На підставі даної інформації проведено аналіз успішності та якості навчальних досягнень учнів. Рівень та якість знань учнів з навчальних дисциплін за I – семестр 2023 – 2024 навчального року представлено в таблиці та діаграмі (Додаток)

	Класи											Всього	
	5-А	5-і	6-А	6-і	7-А	7-і	8	9-А	9-б	10	11	учнів	%
Високий	1	1	1	-	-	5	2	1	-	1	2	14	7,3%
Достатній	11	11	10	9	12	12	13	11	11	17	10	121	63,4%
Середній	1	-	4	2	14	2	6	6	4	6	5	56	29,3%
Початковий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього учнів на кінець I семестру	13	12	15	11	26	19	21	18	15	24	17	191	100%
Середній бал з предметів	7,8	8,5	7,4	7,9	6,8	8,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,7	7,7	-
Якість знань учнів за I семестр (%)	92,3 %	100 %	73,3 %	81,8 %	65,3 %	89,4 %	71,4 %	66,6 %	80 %	75 %	70,5 %	-	78,6 %

Педагогічному колективу слід визначити причини низької якості знань серед учнів базової школи та намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень учнів.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за I – семестр 2023-2024 навчального року, можна зробити висновок: оцінювання навчальних досягнень учнів ґрунтується на позитивному принципі, що передбачає врахування рівня досягнень учнів, а не ступеня його невдач. Усі вчителі керуються основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів: контролюючою, навчальною, діагностико – коригувальною, стимулювально – мотиваційною та виховною.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками I семестру 2023-2024 навчального року задовільною, на жаль, зменшеною на 2% у порівнянні з показниками минулого навчального року за такий самий період.

2. Учителям-предметникам:

2.1. З метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів систематично впроваджувати у освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

2.2. Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

2.3. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

2.4. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

2.5. Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

2.6. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.

2.7. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

2.8. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

3. Класним керівникам 5-11-х класів:

3.1. Провести консультації з батьками учнів щодо результатів успішності учнів за підсумками I семестру 2023-2024 навчального року.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, щотижня перевіряти щоденники й повідомляти батьків, або осіб, які їх замінюють, про навчання їхніх дітей.

3.3. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у I семестрі 2023-2024 навчального року, а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних зборах.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гижко В.І.:

4.1. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

4.2. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

4.3. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему.

4.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

5. Секретареві – діловоду Хмарук В.В.:

5.1. Підшити копії свідоцтв про підвищення кваліфікації в особові справи педагогічних працівників.

5.2. Ознайомити з наказом працівників, що зазначені в наказі.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

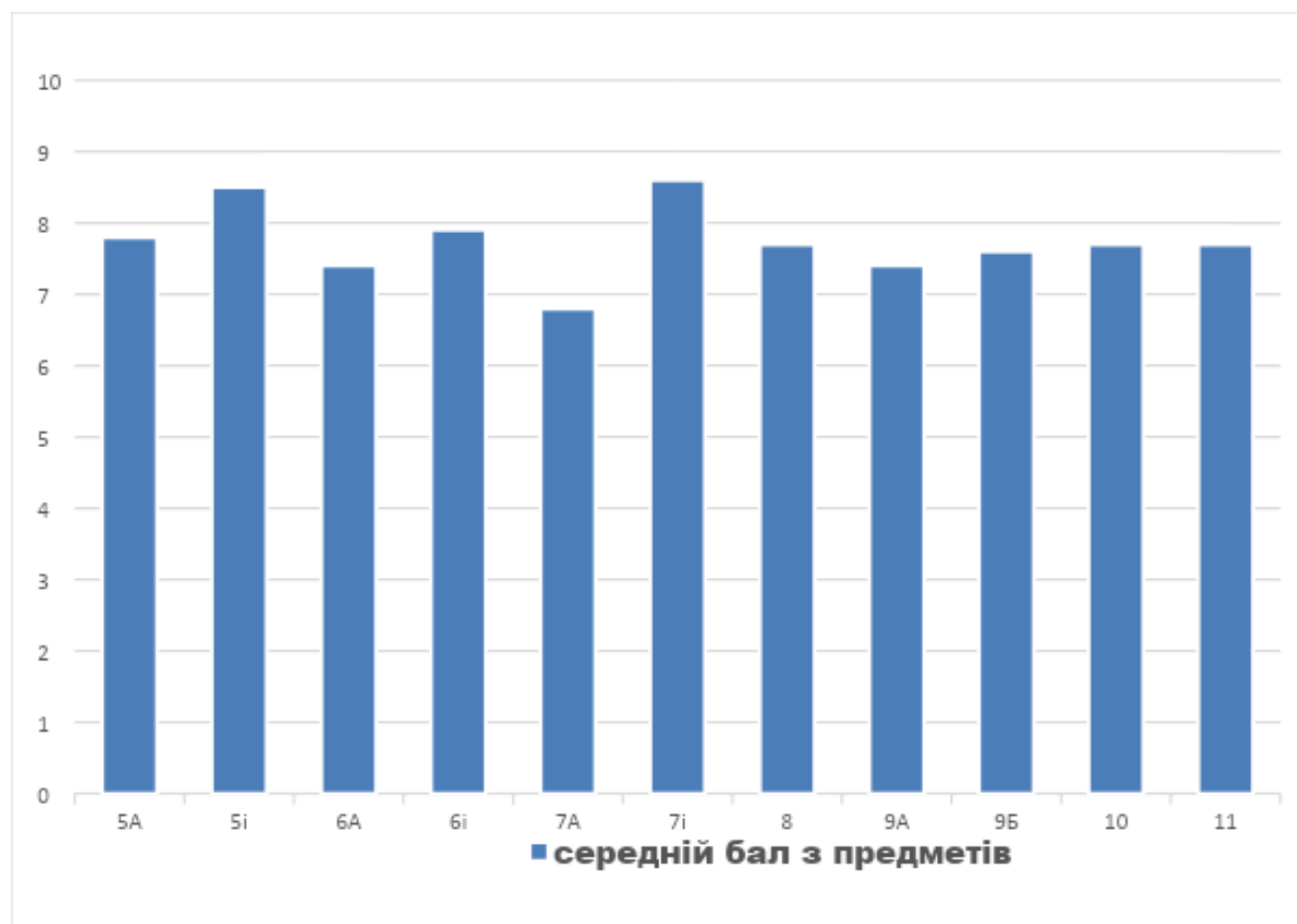
Директор закладу освіти
З наказом ознайомлені:

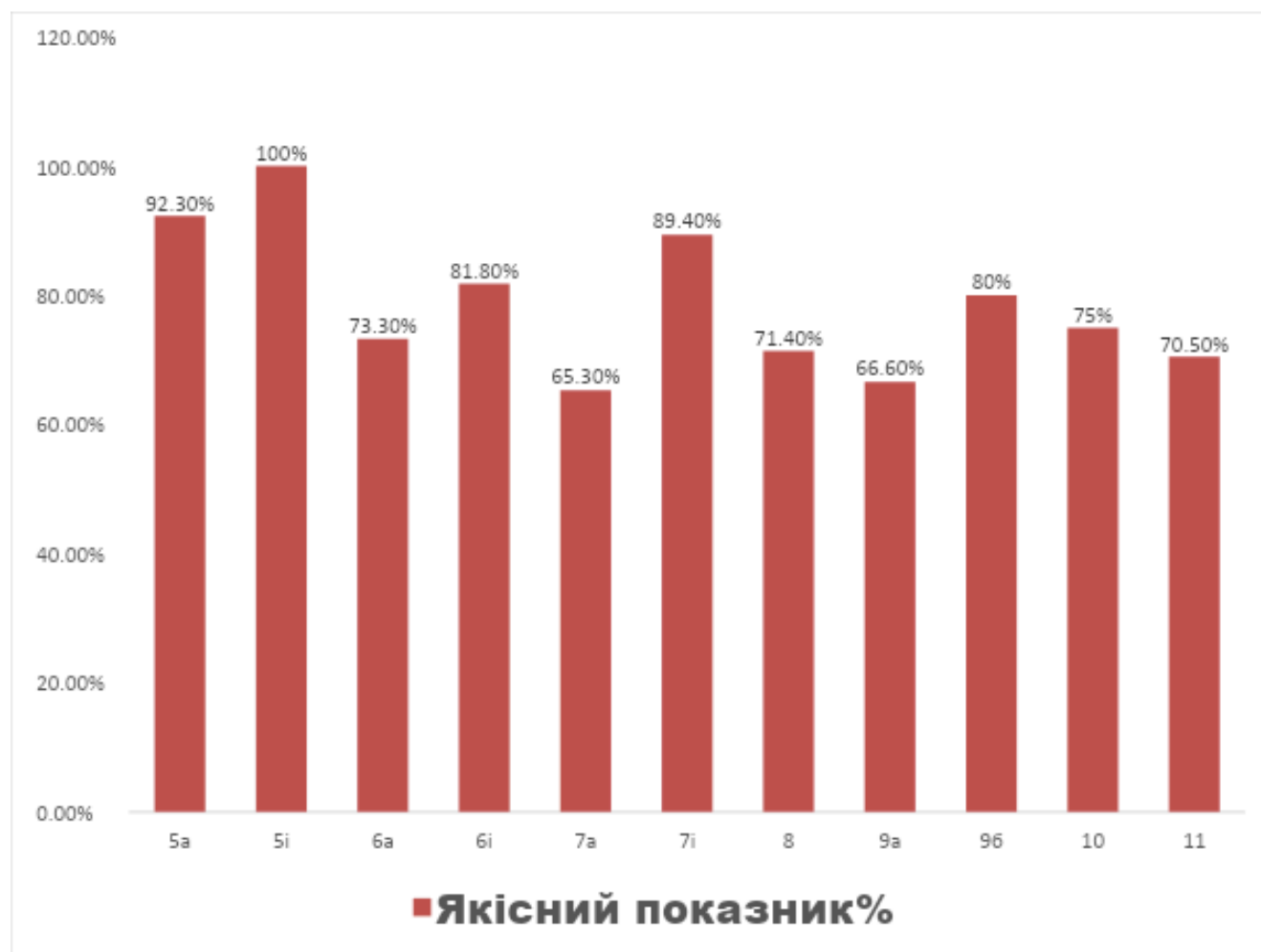
Інна САДОВА

Додаток

**Рівень та якість знань здобувачів освіти 5 – 11 класів ліцею
за I семестр 2023 – 2024 н.р.**

	Класи											Всього	
	5-А	5-і	6-А	6-і	7-А	7-і	8	9-А	9-б	10	11	учнів	%
Високий	1	1	1	-	-	5	2	1	-	1	2	14	7,3%
Достатній	11	11	10	9	12	12	13	11	11	17	10	121	63,4%
Середній	1	-	4	2	14	2	6	6	4	6	5	56	29,3%
Початковий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всього учнів на кінець I семестру	13	12	15	11	26	19	21	18	15	24	17	191	100%
Середній бал з предметів	7,8	8,5	7,4	7,9	6,8	8,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,7	7,7	-
Якість знань учнів за I семестр (%)	92,3 %	100 %	73,3 %	81,8 %	65,3 %	89,4 %	71,4 %	66,6 %	80 %	75 %	70,5 %	-	78,6 %





Рівні навчальних досягнень

