План работы
районного методического объединения учителей ***математики***
на *2021 – 2022* учебный год
Методическая тема
Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

«

Модернизация образования, базирующаяся на информационных технологиях, предполагает формирование новых моделей учебной деятельности, использующих информационные технологии. **Идеальное сочетание педагогических технологий** - это сохранение лучших традиций и использование инноваций в образовании школьников.

Цель работы методического объединения: Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;

- Приобретение педагогами практического опыта цифрового обучения;
- Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Развитие творческого потенциала педагогов;
- Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- Внедрение новых форм работы, предполагающих цифровое изучение предмета математика;
- Повышение результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя.
- Создание условий для реализации новых подходов в преподавании математики.

Задачи:

- Продолжить изучение:

✔ нормативных документов, регулирующих правоотношения в сфере образования;

✔ ведущих российских концептуальных идей в сфере образования (теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин), система развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов), проблемное обучение (М.Н.Махмутов, И.Я.Лернер, А.М.Матюшкин), программное обучение (Т.А.Ильина, Н.Ф.Талызина), развитие познавательного интереса (Г.И.Щукина), оптимизация обучения (Ю.К. Бабанский), методы активизации учебной деятельности учащихся (Т.И.Шамова, И.Ф.Харламов,

А.К.Маркова), гуманизации как ведущей идеи развития современной науки (Ш. А. Амонашвили, В. И. Загвязинский, Л.С. Выготский и др.), личностно-ориентированного образования (Н.И Алексеев, Е. В. Бондаревская, В.В. Сериков, И.С. Якиманская и др.));

- Продолжить освоение:

✔ практических приемов проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;

✔ современных образовательных технологий деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.;

- Стимулировать участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;
- Информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся;
- Находить новые формы работы в условиях сложившейся ситуации;
- Поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.

Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в 2021-2022 учебном году

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС;
- рефлексия педагога;
- конвергентный подход в образовании, межпредметные программы внеурочной деятельности ¬ проектирование образовательного события, учебной ситуации;
- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ- компетенций.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- разработку и анализ олимпиадных заданий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные недели;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
- участие в районных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.

3. Диссеминация положительного педагогического опыта.
4. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к математике.
7. Повышение результативности и качества обучения учащихся.

1. решение профессиональных проблем (тем, разделов, методики преподавания) учителей на основе организация методической помощи;
2. обеспечение действенного контроля за качеством знаний обучающихся, за уровнем освоения содержания обязательного минимума образования по математике, получение объективной сравнительной картины качества образовательной деятельности ОУ района;
3. коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителем для повышения качества знаний;
4. разработка программ исследовательской деятельности, сценариев научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов;
5. разработка программ подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня;

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	**РМО №1: Тема: «Функциональная грамотность: Компоненты эффективного преподавания».** **Форма проведения – он-лайн, ZOOM Уровень общения - виртуальный** 1. Отчет о работе районного методического объединения математики за 2020-2021 учебный год. **Итоги государственной аттестации 9,11 классов.** 2. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС: а) Функциональная грамотность как планируемый результат обучения; б) Компоненты функциональной грамотности; в) Формирование функциональной грамотности на уроках математики; г)Эффективные педагогические практики. 3. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов, преподающих математику в школах района) 4. .Выбор темы (проекта), выступления учителей на РМО в 2021-2022 учебном году	26 августа	Калмыкова Н.А., руководитель РМО

2	Разработка олимпиадных заданий	сентябрь	тьютор
3	Составление плана РМО	сентябрь	математики
4	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	сентябрь	учителя-предметники
5	Методические консультации для учителей при проведении ГИА-9 и ЕГЭ.	сентябрь-май	Калмыкова Н.А. тьютор,
6	**РМО №2: ноябрь 2021г.** **Форма проведения – он-лайн, ZOOM** **Тема заседания: «Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».** **Повестка дня:** 1.Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования. 2. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 4.Обучающий семинар: Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2022 и ОГЭ – 2022. Методическая копилка и полезные сайты. 5. Обзор методической литературы. 6. «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности» 6. Знакомство с материалом вебинаров «Методические консультации для педагогов при проведении ГИА-9 и ЕГЭ». 7.Изучение нормативных документов по ГИА – 2021 -2022. 8. Курсы повышения квалификации. График.	ноябрь	учителя-предметники руководитель РМО тьютор руководитель РМО учителя РМО
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	тьютор
8	**Пробное тестирование по математике в 11 –х классах**	ноябрь	учителя школ
9	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	декабрь	тьютор

10	**РМО №3:**. **Форма проведения – он-лайн, ZOOM** **Тема заседания: «Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».** **Повестка дня:** 1.Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска. 2.Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и повышения мотивации к изучению предмета. 3.Организация работы с высокомотивированными учащимися. 4. "Формируем функциональную грамотность на уроках математики" 5. «Функциональная грамотность, теория вероятностей и статистика в курсе математики и в итоговой аттестации. Ключевые проблемы подготовки школьников» 6.Взаимодействие учителя и ученика на уроке как основа эффективного обучения. 7.Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».	февраль 2022г	Калмыкова Н.А., руководитель РМО тьютор МБОУ «Лицей №2» МБОУ «Лицей №4» МБОУ «Гимназия №5» МБОУ «Рыбинская СОШ» МБОУ «Новоярковская СОШ»
11	**РМО №4.** **Форма проведения – он-лайн, ZOOM** **Тема заседания «Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя».** **Повестка дня:** 1.Новые возможности информационных образовательных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развитии творческого потенциала личности, учащихся в образовательном процессе. 2. Геймификация на уроках математики. 2. Онлайн – обучение как средство познавательного интереса на уроке математики. 3. Проведение мастер - классов по теме: «Организация онлайн обучения». 4. Круглый стол по теме: «Современный урок математики в контексте ФГОС». 5.Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений.	март 2022г.	Учителя школ района Руководитель РМО Калмыкова Н.А-руководитель РМО. «Лицей №2» «СОШ №3»

	6. Методические рекомендации по повышению эффективности работы учителей, учащихся по подготовке учащихся к ВПР. 7. Итоги репетиционных работ математике в форме ОГЭ, ЕГЭ.		Руководитель РМО

Индивидуальная методическая работа членов РМО

Месяц	Мероприятие	Ответственный
В течение года	1.Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах. 2. Работа на профессиональных сайтах, общение в форумах. 3. Обобщение педагогического опыта. 4. Участие в инновационных проектах. 5. Повышение квалификации. 6. Организация работы районной комиссии по проверке олимпиадных работ по утвержденному графику.	Учителя школ
	Консультации руководителя РМО	
В течение года (по запросу педагога)	Консультации общеметодической и предметной направленности в режиме личного общения и опосредованно через электронную почту.	Руководитель РМО
	Организация индивидуальных занятий по предмету для учителей 9-х классов;	Руководитель РМО
	Организация индивидуальных консультаций для учителей 11-х классов;	Руководитель РМО
Постоянно, в течение года	Ознакомление педагогических работников с новинками методической литературы	Руководитель РМО
В течение года (по запросу педагога)	Информирование педагогов об особенностях прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и с целью установления квалификационной категорий (новый формат)	Руководитель РМО

Руководитель РМО Калмыкова Н.А.