

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีองค์ประกอบในการพิจารณา
จำนวน ๘ องค์ประกอบ (๘๐ คะแนน) ดังนี้

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของ ปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อใช้ ในการแก้ปัญหา/ความ ต้องการในการสร้าง/ พัฒนาสื่อ (๙ คะแนน)	๓	- ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความ ต้องการในการสร้างสื่อ พร้อมอ้างอิงที่มา ของปัญหา/ความต้องการ - ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความ ต้องการ - ระบุสื่อที่ผลิตได้สอดคล้องกับปัญหา/ ความต้องการ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)			
วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการสร้าง/ พัฒนาสื่อ (๓ คะแนน)	๑	- ระบุวัตถุประสงค์ได้สอดคล้องกับปัญหา/ ความต้องการ - ระบุจำนวน/ระดับชั้นของนักเรียนที่จะใช้ สื่อในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ระบุระยะเวลาการดำเนินงานได้ชัดเจน	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๗ คะแนน)			
๓.๑ การวางแผนการ สร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	- มีผังงาน (Flowchart) แสดงขั้นตอนการ ออกแบบการสร้าง/พัฒนาสื่อ - อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการดำเนิน งานตามผังงาน (Flowchart) - ระบุขั้นตอนการนำสื่อเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๒ การสร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center	๓	สื่อที่สร้าง/พัฒนา มีความสอดคล้องกับตัว ชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
(๙ คะแนน)		2. ระบุประเภทสื่อที่สร้าง/พัฒนา ให้มีความ สอดคล้อง เหมาะสมกับวัย 3. เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพมีความ สอดคล้องกับสื่อที่สร้าง/พัฒนา	ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๓ การหาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของสื่อที่ สร้าง/พัฒนา (๙ คะแนน)	๓	1. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการหาคุณภาพ สื่อที่สร้าง/พัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญ 2. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการนำสื่อที่ สร้าง/พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) 3. มีร่องรอย หลักฐาน สื่อที่สร้าง/พัฒนาได้ รับการอนุมัติให้เผยแพร่ในระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุ ตามกิจกรรม (๑๒ คะแนน)	๔	1. ผลการดำเนินงานสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบชัดเจน 2. ระบุผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/ พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 3. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการแก้ ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๒ คะแนน)	๔	1. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ทั้งในและนอก องค์กร 2. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันในองค์กร 3. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันเฉพาะ กลุ่ม/บุคคล	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม (๙ คะแนน)	๓	- ระบุหลักการที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ - มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการสร้าง/พัฒนาสื่อในการแก้ปัญหา/พัฒนา - มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อที่สร้าง/พัฒนาไปประยุกต์ใช้ และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (๖ คะแนน)	๒	- ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม - ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ - ระบุร่องรอย หลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรมภาพการประชุม เอกสารราชการอื่นๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาการได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)	๒	- มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาทั้งในและนอกองค์กร - มีร่องรอย หลักฐาน การได้รับการยอมรับทั้งในและนอกองค์กร - มีร่องรอย หลักฐานรางวัลที่ได้รับในระดับต่าง ๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)			
คู่มือการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ และ ร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ (๖ คะแนน)	๒	- มีคู่มือการใช้สื่อ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) - มีร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนนคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (๑๐ คะแนน)

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติ	
		มี (๑ คะแนน)	ไม่มี (๐ คะแนน)
๑	ปก/คำนำ/สารบัญ		
๒	ข้อมูลพื้นฐานของสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content center		
๓	จุดประสงค์ของ การพัฒนา/ผลิต สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๔	กลุ่มเป้าหมายในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		
๕	ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดในการสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๖	ขั้นตอนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๗	บทบาทของผู้สอนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๘	บทบาทของผู้เรียนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content center		
๙	การประเมินการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในชั้นเรียน		
๑๐	ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน)		
รวมคะแนน			