



Toolkit M7.3-A2-01

Perkaitan antara Model Pembelajaran Murid dengan Kompetensi Pembelajaran Bermakna 6C

Komponen	Elemen	Spesifikasi	Kompetensi 6C	Ada	Tiada
BELAJAR CARA BELAJAR (Murid bertanggung jawab terhadap pembelajaran dan memahami proses pembelajaran)	Metakognitif	• Murid sedar apa yang diketahui dan apa yang tidak diketahui	sahsiah	✓	
		• Murid dapat mengawal fikiran bagi merancang, memantau dan menilai apa yang dipelajari	Pemikiran Kritis	✓	
		• Membina matlamat pembelajaran	Pemikiran Kritis	✓	
		• Memantau pembelajaran sendiri dan menilai secara kritis	Pemikiran kritis	✓	
		• Meneliti maklum balas rakan, guru dan lain-lain	sahsiah	✓	
	Maklum balas	• Murid membuat refleksi terhadap maklum balas yang diterima	Pemikiran Kritis	✓	
		• Murid menerima maklum balas ke arah pembelajaran baharu dalam persekitaran	sahsiah	✓	



7.3 - KONSEP PEMBELAJARAN BERMAKNA

MODUL

7

Agensi	pembelajaran yang positif		
	• Murid mempunyai autonomi terhadap pembelajaran	sahsiah	
	• Murid berperanan membina tugas dan penilaian pembelajaran	Pemikiran Kritis	
	• Murid membuat keputusan dalam proses pembelajaran	kolaboratif	✓



Komponen	Elemen	Spesifikasi	Kompetensi 6C	Ada	Tiada
PERHUBUNGAN (Asas sosial yang penting bagi semua manusia yang sentiasa memerlukan tujuan dan makna dalam hubungan dengan orang lain)	Kesepunyaan	Murid memenuhi keperluan dan merasa diperlukan /diterima dalam persekitaran penyayang yang disediakan oleh guru.	Sahsiah	✓	
		Murid bermotivasi untuk meneroka peluang pembelajaran ke arah membantu masyarakat di peringkat tempatan dan global	Kewarganegaraan	✓	
	Merangkai	Murid membina kemahiran membentuk hubungan interpersonal dan intrapersonal	Komunikasi	✓	
		Murid bekerja dengan jayanya secara individu dan berkumpulan.	Kolaboratif	✓	
		Murid menguruskan hubungan kolaboratif secara berkesan ke arah meningkatkan kejayaan pembelajaran	Kolaboratif	✓	
		Murid mengekalkan usaha serta menggalakkan inisiatif sendiri dalam kumpulan	Sahsiah	✓	



Komponen	Elemen	Spesifikasi	Kompetensi 6C	Ada	Tiada
ASPIRASI (Pencapaian murid dipengaruhi oleh jangkaan mereka terhadap diri sendiri dan persepsi orang lain terhadap mereka)	Jangkaan	• Murid percaya akan kemampuan diri sendiri	sahsiah	✓	
		• Murid sedar akan jangkaan orang lain terhadap kemampuan dirinya	sahsiah	✓	
		• Murid membina dan menilai kriteria kejayaan bersama rakan	kolaboratif	✓	
	Keperluan dan minat	• Murid terlibat sepenuhnya dalam pembelajaran	sahsiah	✓	
		• Murid terlibat secara aktif berdasarkan keperluan dan minat	sahsiah	✓	
		• Murid merancang tugas yang dapat mendalami konsep, berasaskan penyelesaian masalah, relevan dan autentik	pemikiran kritis	✓	