

<p>Pr : Fatima Zohra EL-HOUII</p> <p>Test des prérequis en SVT, Niveau : 2APIC</p> <p>Durée : 1h</p> <p>Province de Kénitra</p> <p>Le</p>	<p>Non :</p> <p>.....</p> <p>Prénom :</p> <p>Classe : 2APIC</p> <p>N° :</p>	<p>Royaume du Maroc</p>  <p>Ministère de l'Éducation Nationale de la Formation Professionnelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique</p> <p>Lycée Collégiale ASSAFSAF</p>
--	---	---

I- **Vrai ou faux : 2pts**

- 1- Les végétaux sont classés en : plantes à fleurs et plantes sans fleurs.....
- 2- Les algues vertes appartiennent aux végétaux.....
- 3- Les mousses sont des plantes à fleurs, produisant des fleurs et des fruits.....
- 4- Les plantes à fleurs fleurissent et produisent des graines, et comportent des angiospermes et des gymnospermes.

II- **Mettre une croix (X) devant la proposition correcte (Il existe une seule proposition correcte)**

- :1pt**
- 1- Les mammifères se caractérisent par l'existence des écailles non soudés qui couvrent leur peau.....
 - 2- Les arthropodes comportent : Les insectes, les araignées, les crustacés et les amphibiens.....
 - 3- Les mollusques se caractérisent par un corps mou et étendu dépourvu de coquille.....
 - 4- Les crustacés ont deux paires d'antennes et cinq paires de pattes et plus.....

III- **Déterminer parmi ces fonctions, la fonction qui assure la continuité de l'espèce (animale et végétale) et la conserve de l'extinction : 1pt**

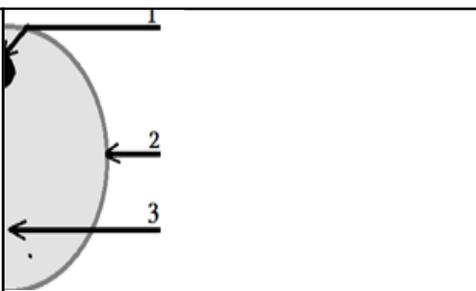
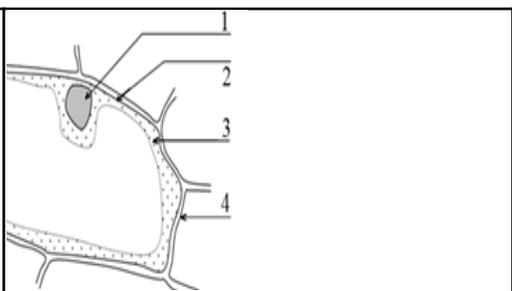
- 1- La nutrition.....
- 2- La respiration.....
- 3- La reproduction (la multiplication)
- 4- La croissance.....

IV- **Relie par une flèche chaque fonction à la définition qui lui convient : 1.5pt**

- | | | |
|-------------------|---|--|
| La reproduction-1 | ● | A- Permet au corps de prendre O ₂ du milieu et dégager CO ₂ . |
| La nutrition-2 | ● | B- Permet au corps d'approvisionner des nutriments nécessaires aux activités quotidiennes. |
| La respiration-3 | ● | C- Assure la continuité de l'espèce (animale et végétale). |

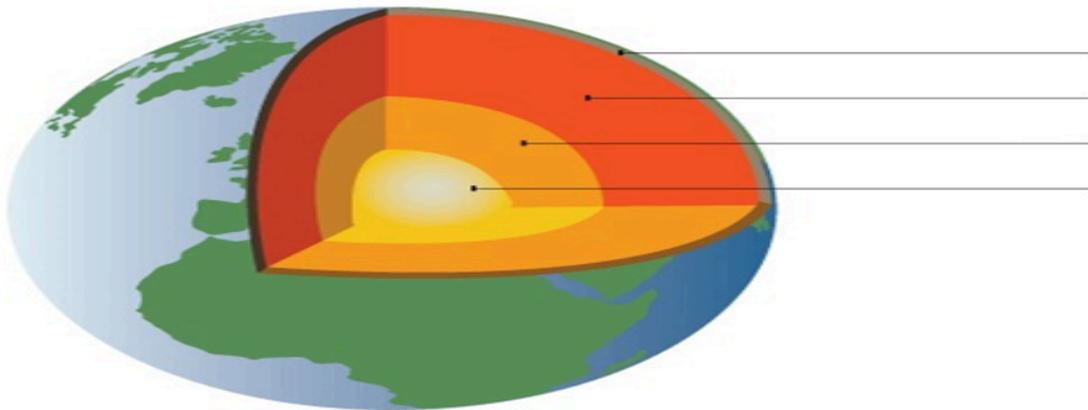
V- **Compléter le tableau suivant : 6.5pts**

	Document 1	Document 2
--	------------	------------

<p>1- Légender les documents 1 et 2. 2.25pts</p>	 <p>Titre :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Titre :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2- Définir l'élément représenté aux documents 1 et 2. 1.5pt</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3- Comparer l'élément représenté au document 1 à celui représenté au document 2. 1.5pt</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>4- Déterminer le rôle de l'élément indiqué par la flèche numéro 2. 1.25pt</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

VI- Remplissez le document ci-dessous avec les mots suivants : 2pts

Noyau externe = نواة خارجية - la croute terrestre = قشرة أرضية - Noyau interne = نواة داخلية - manteau = رداء



VII- « Chez les oiseaux, les ovules fécondés sont pondus sous forme d'œufs à l'extérieur du corps de la femelle » : 2pts

A- La fécondation chez l'oiseau est interne ou externe ?.....

B- L'oiseau est vivipare ou ovipare ?.....

VIII- L'ordre chronologique de la formation des roches sédimentaires est : 1pt

IX- Définir les termes suivants : 3pts

- La carte topographique :
.....
- Les fossiles :
.....
- _____ La photosynthèse :
.....

