СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Психологія (загальна, вікова та педагогічна)»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (5 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	А4.021_84392 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Спеціальність	А4.021Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Матейчук Наталія Георгіївна – асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/mateichuk-nataliia-heorhiivna/
Контактний тел.	+380954486670
E-mail:	n.mateychuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4373
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Психологія : загальна, вікова, педагогічна»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (5 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (українська мова та література)»
Спеціальність	А4.01 «Середня освіта (українська мова та література)»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/ Ілащук Микола Миколайович – асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/ilashchuk-mykola-mykolaiovych/
Контактний тел.	+380954194938 (Канівець Т.М.) +380991561159 (Ілащук М.М.)
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua myk.ilashchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7139
Консультації	четвер 14.00-15.00 вівторок 13.00 до 15.00

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Психологія: загальна, вікова, педагогічна»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (5 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	014.03 Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014 Середня освіта (Історія)
Галузь знань	01 «Освіта / Педагогіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладачів	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna Ілащук Микола Миколайович – асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/ilashchuk-mykola-mykolaiovych/
Контактний тел.	+380954194938 (Канівець Т.М.) +380991561159 (Ілащук М.М.)
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua myk.ilashchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7139
Консультації	четвер 14.00-15.00 вівторок 13.00 до 15.00

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«Психологія: загальна, вікова, педагогічна»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	«Історія та археологія»
Спеціальність	032 «Історія та археологія»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладачів	Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna Ілащук Микола Миколайович – асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/ilashchuk-mykola-mykolaiovych/
Контактний тел.	+380954194938 (Канівець Т.М.) +380991561159 (Ілащук М.М.)
E-mail:	t.kanivetz@chnu.edu.ua myk.ilashchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7139
Консультації	четвер 14.00-15.00 вівторок 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Освітній компонент «Психологія (загальна, педагогічна та вікова)» спрямований на підготовку фахівців, які обізнані з умовами та закономірностями розвитку пізнавальних психічних процесів, емоційно-вольової сфери та індивідуально-психологічних особливостей людини, які знають критерії та закономірності психічного розвитку людини, вікові можливості навчання та виховання, здатні впроваджувати в освітній процес новітні технології та методи навчання й виховання, враховувати сучасні запити суспільства. та методи навчання й виховання, враховувати сучасні запити суспільства. Відтак, у контексті удосконалення навчально-виховного процесу озброєння майбутніх учителів англійської мови та літератури, знаннями із загальної, вікової та педагогічної психології набуває особливої актуальності.

Мета освітнього компоненту: забезпечення професійної підготовки студентів, які володітимуть глибокими знаннями та практичним навичками в області сучасної загальної, педагогічної та вікової психології, формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови та літератури основної (базової) середньої школи, підготовка до педагогічної діяльності у навчально-виховних закладах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
Тема 1.	Предмет, стан і структура психології
Тема 2.	Методи та основні напрямки сучасної психології
Тема 3.	Відчуття
Тема 4.	Сприймання
Тема 5.	Увага
Тема 6.	Пам’ять
Тема 7.	Мислення
Тема 8.	Уява
Тема 9.	Емоції та почуття
Тема 10.	Воля
МОДУЛЬ 2. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 1.	Темперамент
Тема 2.	Характер
Тема 3.	Здібності
Тема 4.	Діяльність
Тема 5.	Спілкування
Тема 6.	Особистість
МОДУЛЬ 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	
Тема 1.	Педагогічна психологія як наука
Тема 2.	Психологія учбової діяльності
Тема 3.	Психологія навчання
Тема 4.	Психологія виховання
Тема 5.	Психологія педагогічної діяльності
МОДУЛЬ 4. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ	
Тема 1.	Загальні засади вікової психології
Тема 2.	Психічний і особистісний розвиток новонародженого та немовляти
Тема 3.	Особливості розвитку в ранньому дитинстві
Тема 4.	Психічний і особистісний розвиток дитини в дошкільному віці
Тема 5.	Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства)
Тема 6.	Психологія підлітка
Тема 7.	Психологія ранньої і зрілої юності

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення освітнього компоненту використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних завдань та ін.

При вивченні освітнього компоненту незалежно від форми викладання (очна чи дистанційна) використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти систематизувати набуті знання. Під час семінарських занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання. Також під час проведення семінарських занять використовуються інтерактивні методи, зокрема навчання в парах, робота в малих групах, стимулювання творчої активності студентів. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і

спрямована на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне опитування, тестування, практичні завдання, самостійна робота, реферат, підготовка індивідуальних (групових) науково-дослідних завдань.

Підсумковий контроль – іспит, залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Освітня діяльність під час вивчення освітнього компоненту ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності.

Політика щодо відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення дисципліни.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль : вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 300 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059447.pdf

2. Долинська Л.В., Скрипченко О.В., Огороднійчук З.В. Загальна психологія. Київ : Каравела, 2023. 464 с. https://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html

3. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 57 с.

https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/46445/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%20%d0%bf%d0%be%d1%81%20%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0%20%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0.pdf
4. Загальна та вікова психологія: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 256 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054758.pdf
5. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055254.pdf
6. Москалець В. П. Загальна психологія. підручник. Київ : Ліра-К. 2020. 564 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059451.pdf
7. Пісоцький В. П., Горянська А. М. П34 Психологія. Частина 1. Загальна психологія: конспект лекцій: навч. посібн. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 259 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058076.pdf
8. Поясок Т. Б. Беспарточна О.І., Квасник О.В., Шаполова В.В. Загальна психологія: навчальний посібник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2023. 396 с.
https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059450.pdf
9. Практикум із загальної психології : навч. посіб. / уклад. : Т. М. Канівець, Г. С. Фесун, Н. Г. Матейчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 416 с.
https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12409
10. Яценко Т.В. Загальна психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Кременчук : ПП «Бітарт», 2020. 34 с. https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055280.pdf

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Психологія (загальна, педагогічна та вікова)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://docs.google.com/document/d/1mEsi5kc4WHsHnIVTnH9jXyeZl2l2Q-fg/edit