

АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ У 2018-2019 Н.Р.

(керівник Шаповалова Н.Л.)

У 2018-2019 робота методичного кабінету була спрямована на забезпечення творчої роботи вчителів, самоосвіти і вдосконалення педагогічної майстерності, а також для аналізу та узагальнення досвіду методичної роботи.

Основними завданнями методичного кабінету протягом 2018-2019 н.р. були:

- забезпечення оптимальних умов для організації навчального процесу та реалізації завдань якісної підготовки фахівців;
- надання методичної допомоги вчителям-предметникам та класним керівникам у підвищенні їх фахового рівня, удосконаленні педагогічної майстерності;
- поновлення та систематизація методичних матеріалів, які друкуються у фахових виданнях , пропаганда досягнень передової педагогічної науки, інноваційних технологій навчання;
- вивчення, узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду навчально-виховної роботи вчителів КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР (сертифікація та публікація власних напрацювань);
- організація виставок методичних розробок викладачів, навчально-методичної літератури, конкурсів передового педагогічного досвіду;
- сприяння участі працівників закладу у конференціях, семінарах, тренінгах та майстер-класах;
- формування інформаційного банку даних (картотек на електронних, паперових носіях) з питань змісту освіти, організації

навчально-виховного процесу, психолого-педагогічних досягнень,
кращих робіт вчителів;

- забезпечення публікацій з досвіду педагогічної роботи вчителів КЗ
«ЗСЗШ «Джерело» ЗОР в засобах масової інформації, підтримування
зв'язків із засобами масової інформації;
- інформування працівників закладу освіти про нормативні документи в
галузі освіти, науково-методичні, навчальні та періодичні фахові
видання, надання практичної допомоги у їх використанні.

Протягом 2018-2019 н.р. методичний кабінет сприяв:

- організації та роботі творчих груп : «Сонячне містечко»-кер.Коленко К.В.,
«Веселкова країна» - кер. Птіцина Г.П., «Академія для авторів youTube»
кер. Кузьменко В.В., «Талант» - кер.Сапальова Н.Г., вчителів старшої
ланки –Стешенко І.М., вчителів ,які працюють у класах дітей із СД- кер.
Рилушко І.О., «Сурдосвіт»-керівник Обухова Н.О., Драєвська С.А.,
“Еверест”-керівник Козакова О.В., “ Місто Фіксиків”- керівник Мовчан
О.І.
- проведенню засідань методичної ради школи (за графіком);
- проведенню майстер-класів вчителями закладу (Іванова І.Л., Жовтяк Г.К.,
Шаповалова Н.Л.,Обухова Н.О.,Кириченко А.В., Жук О.А.) у рамках
EdCamp в Україні;
- проведенню курсів підвищення кваліфікації 17 педагогами закладу (5
педагогів у 1 семестрі , 12 педагогів у 2 семестрі);
- участі педагогів у міжнародних та науково-практичних конференціях :
Сапальова Н. Г., Куртяник А.І., Драєвська С.А., Авєдова С.А., Артеменко
О.В., Переяслова С.Л., Синявіна Ю.А., Хупавка Н.М.,Крохмаль Н.Б.,

Перегида С.В., Антоненко М.М., Драєвська С.А., Козакова О.В., Рябченко Н.М., Жовтяк Г.К., Рилушко І.О;

- участі педагогів закладу у семінарах :Крохмаль Н.Б., Панченко В.Г.,Власова О.В., Синявіна Ю.А Драєвська С.А., Сапальова Н. Г., Куртяник А.І. .

З метою підвищення професійної компетентності вчителів було проведено ряд заходів, а саме:

- a. Декада відкритих уроків (Перегида С.В., Шаповалова Н.Л., Іванова І.Л., Бондаренко Л.М.);
- b. Тренінг- практикум з питання сертифікації методичних доробок педагогів (відп.Кузьменко С.В. , Кузьменко В.В.)
- c. тематичний методичний день «Творча лабораторія вчителя» (Жук О.А., Кузьменко В.В.)
- d. «Професійні родзинки в роботі вчителя» -методичний діалог. (Жовтяк Г.К.) ;
- e. тематичні оперативні наради щодо використання сучасних педагогічних технологій в роботі педагогів («Відкритий світ: переваги електронного середовища навчання» Шаповалова Н.Л.,; «Стратегії навчання обдарованих дітей» - Сапальова Н.Г.; «Різнобарв'я педагогічних конкурсів»-Крохмаль Н.Б.) .
- f. виставка матеріалів ППД «Поділися скарбами душі своєї» (Котій І.М.);

З метою поширення інноваційного педагогічного досвіду та підвищення престижу педагогічної праці у суспільстві педагогами закладу були розміщені на порталі ЗапоВікі та затверджені матеріали досвіду

(методичні розробки) для присвоєння педагогічних звань «учитель-методист», «практичний психолог-методист»:

- *Драєвській Світлані Анатоліївні* з теми: «Технологія інтегровального супроводу розвитку дітей із синдромом Дауна у Запорізькій спеціалізованій загальноосвітній школі-інтернаті «Джерело» (рецензент Гура Т.Є.);
- *Перегуді Світлані Василівні* з теми: «Вплив системної роботи з міжпредметних зв'язків на мовленнєвий розвиток дитини з ураженою слуховою функцією у початковій школі» (рецензент Волошина Т.А.);
- *Рябченко Наталії Миколаївні* з теми: «Формування навичок читання у дітей з синдромом Дауна» (рецензент Волошина Т.А.);
- *Жовтяк Гульнари Кашифівні* з теми: «Розвиток творчої компетентності у дітей з ураженою слуховою функцією засобами структурно-логічних схем на уроках географії» (рецензент Волошина Т.А.).

Згідно графіку роботи методичного кабінету в закладі проведено предметні тижні з базових дисциплін:

1. математики (березень);
2. фізики та астрономії (квітень);
3. хімії, біології (лютий);
4. географії та історії (грудень);
5. української і світової літератури; англійської мови (листопад);
6. фізичної культури (вересень).

Рекомендації

1. Задля іміджевої реклами методичної продукції продовжувати систематично (раз на квартал) випускати інформаційні вісники на блогах ШМО , «Бібліотека» , «Методичний кабінет» .

2. Продовжити роботу щодо розміщення на сайті ЗапоВікі та подальшого сертифікування власних розробок вчителів закладу .

3. Активізувати розміщення творчих напрацювань педагогів у періодичних виданнях: «Дефектолог інформаційно-методичне видання» , "Електронний збірник наукових праць ЗОППО», «Педагогічні науки та освіта» (збірник наукових праць ЗОППО), «Особлива дитина: навчання і виховання» (фахове видання Інститут спеціальної педагогіки НАПНУ), Збірник наукових праць «Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки».

4. Модернізувати роботу створеного у 2018 році блогу «Методичний кабінет».