

Річний звіт діяльності ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки за 2021/2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки, керуючись чинним законодавством про освіту, планом ліцею на 2021/2022 навчальний рік, наказами і рекомендаціями Департаменту науки і освіти Полтавської обласної військової адміністрації, статутом ліцею, договорами про спільну роботу з замовниками робітничих кадрів виконувало свою головну задачу – підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями. Методичну роботу педагогічний колектив ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки в умовах дистанційного та змішаного навчання здійснює відповідно до ст. 12, 14, 19 Закону України «Про освіту», ст. 41, 42 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про професійно-технічну освіту», Закону України «Про інноваційну діяльність», Положення про районний (міський) методичний кабінет(центр), затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119, Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента «Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти», «Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України», «Про додаткові заходи щодо підтримки обдарованої молоді», Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (Лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318, Постанов Кабінету Міністрів щодо розвитку освітньої галузі, директивних документів Міністерства освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації.

За цей період проводилася активна робота над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу контингенту здобувачів освіти, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення процесу підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями з метою формування престижності висококваліфікованої робітничої професії.

Організація діяльності ліцею здійснювалася на основі річного плану роботи, складеного, обговореного та затвердженого на засіданні педагогічної ради на початку нового навчального року. У відповідності до нього приймалися всі управлінські рішення, готувалися накази, розроблялися заходи, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та результати виконання заслуховувались на інструктивно-методичних, навчально-методичних нарадах, педрадах та нарадах при директорі. Протягом навчального року проведено 6 педагогічних рад. До початку 2022/2023 н.р. методистом та заступником директора з навчально-виробничої роботи було перевірено й погоджено робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани викладачів та майстрів виробничого навчання, плани роботи кабінетів, навчальних майстерень та лабораторій, перспективні плани роботи інша плануюча документація педагогічних працівників.

Протягом навчального року педагогічними працівниками було докладено чимало зусиль у підготовці випускників 2022 року до задачі національного мультипредметного тесту. У період підготовки до комп'ютерного онлайн-тесту викладачі раціонально використовували сучасні ІКТ дистанційного навчання. Для всіх навчальних груп закладу освіти створено віртуальні класні кімнати- Google Classroom, за допомогою яких викладачі мали можливість мобільно спілкуватися із здобувачами освіти. Також, педагоги надавали випускникам рекомендації щодо ознайомлення із різними освітніми веб-ресурсами та онлайн платформами для підготовки до

НМТ мультимедійні засоби, освітні онлайн платформи. Для підвищення якості освітнього процесу ліцею та більш глибокого засвоєння навчального матеріалу викладачами ліцею проводились предметні консультації та факультативи.

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ОСНОВНИХ ЗАХОДІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДПТНЗ «ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ» м. КОБЕЛЯКИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Освітній процес 2021/2022 навчального року здійснювався у відповідності до затверджених навчальних планів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» та проводилась за наступними напрямками:

Групи на базі базової загальної середньої освіти (СПТУ)

- «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Тракторист - машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. «А1», «А2»). Водій автотранспортних засобів (кат. «С»);
- «Кухар. Кондитер»;
- «Оператор комп'ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;
- «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

Групи на базі повної загальної середньої освіти (ТУ)

- «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування. Тракторист - машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. «А1», «А2»). Водій автотранспортних засобів (кат. «С»);
- «Кухар. Кондитер»;
- «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»

Групи на базі базової загальної середньої освіти без отримання повної загальної середньої освіти (спецгрупа)

- «Кухар. Кондитер»

Зміст освітнього процесу та термін навчання у закладі професійної освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі стандартів П(ПТ)О з кожної професії.

Освітній процес проходить в 28 навчальних приміщеннях, з них: 9 кабінетів загальноосвітньої підготовки, 10 кабінетів професійної підготовки, 4 майстерні, 4 лабораторії, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

Освітній процес у 2021/2022 н.р. здійснювався у відповідності до затвердженого графіка освітнього процесу, який містить розклад занять із загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки та виробничої практики.

Викладання навчальних предметів здійснювалось у відповідності до чинних програм Міністерства освіти і науки України, державних стандартів професійно-технічної освіти. Заступником директора із НВР, методистом здійснювався аналіз виконання навчальних програм, вивчалася система роботи педагогічних працівників, контроль за веденням журналів обліку теоретичних та виробничих занять та плануваної документації.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти у вересні 2021 року проводився вступний контроль з предметів загальноосвітньої підготовки за допомогою якого з'ясувався освітній рівень вступника. Протягом року контроль за якістю навчання проводився у вигляді тематичних, кваліфікаційних поетапних атестацій, директорських контрольних робіт, зрізів знань, конкурсів фахової майстерності, олімпіад.

Протягом 2021/2022 навчального року освітній процес здійснювався за очною, змішаною та дистанційною формами навчання. Для організації освітнього процесу під час воєнного стану в ліцеї запроваджено технології дистанційного навчання. Педагоги для проведення занять в асинхронному режимі використовували такі інструменти дистанційного навчання як онлайн-конференції Zoom, GoogleMeet чи Skype, Google Classroom, Classtime, «Конструктор тестів» Національної освітньої платформи «Всеосвіта» та освітня платформа «На Урок», Google Форми, інтерактивні вправи сервісів LearningApps, LiveWorksheets, сервіси для проведення тестування Online Test Pad, Kahoot.

З метою підвищення якості та результативності освітнього процесу в ліцеї впроваджена розробка та використання дидактичних матеріалів для розвитку самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Педагоги працювали над створенням авторських дидактичних і методичних матеріалів із залученням сучасних педагогічних і виробничих технологій (інтерактивних, ігрових, проектних та Інтернет-ресурсів), методичних рекомендацій щодо вивчення тем програм, розробок уроків, тестових завдань, навчальних посібників.

Затверджений обсяг регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2021/2022 рік становив 106 здобувачів освіти і формувався у відповідності до ліцензованих обсягів, плану прийому, потенційних можливостей навчального закладу, у відповідності до чинного законодавства щодо освіти всіх рівнів і потреб ринку праці регіону у робітничих кадрах у відповідності до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між закладом професійної освіти та підприємствами-замовниками, зокрема: ПСП Агрофірма «Урожай»; ПАФ «Мир», ПСП «Колос», СБК «Радянський», ПрАТ «Кобеляцький завод продтоварів «Мрія», ПАТ «Приватбанк» Кобеляцьке відділення, КБ «Приватбанк», ФОП Тихоненко Н.Г., ФОП Дендеберя О.А., ФОП Єрмолова Ю.В., ФОП Котораєва Л.А., ФОП Ігнатенко О.М., ФОП Логоша Т.М., ФОП Гайдабура Я.М.

Протягом 2021/2022 навчального року на навчання було прийнято 151 здобувач освіти, з них:

- прийнято на I курс навчання - 105 здобувачів освіти;
- прийнято по переводу з інших закладів освіти – 1 здобувач освіти;

План регіонального замовлення виконаний на 109.4%

Виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2021 році станом на 01.10.2021 року

Назва професії/спеціальності (згідно ліцензії)	Прийнято абітурієнтів			
	Всього	СПТУ	ТУ	спец групи
Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. «А1»,«А2»); Водій автотранспортних засобів (кат. «С»)	58	46	12	
Кухар; Кондитер	13	13		
Оператор комп'ютерного набору; Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	12	12		
Перукар (перукар - модельєр); Манікюрник	22	22		
Всього	105	93	12	

У 2022 році навчальний заклад закінчили 120 здобувачів освіти, із них:

- отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти звичайно зразка – 74 здобувачів освіти;
- отримали дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою - 3 здобувачів освіти;
- отримали дипломи кваліфікованого робітника звичайного зразка - 117 здобувачів освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року було відраховано 10 здобувачів освіти за власним бажанням.

Перехідний контингент станом на 01.07.2022 року складав 185 чол., із них груп СПТУ - 277 чол., групи ТУ- 54 чол.

Моніторингове дослідження працевлаштування випускників 2022 року показав, що із 120 випускників:

- працевлаштовані - 102 чол., із них:
 - за професією – 100 чол.
 - за іншими професіями – 2 чол.
- продовжують навчання – 4 чол.
- призвані до служби у Збройні Сили України – 5 чол.
- не працевлаштовані - 9 чол., із них:
 - знаходяться у відпустці по догляду за дитиною – 3 чол.
 - виїхали за кордон – 4 чол.

- не працевлаштовані за станом здоров'я – 2 чол.

Із загальної кількості випускників випущено 4 особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, станом на 01.09.2022р., з них:

- працевлаштовані за професією – 3 чол.
- не працевлаштовані за станом здоров'я – 1 чол.

АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДПТНЗ «ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ» м. КОБЕЛЯКИ

У ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки розроблена відповідна структура методичної роботи з урахуванням умов організації освітнього процесу та потреб педагогічних працівників щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, яка включає заходи по створенню та покращенню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, формуванню методичної культури педагогічних працівників, аналітико-моніторингову діяльність педагогічного колективу. В основу методичної роботи ліцею покладено цільовий підхід, спрямований на підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх і виробничих технологій. Педагогічний колектив закладу володіє творчим потенціалом і реалізує свої методичні можливості з метою удосконалення освітнього процесу із здобувачами освіти. Основним завданням освітнього процесу педагогічний колектив вважає формування творчої особистості, розвиток самостійної, пізнавальної діяльності здобувачів освіти, творчих здібностей педагогів, зацікавленість в оволодінні та впровадженні інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над реалізацією методичної проблеми «Використання технологій дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі». З метою якісної та ефективної організації методичної роботи в ліцеї працюють п'ять методичних комісій: викладачів предметів природничо-математичного циклу, викладачів предметів суспільно-гуманітарного циклу, викладачів спеціальних предметів та майстрів виробничого навчання х професії «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист-машиніст с/г виробництва; водій автотранспортних засобів (кат. С), викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Кухар; Кондитер», «Перукар (перукар-модельєр); Манікюрник»; «Оператор комп'ютерного набору; Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», класних керівників та майстрів виробничого навчання. Кожна методична комісія працювала над методичною проблемою, яка впливає із єдиної методичної проблеми ліцею, згідно планам, складеним на підставі аналізу результатів роботи минулого року, діагностики утруднень і запитів педагогів, рекомендацій МОНУ, НМЦ ПТО у Полтавській області та з урахуванням сучасних вимог до викладання предметів, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. На засіданнях методичних комісій розглядалися питання: підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій, передового педагогічного досвіду, пошуку форм і методів удосконалення уроку, використання Інтернет-ресурсів під час дистанційного навчання. Всі педагоги були залучені до роботи в методичних комісіях, кожен з яких має методичну проблему, тісно зв'язану з методичною проблемою закладу, і успішно працював над її реалізацією.

Протягом року на контролі перебували такі питання як вивчення та дотримання всіма працівниками та здобувачами освіти техніки безпеки та охорони праці, вивчення стану викладання навчальних предметів (фізика і астрономія, інформатика, хімія, правила дорожнього руху, будова і експлуатація вантажного автомобіля, основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога, технологія приготування їжі з основами товарознавства, бухгалтерський облік). Здійснювався контроль за виконанням урядових рішень у галузі освіти, наказів та розпоряджень Міністерства освіти та науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації, внутрішньо ліцейних наказів та річного плану роботи ліцею. Адміністрація згідно з графіком відвідувала уроки педагогів, надавала їм методичну допомогу. Всі матеріали, одержані під час здійснення контролю, висвітлювали, обговорювали на нарадах, на засіданнях методичних комісій, педрадах, узагальнювали наказами.

Об'єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на який здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників. У 2021/2022 навчальному році 3 викладачі загальноосвітніх предметів дистанційно пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ПАНО ім. М.В. Остроградського, 1 викладач предметів професійно-теоретичного циклу – в БНПО на базі ПТУ №26 м. Кременчука, 3 майстри виробничого навчання пройшли стажування на базі Приватного сільськогосподарського підприємства Агрофірма «Урожай», Товариства з обмеженою відповідальністю Агрофірма «Оріль». Окрім курсів підвищення кваліфікації, стажування, 11 педагогічних працівників взяли участь у короткостроковому онлайн-навчанні у різних суб'єктів підвищення кваліфікації, що надають відповідні освітні послуги, з отриманням сертифікатів. У міжкурсовий період удосконалення професійної майстерності педагогів здійснюється завдяки колективним, індивідуальним, груповим формам методичної роботи: семінари–практикуми, майстер-класи, конференції, педагогічні читання, школи молодого педагога та передового педагогічного досвіду.

Кроком до творчої самореалізації педпрацівника була атестація. У 2021/2022 навчальному році всього атестовано 12 педагогічних працівників, із них: 8 викладачів, 1 вихователь гуртожитку, 3 майстри виробничого навчання. За результатами атестації було підтверджено (присвоєно) кваліфікаційну категорію: «Спеціаліст вищої категорії» - 3, педагогічне звання «Вчитель-методист» - 1, «Спеціаліст першої категорії» - 4, «Спеціаліст другої категорії» - 2, присвоєно 12 тарифний розряд - 2, 13 тарифний розряд -1.

Однією із вагомих методичних знахідок 2021/2022 навчального року є досвід роботи викладачки української мови та літератури Олени БУЙМОЛИ «Українське родинне виховання як основа для формування національної свідомості у здобувачів освіти» та майстра виробничого навчання Геннадія КРИВОНОСА «Формування професійної компетентності та культури здобувачів освіти ПТНЗ». Рішенням НМР НМЦ ПТО у Полтавській області (протокол №2 від 16.06.2022) досвід роботи Олени БУЙМОЛИ та Геннадія КРИВОНОСА буде вивчатися у 2022/2023 навчальному році, а інтерактивний посібник викладачки предметів професійно-теоретичної підготовки Оксани ОНИЩЕНКО «Основи оподаткування» рекомендовано до використання в освітньому процесі.

У 2021/2022 році викладачі ліцею брали участь у роботі творчих груп НМЦ ПТО у Полтавській області по створенню посібників: Ярослава ДАЦЕНКО – посібник з популяризації здорового способу життя серед учнівської молоді, Яніна МОНАСТИРЕНКО – навчальний посібник з охорони праці.

Педагогічні працівники поживали видавничу діяльність, представивши свої статті у інформаційно-методичному віснику НМЦ ПТО «Освітній простір»:

- М. КОБЕЛЯЦЬКА «Використання віртуальної дошки JAMBOARD в освітньому процесі», «Освітній простір» №4, 2021;
- Т. ВАРЧЕНКО «Використання електронних освітніх ресурсів при викладанні предмета фізика та астрономія», «Освітній простір» №4, 2021;
- А. ГОДЬ «Шляхи покращення якості та уникнення суб'єктивності під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти», «Освітній простір» №1, 2022;
- Я. МОНАСТИРЕНКО «Створення електронних ресурсів для ефективного використання в освітньому процесі», «Освітній простір» №1, 2022;
- О. БУЙМОЛА «Системне та ефективне навчання обдарованої молоді – важливий напрямок модернізації вітчизняної освіти», «Освітній простір» №2, 2022;
- А. ЄЛІЗАРОВА «Заняття аеробікою як засіб підвищення мотивації молоді до занять спортом», «Освітній простір» №2, 2022.

Окрім цього, викладачі О. ГАЙДАБУРА, М.НІКОЛАЄНКО, Т.МАСИЧ, М.КОБЕЛЯЦЬКА, Т.ВАРЧЕНКО ТА майстри виробничого навчання Р. РУДЕНКО, Г. КРИВОНОС розмістили свої статті, методичні розробки уроків на всеукраїнських інтернет-сайтах «Всеосвіта», «На урок», «Методпортал».

Педагоги ліцею брали участь в обласних, всеукраїнських заходах (конкурсах, семінарах, майстер-класах):

- Обласний конкурс «Кращий заклад освіти з інклюзивним навчанням» (заступник директора з ВР Леся РИНДЯ) – II місце;
- VII Всеукраїнський інтернет-конкурс «Учитель року-2022» (номінація «Природничі науки») – Тетяна ВАРЧЕНКО, Диплом лауреата;
- Регіональний науково-практичний семінар «Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства. Регіональний вимір» - М. КОБЕЛЯЦЬКА, виступ, сертифікат учасника.

Велика увага приділялася роботі педагогів з обдарованою молоддю, підготовкою їх до участі у Всеукраїнських конкурсах, обласних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності:

- Обласний етап XXII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика – Ілля МАШИНСЬКИЙ, IV місце (керівник О.БУЙМОЛА);
- Обласний етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу серед учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – Аміна ЛУКАЧОВА, VIII місце (керівник О.БУЙМОЛА);
- Обласний етап конкурсу фахової майстерності World Skills Ukraine за компетенцією «Слюсарна справа» - Єгор ІЛЬЧЕНКО, IV місце (керівники М.НІКОЛАЄНКО, Г. ПАЛІЄНКО, І. ВАРИЧ);
- Обласний етап конкурсу фахової майстерності World Skills Ukraine за компетенцією «Перукарська справа» - Аліна ГОЗІНА, III

місце (керівник Ю.СРМОЛОВА);

- Обласний конкурс STEM-проектів з фізики – Єлизавета ГРИЦЕНКО, III місце (керівники Т.ВАРЧЕНКО, В.ЗАБРУДСЬКА);

- Обласний конкурс, організований МАН «Здорове життя – успіх буття» (номінація «Візуалізація природних явищ») – Катерина СТАВИЦЬКА, диплом учасника (керівник Я. ДАЦЕНКО);

- Обласний конкурс екологічної інфографіки, організований МАН «Збережемо біорізноманіття рідного краю» ім. О. Байрак – Катерина СТАВИЦЬКА, диплом учасника (керівник Я. ДАЦЕНКО);

- Обласний вокальний конкурс «Срібна підкова» - Катерина АСАУЛЕНКО, I місце (керівник В. ДЯДЮРА);

- Обласний етап Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер-2021» - 27 учасників, 5 відмінних результати, 4 добрих результати (керівники М.КОБЕЛЯЦЬКА, Ю.ТЕЛЯТНИК).

Така система методичної роботи допомагає створювати чітку, злагоджену систему роботи педагогічного та учнівського колективів у розв'язанні найважливішої проблеми – підготовці кваліфікованих робітників.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- Забезпечити методичний супровід впровадження у освітній процес Державних освітніх стандартів з робітничих професій 2021 та 2022 рр.;

- Сприяти проходженню курсів підвищення кваліфікації викладачів та стажування майстрів виробничого навчання на базі навчально-практичних центрів;

- Забезпечити методичний супровід формування та удосконалення цифрових компетенцій педагогічних працівників;

- Завершити роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Використання технологій дистанційного і змішаного навчання в освітньому процесі», узагальнити напрацювання педагогічних працівників та розробити методичні рекомендації щодо упровадження сучасних технологій дистанційного навчання;

- Здійснювати систематичний моніторинг інформаційних потреб педагогічних працівників щодо змісту та форм методичної роботи;

- Проводити моніторингові дослідження за станом виконання навчальних планів та програм, якості надання освітніх послуг;

- Сприяти активному напрацюванню педагогічними працівниками ліцею відеоуроків та іншого дидактичного матеріалу для асинхронного навчання, інструкцій для вивчення тем програм з професій для дистанційного та змішаного навчання;

- Удосконалити заходи щодо покращення роботи з обдарованою молоддю та забезпечити підвищення рівня їх професійної підготовки;

- Впроваджувати у освітній процес сучасні інформаційні, педагогічні та виробничі технології, а також продовжити використання STEM/STEAM/STREAM-освіти;

- Посилити профорієнтаційну роботу в плані популяризації робітничої професії.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

ДПТНЗ «ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ» М. КОБЕЛЯКИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Виховна робота ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів, які її регламентують, а саме:

- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про професійну (професійно – технічну) освіту»;
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021р. №673 про затвердження «Державної цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року»;
- Указ Президента України від 25.05.2020 року №195 «Про схвалення Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Указ Президента України від 30.09.2019 року № 722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.02.2021 року №145 «Про державну соціальну програму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.04.2021р. №361 «План невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 02.06.2021 №579 «Про Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021 – 2025 роки»;
- Лист МОН № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»;

- Постанова Кабінету Міністрів України від України 30 травня 2018 року № 453 «Про Державну соціальну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;
- Лист МОН України від 16 липня 2021 року № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2021 р. № 145;
- Наказ МОН України від 02.10.2018 №1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- План заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р.

Виховна робота здійснювалася з метою розв'язання єдиної методичної проблеми, над якою працює заклад «Формування національної свідомості учня як основа духовного самовизначення особистості» за такими напрямками:

- формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави (національно-патріотичне, військово-патріотичне виховання);
- формування ціннісного ставлення особистості до людей;
- формування ціннісного ставлення особистості до природи;
- формування ціннісного ставлення особистості до культури, мистецтва;
- формування ціннісного ставлення особистості до праці;
- формування ціннісного ставлення особистості до себе, свого здоров'я.

Реалізація завдань виховної роботи закладу відбувалася завдяки тісній співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників та майстрів. У ліцеї діяла методична комісія класних керівників та майстрів, яку очолює викладач суспільних дисциплін Ярослава Даценко. Упродовж даного навчального року було проведено засідання методичної комісії з виховної роботи у змішаному форматі, враховуючи усі вимоги карантинного режиму роботи закладу та умов воєнного стану. На засіданнях розглядалися питання планування виховної роботи в групах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, надавалися рекомендації психолога щодо адаптації здобувачів освіти у новому колективі, особливостей роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, вивчалася робота класних керівників, спрямована на формування патріотичної компетентності учнівської молоді, ціннісного ставлення до культурних, історичних та духовних надбань українського народу, профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії серед учнівської молоді, збереження фізичного та психологічного здоров'я особистості, толерантне ставлення до різних національностей, вивчалися новинки педагогічної літератури, вивчалися питання передового педагогічного досвіду, попередження булінгу в учнівському середовищі, протидія торгівлі людьми та організація виховного процесу в умовах воєнного стану.

У 2021/2022 навчальному році у ліцеї навчалося 8 дітей-сиріт та осіб із їх числа, із них 5 здобувачів освіти – на повному державному утриманні, середньомісячний показник дітей з малозабезпечених сімей становив 6 осіб. У ліцеї здійснювалася професійна підготовка у спеціальній групі для 6 здобувачів освіти, створено 2 інклюзивні групи та на обліку знаходилися 5 дітей з інвалідністю.

Правовиховна робота у ліцеї проводилася у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. Всі заходи проводилися згідно плану правовиховної роботи із залученням працівників центру вторинної правової допомоги,

З метою профілактики правопорушень у ліцеї:

- здійснюється контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять;
- закріплені шефи-наставники за особами, схильними до правопорушень;
- створена Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять 7 членів та за потреби представники служби у справах дітей, поліції, класні керівники та майстри, шефи наставники учнів, які взяті на облік; засідання Ради профілактики відбувається щомісячно за планом та в разі необхідності в рішучих заходах;
- на сайті ліцею у розділі «Правовиховна робота» розміщені презентації, буклети та відеоролики, що висвітлюють проблеми булінгу, наркоманії, кримінальної та адміністративної відповідальності неповнолітніх.

До роботи у правовиховному напрямку було залучено спеціалістів служби у справах дітей при Кобеляцькій РДА, Кобеляцького центру вторинної правової допомоги, служби у справах сім'ї та молоді, медичних працівників, працівників центру зайнятості.

Протягом року значна увага приділялася виховній роботі з протидії торгівлі людьми, насильству, булінгу. Практичним психологом Ткаченко І.В., представниками БО «Світло надії», ГО «Берегиня громади», центру вторинної правової допомоги, викладачами було проведено заходи: «Булінг у молодіжному середовищі: причини, наслідки та шляхи подолання», «Зупини булінг», «Стоп насиллю», «Ми проти насильства», «Скажи «Стоп!» торгівцям людьми», «Торгівля людьми – сучасне рабство». У фойє закладу розміщено інформаційний стенд з телефонами Національної гарячої лінії. Класні керівники та майстри провели виховні години у групах «Людське життя – найвища цінність», «Сучасне рабство», «Насильство в сім'ї як соціальна проблема», «Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність». В умовах воєнного стану значна увага приділялася роботі зі здобувачами освіти, які виїхали за кордон, з метою збереження їх життя і здоров'я, захисту прав і свобод.

Основні завдання та напрямки національно-патріотичного виховання були реалізовані в ході проведення виховних заходів класними керівниками, майстрами виробничого навчання, вихователем гуртожитку, практичним психологом та бібліотекарем згідно річного плану виховної роботи. У зв'язку з карантинними обмеженнями з жовтня 2021 по лютий 2022 року частина виховних заходів проводилися в он - лайн режимі в межах однієї навчальної групи. Проводилися віртуальні фотовиставки, дистанційні конкурси, значна увага приділялася висвітленню знаменних та пам'ятних дат у групах Viber та на офіційному сайті ліцею.

З метою формування в учнів уявлень про міжнародні документи, що розкривають загальну стратегію України по відношенню до Євросоюзу, власної обґрунтованої позиції щодо вступу в ЄС, розвитку в учнів власних суджень щодо місця України у Європейському суспільстві, учні долучились до онлайн заходів «Україна на шляху до європейських цінностей», «Ціна свободи».

Значно розширилися можливості здійснення виховного впливу на молодь завдяки використанню сучасних комунікаційних технологій. Поступовий відхід від традиційних форм проведення виховних заходів сприяв творчому підходу педагогічних працівників до розв'язання основних завдань виховної роботи у ліцеї. Використання відеороликів, героями яких стали ліцеїсти, дали можливість для створення позитивного іміджу навчального закладу. Такий підхід приніс відмінні результати у профорієнтаційній роботі ліцею. На 2022/2023 навчальний рік план набору за регіональним замовленням має перевиконання і становить 114%. Профорієнтаційна робота у 2021/2022 році мала ряд перешкод, пов'язаних з військовим станом і обмеженими можливостями для проведення зустрічей з випускниками ЗОНЗ. Однак, закріплення педагогічних працівників за школами, безпосередня робота з батьками випускників, залучення ліцеїстів до профорієнтаційної роботи, постійне висвітлення роботи закладу у соцмережах, дні відкритих дверей сприяли позитивній динаміці набору абітурієнтів.

У II семестрі 2021/2022 навчального року заплановані загальноліцейні заходи після 24 лютого не проведені через об'єктивні причини. Всі заходи проводилися згідно плану виховної роботи у межах навчальних груп онлайн.

Починаючи з лютого, активізувалася волонтерська робота у ліцеї. Хоча в основному у волонтерському русі задіяні працівники закладу, вони показують на власному прикладі важливість підтримки та злагодженої роботи під час викликів, з якими стикається наша країна.

Аналіз проведеної виховної роботи у 2021/2022 навчальному році свідчить про систематичну роботу педагогічного колективу спрямовану на формування всебічно розвиненої особистості здобувачів освіти, спроможність компетентно здійснювати виховну діяльність у нових умовах, використовуючи новітні технології. Зважаючи на військову агресію в нашій країні та гостру потребу в формуванні особистості, яка здатна зберігати свою ідентичність, національний світогляд та виражати патріотичне ставлення до батьківщини, ліцей продовжує працювати над методичною проблемою з виховної роботи «Формування національної свідомості учня як основа духовного самовизначення особистості».

У 2022/2023 навчальному році виховна робота буде здійснюватися з урахуванням нових нормативних документів, а саме:

- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист МОН № 1/4068-22 від 12.04.22 року Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України
- Лист МОН №1/5119-22 від 13.05.2022 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН № 1/5735-22 від 30.05.22 року «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Наказ МОН №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»
- Лист МОН №1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»

- Лист МОН № 1/6355-22 від 14.06.22 року «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»

- Лист МОН №1/6885-22 від 22.06.2022 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»

- Лист МОН від 29.06.2022 № 1/7234-22 «Про підготовку до початку 2022/23 навчального року та особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

- Лист МОН від 10.08.2022 р. № 1/9105-22 "Щодо організації виховного процесу в закладах освіти в 2022/2023 навчальному році"

- Лист МОН від 17.08.2022 р. №1/9445-22 "Про проведення першого уроку в 2022/2023 навчальному році у закладах загальної середньої освіти"

- Наказ МОН України від 06.06.2022 №527 Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1) сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

2) відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2022/2023 навчального року з метою функціонування ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку особистості;

3) виховання в здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, формування позитивного ставлення до здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я, формування уявлення про емоційний стан, стреси та шляхи їх подолання в умовах військової агресії; активізація роботи щодо техніки безпеки в умовах воєнного стану;

4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.

5) формування української громадянської ідентичності – здійснення заходів, спрямованих на впровадження та утвердження суспільно-державних (національних) цінностей, формування громадянської ідентичності здобувачів освіти;

6) здійснення заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти готовності до захисту України, громадського сприяння безпеці та обороні України та підвищення престижу військової й спеціальної державної служби;

7) максимальне залучення здобувачів освіти до позаурочних заходів, до роботи гуртків та секцій;

8) створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти: протидія жорсткому поведінню з дітьми у закладі освіти, булінгу, домашньому насильству; попередження дитячої безпритульності та бездоглядності;

9) координація роботи органів учнівського самоврядування, батьківської громади та педагогічного колективу при організації виховної роботи у ліцеї;

10) педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи, створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;

11) оптимальне поєднання різних форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової з використанням методів дистанційного навчання.

Планування виховної роботи для бібліотекара має розроблятися з урахуванням безпекової ситуації у воєнний стан, а тому бібліотечні заходи, огляди та інформаційні години проходитимуть дистанційно з використанням сучасних засобів навчання. Планування роботи вихователя на 2022/2023 навчальний рік передбачає проведення виховних заходів для мешканців гуртожитку, а тому всі заходи будуть проводитися у звичайному форматі після припинення дії воєнного стану та поселення здобувачів освіти у гуртожиток. Під час воєнного стану вихователь здійснює організаційно – керівну і господарську роботу, що передбачає поновлення куточків з техніки безпеки, національної символіки тощо, розробку сценаріїв виховних заходів та іншу роботу направлену на створення комфортного середовища для мешканців гуртожитку.

Створення системи виховної роботи зі здобувачами освіти на основі загальнолюдських та національних цінностей, що означає перехід від реалізації окремих напрямків виховної роботи до розробки, проектування і моделювання перспективних виховних систем, спрямованих на розвиток конкурентоздатної, соціально мобільної компетентної особистості, що глибоко усвідомлює власну національну ідентичність – є головним завданням для всього педагогічного колективу.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ЛІЦЕЮ

Уся робота бібліотеки Кобеляцького професійного аграрного ліцею м. Кобеляки у 2021/2022 навчальному році була спрямована на дотримання чинного законодавства про освіту. Основна увага була сконцентрована на популяризації української книги, літератури з питань освіти, історії і культури української держави, національно-культурних та духовних надбань нашого народу, задоволенню читацьких потреб, вихованню культури читання і бібліотечно-бібліографічної грамотності у користувачів бібліотеки.

У своїй роботі бібліотекар керується Законами України «Про освіту», «Про бібліотеку та бібліотечну справу», Положенням про бібліотеку закладу освіти, Інструкцією про порядок комплектування та обліку підручників та навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації.

З метою інформування педагогічного колективу щодо надходжень літератури були підготовлені інформаційні списки літератури «Нові надходження до бібліотеки» та книжкові виставки підручників.

На початку навчального року проведено моніторинг забезпеченості навчально-виховного процесу підручниками, проаналізовано забезпеченість здобувачів освіти підручниками з кожного предмету, виявлено потребу у виданнях та наявність резервного фонду з урахуванням очікуваного контингенту на 2022/2023 н.р.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити здобувачів освіти до читання, зацікавити книгою, стимулювати здобувачів освіти до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів через різноманітні форми роботи. Так, для здобувачів освіти I курсу проведено екскурсії-знайомства з бібліотекою.

Бібліотечні заходи відбуваються з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, до них створюються презентації, відеоматеріали, використовуються ресурси мережі Інтернет.

В бібліотеці систематично проводились тематичні виставки літератури, присвяченої історичним та пам'ятним датам: трагедія на Чорнобильській АЕС, День Соборності України, День пам'яті загиблих у бою під Крутами, День виведення військ з Афганістану, День української писемності та мови, День пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років, День вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

На веб-сайті закладу освіти розташована сторінка бібліотеки, на якій висвітлюються заходи, які проходять у бібліотеці.

НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧА РОБОТА ДПТНЗ «ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ» м. КОБЕЛЯКИ

Навчально-виробничий процес в ліцеї здійснювався у відповідності до Державних стандартів та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти. На належному рівні в ліцеї здійснювалась навчально-виробнича робота. Створені необхідні умови для виконання у повному обсязі навчальних планів та програм: уроки теоретичного навчання проходять у навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання - відповідно у навчальних лабораторіях та майстернях ліцею.

Виробнича практика здобувачів освіти організована на робочих місцях підприємств легкої промисловості, торгівлі та громадського харчування, сільськогосподарських підприємств, фермерських господарств під керівництвом майстрів виробничого навчання та наставників від роботодавців. Протягом навчального року виробничу практику пройшли 337 здобувачів освіти ліцею.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою здобувачів освіти систематично проводилися перевірки, директорські контрольні роботи з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки. Оперативну, точну, об'єктивну інформацію про поточний стан освітнього процесу надавали регулярні моніторингові дослідження стану підготовки здобувачів освіти з певних професій.

Протягом 2021/2022 н.р. в ліцеї, згідно плану роботи проводилися різноманітні заходи: тижні предметних методичних комісій, тижні і конкурси фахової майстерності.

Велика увага приділялася педагогічними працівниками з професійної підготовки з обдарованою молоддю, підготовкою їх до участі у Всеукраїнських конкурсах, обласних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності:

- 11.11.2021 участь у обласному етапі конкурсу фахової майстерності World Skills Ukraine за компетенцією "Слюсарна справа" - Єгор ІЛЬЧЕНКО, IV місце (керівники М.НІКОЛАЄНКО, Г. ПАЛІЄНКО, І. ВАРИЧ);

- 12.11.2021 участь у обласному етапі конкурсу фахової майстерності World Skills Ukraine за компетенцією "Перукарська справа" - Аліна ГОЗІНА, III місце (керівник Ю.СРМОЛОВА).

Пріоритетними напрямками в своїй роботі в 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив Професійного аграрного ліцею м. Кобеляки вважав підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників шляхом:

- поновлення матеріально-технічної бази ліцею;
 - детальне вивчення існуючих в освіті педагогічних інноваційних технологій та впровадження їх у власну роботу з метою підвищення ефективності освітнього процесу;
 - укладення довгострокових договорів з замовниками на підготовку робітничих кадрів.
- З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки здобувачів освіти, поліпшення їх особистої відпо

На належному рівні проведена Державна кваліфікаційна атестація для організації якої залучалися провідні спеціалісти базових підприємств. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, набутих компетентностей, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм, кваліфікаційним характеристикам.

Результати державної кваліфікаційної атестації здобувачів освіти у 2021/2022 навчальному році

Назва професії	Група (М/С, СПТУ, ТУ, ПТУ, спецгрупа)	Кількість учнів в випускного курсу	Кількість учнів, які допущені до ДКА	Кількість учнів, які склали ДКА	Результати державної кваліфікаційної атестації (кількість осіб)												Середній бал за ДКА
					початковий			середній			достатній			високий			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва; водій автотранспортних засобів	ТУ	14	14	14	-	-	-	-	-	4	6	3	1	-	-	-	7,1
	СПТУ	20	20	20	-	-	-	-	-	6	4	4	5	1	-	-	7,6
кухар; кондитер	ТУ	15	15	15	-	-	-	-	-	4	6	2	3	-	-	-	7,3
	СПТУ	24	24	24						6	6	6	5	1	-	-	7,5

	спецгрупа	6	6	6	-	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	6,7
оператор комп'ютерного набору; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	СПТУ	11	11	11	-	-	-	-	-	2	-	2	2	5	-	-	8,7
перукар (перукар-модельєр); манікюрник	ТУ	11	11	11	-	-	-	-	-	3	3	3	2	-	-	-	7,4
	СПТУ	19	19	19	-	-	-	-	-	-	5	6	4	2	2	-	8,5
Всього		120	120	120	-	-	-	-	-	27	34	26	22	9	2	-	7,8

ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Головною метою в ліцеї, щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності – є створення для кожного здобувача освіти та працівника безпечних умов навчання та праці, безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і, як наслідок, зниження травматизму.

Безпечні умови праці і навчання учасників освітнього процесу, соціальні гарантії у галузі охорони праці забезпечуються дотриманням законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», та положеннями: «Про комісію охорони праці у ліцеї»; «Про службу охорони праці у ліцеї»; «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у ліцеї»; «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» та інші; заходи, щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці й навчання, протипожежного захисту здійснювалися згідно розділу «Охорона праці» річного плану роботи, наказів та інших інструктивних матеріалів.

В ліцеї на підставі чинного законодавства організована система роботи з охорони праці, зокрема визначено обов'язки і відповідальність керівників та посадових осіб, щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виробничого процесів, запобігання травматизму всіх учасників освітнього процесу.

Здійснювався постійний контроль адміністрацією та комісією з питань охорони праці за дотриманням, забезпеченням відповідних умов та безпеки життєдіяльності в ліцеї.

25.08.2021р. та 15.03.2022р. постійно діюча технічна комісія здійснювала технічний огляд стану будівель, комунікацій та внутрішніх приміщень закладу освіти. Постійний контроль та забезпечення дотримання вимог охорони праці при експлуатації об'єктів закладу освіти здійснює служба спостереження за безпечною експлуатацією виробничих будівель та споруд у ліцеї.

Призначені відповідальні особи за пожежну безпеку, безпечне збереження будівель, споруд та інженерних мереж закладу освіти. В ліцеї відповідно до нормативних вимог функціонує кабінет «Охорони праці та безпеки життєдіяльності». Кабінет поки що неповністю відповідає вимогам Положення про кабінет з охорони праці та безпеки життєдіяльності, йде поступове його оновлення.

Випадки виробничого травматизму та професійних захворювань у 2021/2022 н.р. в ліцеї не зафіксовані.

Протягом навчального року систематично здійснювалися заходи з цивільного захисту. Два рази на навчальний рік (вересень, квітень) проводилася навчальна евакуація здобувачів освіти та працівників закладу освіти з метою відпрацювання алгоритму дій в разі

виникнення надзвичайних ситуацій. Під час тренувань проведено навчання з питань цивільного захисту, додатково роз'яснено порядок організації евакуації та обов'язки працівників ліцею.

У вересні 2021 року проведено навчання працівників ліцею щодо організації та проведення комплексу заходів по запобіганню виникнення пожеж в закладі освіти та за його межами за участю працівників Кобеляцького МРВ Управління ДСНС.

Постійно здійснюється інструктування здобувачів освіти та працівників закладу освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що робляться відмітки у відповідних журналах, правильність ведення яких контролюється інженером з охорони праці.

В процесі підготовки об'єктів ліцею до весняно-літнього пожежонебезпечного періоду, у червні 2022 р. проведений повторний інструктаж працівників ліцею. З залученням класних керівників та майстрів виробничого навчання проведена роз'яснювальна робота із здобувачами освіти через групи Viber – спільноти щодо правил безпечної поведінки та попередження надзвичайних подій в умовах літнього періоду на природі та на водних об'єктах, а також основні правила дотримання профілактики COVID-19.

З метою забезпечення безпечних умов виробничого навчання здійснюються інженерно-технічні заходи по перевірці опору системи заземлення у практичних лабораторіях та майстернях. Проводиться робота по заміні застарілої системи освітлення у кімнатах гуртожитку ліцею. Згідно рекомендацій Кобеляцького МРВ Управління ДСНС в Полтавській області, наданих під час проведення планової перевірки, вжиті заходи щодо покращення стану пожежної безпеки.

Згідно вимог "Правил пожежної безпеки в Україні", оновлено плани евакуації, встановлено вказівники напрямків евакуації, куточки з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в приміщеннях ліцею, а також оновлено та доукомплектовано пожежні щити в гуртожитку та їдальні.

Проведено технічне обслуговування засобів пожежогасіння. Електрощити оснащені схемами підключення споживачів з пояснювальними надписами. В навчальних лабораторіях та в коридорах навчального корпусу №1 встановлені таблички з телефонними номерами екстрених служб.

РІВЕНЬ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ ТА КУРСОВЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Реалізація кадрової політики у ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки здійснюється у відповідності з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно - технічну освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, інших законодавчих документів.

Керівний та педагогічний склад ліцею сформований відповідно до штатного розпису та фактичного обсягу підготовки кваліфікованих робітників на 100%. Навчальний заклад забезпечено керівними та педагогічними кадрами, які мають відповідну базову та фахову освіту.

Навчально-виробничий процес у 2021/2022 н.р. забезпечували 59 педагогічних працівників: директор, два заступники, методист, старший майстер, 27 викладачів, 18 майстрів виробничого навчання, практичний психолог, керівник фізичного виховання, 3 керівника гуртків, вихователь гуртожитку.

СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Основними напрямками інноваційного розвитку Професійного аграрного ліцею м. Кобеляки є впровадження у освітній процес нових інноваційних технологій, співпраця навчального закладу з роботодавцями регіону, вивчення ринку праці, пошук інноваційних шляхів соціального партнерства, налагодження тісних взаємозв'язків з іншими навчальними закладами.

Соціальні партнери Професійного аграрного ліцею м. Кобеляки: Кобеляцька міська рада, засоби масової інформації, підприємства різних форм власності, Кобеляцький центр правової допомоги, Полтавська філія районного центру зайнятості, громадські організації, громадяни.

Основними формами співпраці Професійного аграрного ліцею м. Кобеляки із соціальними партнерами є: ознайомлення з діяльністю підприємства, екскурсії, лекції, консультації, участь запрошених фахівців підприємств та організацій у кваліфікаційній атестації випускників, участь потенційних роботодавців у формуванні змісту професійної освіти, вдосконаленні навчальних планів та програм, організації виробничого навчання та виробничої практики.

З метою інформування випускників про потребу ринкоутворюючих підприємств регіону в кадрах постійно проводяться екскурсії професійного спрямовування.

Адміністрація ліцею відповідно до Договорів про співробітництво тісно співпрацює з ВНЗ області, а саме з Полтавським національним технічним університетом, Полтавським університетом економіки і торгівлі, Полтавською державною аграрною академією, Полтавським кооперативним технікумом, Хорольським агропромисловим коледжем щодо можливості здобувати ступеневу освіту за спеціальностями, спорідненими з напрямками підготовки випускниками ліцею.

З метою підвищення професійного рівня здобувачів освіти з професії «Перукар-модельєр» Ліцей тісно співпрацює:

- з фірмою «ESTEL», яка надає продукцію для фарбування та догляду за волоссям, проводяться майстер-класи та тематичні семінари консультами фірми;
- з компанією «Komilfo», яка надає продукцію для виконання манікюру, постійно проводяться майстер-класи майстрами нігтьового сервісу.

У 2021/2022 н.р. ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки планує продовжити покращувати якість фахової підготовки, забезпечувати розвиток інтересів та здібностей здобувачів освіти, урізноманітнювати дозвілля, осучаснювати матеріально-технічну базу – чим підвищувати престиж навчального закладу і в такий спосіб забезпечувати виконання державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Важливу роль у вирішенні кадрового питання відіграє профорієнтаційна робота, над удосконаленням якої працює Професійний аграрний ліцей м. Кобеляки.

Заходи з популяризації робітничих професій та формування позитивного ставлення до обраної професії у 2021/2022 навчальному році:

21.09.2021. Захід «Планування кар'єри – крок до успіху» за участі спеціаліста Кобеляцького відділу обслуговування громадян головного управління в Полтавській області Зої Марченко та провідного фахівця з питань зайнятості відділу організації працевлаштування населення Наталії Лях.

26.10.2021. Відкритий виховний захід в форматі ток-шоу “Модний вирок» з професії перукар проведений майстринею виробничого навчання Анна БАБИЧ.

жовтень – грудень 2021. Навчання здобувачів освіти за програмою «Бізнес освіта для ПТО» за підтримки Волинського ресурсного центру. Пройдено I та II модулі.

05.11.2021. Практична реалізація проєкту “Маяки критичного мислення” за підтримки керівника громадської організації «Твій Світ» Олександра Чепура.

22.11.2021 – 26.11.2021. Участь у Всеукраїнському тижні професійної (професійно-технічної) освіти. Створення відеороликів з метою популяризації професій:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4LoRtkgB18>

<https://www.youtube.com/watch?v=WIMDRnCFdME&t=186s>

<https://www.youtube.com/watch?v=lqwcKNXPxY8&feature=youtu.be>

26.11.2021. Комбінований урок теорії та практики для здобувачів освіти з професії перукар за участю відомих технологів фірми “ESTEL”

12.11.2022. Зустріч здобувачів освіти випускних груп з представником філії районного центру зайнятості «Твоє життя — твій вибір» щодо питань працевлаштування. Фахівець з профорієнтаційної роботи Наталія ЛЯХ надала здобувачам освіти необхідну інформацію щодо механізму пошуку роботи через центр зайнятості, реєстрації у центрі зайнятості, навчальні курси для підвищення або зміни кваліфікації, особливості сучасного ринку праці, вимоги роботодавців.

01.12.2021. Викладач Оксана ОНИЩЕНКО провела олімпіаду з предмета «Бухгалтерський облік», в якому взяли участь здобувачі освіти групи ОС-31. Захід проходив під гаслом «Мій фах-бухгалтер». Завдання для здобувачів освіти були створені за допомогою сучасної освітньої платформи «Всеосвіта» у вигляді онлайн – тестування.

30.12.2021. Онлайн зустріч здобувачів освіти з представником Кобеляцької районної філії Полтавського обласного центру зайнятості Наталією ЛЯХ, на якому здобувачі освіти дізнались про сучасні потреби ринку праці, професійні навички, які необхідні для успішного пошуку роботи, сучасні джерела та методи пошуку роботи, планування кар'єри, використання онлайн-сервісів.

Лютий - березень 2022. Виготовлення та розповсюдження рекламних брошур.

Квітень 2022. Створення профорієнтаційного ролику з популяризації робітничих професій за якими здійснюється підготовка у ліцеї.

02.06.2022. День відкритих дверей у ліцеї.

Звіт про роботу Центру кар'єри ДПТНЗ «Професійний аграрний ліцей» м. Кобеляки

1. Згідно плану роботи центру кар'єри виконані всі заходи, щомісяця проводилися засідання центру кар'єри (10 засідань).
2. Створено сектори центру кар'єри:
 - інформаційної і рекламної діяльності,
 - профорієнтаційної роботи,
 - консультування здобувачів освіти з питань планування професійної кар'єри,
 - виробничої практики, сприяння працевлаштуванню випускників та організації співпраці з роботодавцями. Організовано екскурсії на підприємства Кобеляцької територіальної громади.
3. Організовано екскурсії на підприємства Кобеляцької територіальної громади.
4. Починаючи з березня 2022 року співпраця з питання організації зустрічей для здобувачів освіти з представниками та фахівцями Кобеляцького центру правової допомоги, Полтавської філії районного центру зайнятості, Міграційної служби, Кобеляцького відділу обслуговування громадян (сервісний центр) та поширення інформації щодо працевлаштування здійснювалася дистанційно.
5. Створено агітбригаду з профорієнтаційної роботи з числа здобувачів освіти.
6. Проведено 3 інструкційно - методичні наради для педагогічних працівників щодо формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до обраної професії.
7. Здійснено моніторинг наявних вакансій робітничих професій та безпосередньо ознайомлено випускників ліцею з ними.
8. Закріплено педагогічних працівників закладами освіти територіальних громад наближених географічно до ліцею.
9. Починаючи з квітня 2022 року здійснювався щотижневий моніторинг кількості заяв майбутніх абітурієнтів ліцею.
10. Проведено тренінги для випускників ліцею з написання резюме, листів роботодавцям, формування власного професійного портфоліо.

Важливим напрямком профорієнтаційної роботи стало поширення відеороликів про професії, про різноманітні заходи та професійну підготовку у ліцеї у соціальних мережах та на офіційному сайті закладу.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку нашого закладу освіти є зміцнення матеріально-технічної бази. За звітний рік в ліцеї продовжували створюватись всі необхідні умови для якісного навчально-виробничого процесу, оновлення та модернізації закладу. Ліцей самостійно здійснює оперативний та бухгалтерський облік, веде статистичну і бухгалтерську звітність. Проводить аналіз ефективності використання бюджетних і спеціальних коштів.

Всі виплати здійснюються у суворій відповідності до вимог законодавства України. Управління Державної казначейської служби здійснює суворий контроль за виплатою платежів, за відповідністю сум, зазначених у документах, сумам, зазначеним у розписі обласного бюджету, за відповідністю документів (договір, акт виконаних робіт/накладна, специфікація, додаткові угоди) чинному законодавству України. Кошти зі спеціального фонду використовуються для забезпечення професійної підготовки здобувачів освіти, а також матеріально-технічного забезпечення кабінетів, навчальних майстерень, гуртожитку.

Своєчасно ведуться виплати заробітної плати, стипендії, харчування дітям-сиротам і дітям позбавлених батьківського піклування, здобувачам освіти інших пільгових категорій. Також дітей-сиріт ліцей забезпечує предметами санітарії і гігієни, предметами гардеробу. Виплачуються інші поточні трансферти населенню для дітей-сиріт грошова допомога при працевлаштуванні, матеріальні допомоги. Заробітна плата виплачується згідно штатного розпису та тарифікації.

Видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв здійснюються згідно фактичного використання комунальних послуг та сплачуються щомісячно згідно виставлених актів. Відсутня заборгованість за комунальні послуги.

З метою скорочення виплат на тепло-, водо-, електроресурси в установі встановлено тепло-, водо-, електрорічильники, замінено старі всі дерев'яні вікна та двері на сучасні металопластикові та заміна освітлення на енергозберігаючі прилади, що призвело до зменшення видатків по оплаті комунальних послуг та енергоносіїв.

Кобеляцький професійний ліцей здійснює контроль за оприлюдненням інформації про здійснені платежі на порталах E-data та ProZorro.

Для удосконалення матеріально-технічної бази необхідно продовжити роботу щодо подальшої модернізації навчально-виробничого комплексу ліцею, забезпечення новітнім обладнанням навчально-виробничих майстерень, навчальних кабінетів, завершити роботу щодо комп'ютеризації навчальних кабінетів, покращення умов проживання учнів у гуртожитку за рахунок залучення позабюджетних коштів. Продовжити роботу з енергозбереження та економії ресурсів.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДПТНЗ «ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ» м. КОБЕЛЯКИ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

- удосконалювати проведення уроків виробничого навчання в майстернях, на підприємствах; організацію проходження виробничої практики на підприємствах;
- при підготовці до наступного навчального року запланувати напрями роботи у режимі дистанційного навчання, враховуючи епідеміологічну ситуацію, яка склалася в Україні;
- підвищувати результативність навчально-виробничого процесу, якість знань здобувачів освіти;
- удосконалювати педагогічну майстерність працівників ліцею шляхом підвищення кваліфікації, стажування, акцентуючи увагу на продуктивність роботи при складанні індивідуальних планів самоосвіти;
- будувати виховну роботу на культурно-національній та духовній спадщині та свідомості здобувачів освіти, естетичному, трудовому, військово-патріотичному вихованні;

- проводити активну профілактичну роботу серед здобувачів освіти, схильних до правопорушень, булінгу, тютюнопаління та інших шкідливих звичок;
- запроваджувати нові педагогічні та виробничі технології, як головні чинники якісної підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників;
- надавати методичну допомогу молодим педагогічним працівникам;
- удосконалювати матеріально-технічну базу ліцею;
- покращувати стан енергозбереження та економії ресурсів;
- впроваджувати інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології; вдосконалювати професійно-педагогічну та методичну компетентність викладачів та майстрів виробничого навчання;
- вдосконалювати інформаційний та науково-методичний супровід педагогічних працівників;
- впроваджувати в навчальний процес сучасні виробничі технології з урахуванням регіонального компоненту;
- організовувати роботу по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду педпрацівників ліцею та інших закладів П(ПТ)О області України;
- активізувати роботу з створення педпрацівниками методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, навчальних, електронних посібників тощо;
- заохочувати педагогічних працівників до друку власних напрацювань у періодичних виданнях професійного спрямування;
- розширювати спектр форм і методів роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти;
- підвищувати рівень навчальних досягнень здобувачів освіти та культуру поведінки у закладі освіти;
- розширення рамок співпраці із роботодавцями, з метою подальшого працевлаштування випускників;
- забезпечення високого рівня організації профорієнтаційної роботи в закладах освіти міста;
- створення позитивного іміджу ліцею шляхом співпраці із засобами масової інформації;
- розширювати форми взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями щодо стажування майстрів виробничого навчання і викладачів на виробництві;

- покращити співпрацю ліцею з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики здобувачів освіти та їх працевлаштування;
- збільшити позабюджетні надходження та забезпечення стабільного багатоканального фінансування.