

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

Від 15 грудня 2021 р.

сmt. Більшівці №4

Присутні – 33 члени педради (Список додається 4.1.).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Виконання рішень попередньої педради.
2. Результати моніторингу забезпечення якості освіти з української мови та літератури.
3. Діяльність педагогічного колективу щодо виховання в учнів національної самосвідомості, духовного збагачення особистості.
4. Визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями, отримання свідоцтв з відзнакою.
5. Педагогічні роздуми « Позитивний психологічний клімат у класі – передумова успіху сучасного уроку».
6. Про затвердження критеріїв та способу оцінювання пілотних 5 класів НУШ.
7. Різне.

СЛУХАЛИ:

1. Грибик Н.Г. - директор ліцею, яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 27 жовтня 2021 року.

УХВАЛИЛИ:

1. Рішення педагогічної ради від 27 жовтня 2021 року вважати виконаним.

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

СЛУХАЛИ:

2. Курляк Н.В., заступник директора з НВР , оголосила результати моніторингу стану викладання та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури в 1-11 класах.
(додається 4.2.)
- 2.1. Жидан Л.М., вчитель української мови у 9-11 класах наголосила на головній проблемі сучасного школяра: діти мало читають, що негативно позначається на якості знань та рівні оволодіння рідною мовою.(дод.4.2.1)
- 2.2. Семенюк Т.Б., вчитель української мови в 6-10 класах, вважає , що важливо всім не так навчати дітей, як підштовхнути їх до навчання, тобто навчити вчитися.(дод.4.2.2.)
- 2.3. Литвин М.С., вчитель української мови в 5-8 х класах, використовує на уроках слово, як найсильнішу зброю.(дод.4.2.3.)

УХВАЛИЛИ:

2.1. Вважати роботу педагогів закладу освіти, що викладають предмет «Українська мова та література» такою, що забезпечує виконання державних планів і програм щодо рівня знань, умінь і навичок учнів на достатньому рівні.

2.2. Заступнику директора з НВР Курляк Н.В. взяти під особистий контроль питання щодо підвищення рівня знань, формування навичок, застосування їх на практиці у здобувачів освіти, які мають початковий рівень досягнень.

2.3. Вчителям початкових класів Навальній Г.С., Ліуш Г.С., Мацайло Г.М., Шпирко О.В., Хлібкевич О.І., вчителям української мови та літератури Жидан Л.М., Литвин М.С., Семенюк Т.Б., Шереметі О.С.:

- дотримуватись методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу, здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення сторінок класного журналу;
- активізувати на уроках роботу з текстами з метою формування у здобувачів освіти практичних навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності;
- забезпечити ефективність індивідуальної роботи зі слабкими учнями;
- посилити роботу з підготовки учнів до ЗНО;
- продовжити роботу над виробленням у здобувачів освіти міцних знань, формування умінь застосовувати здобуті знання в нестандартних комунікативних ситуаціях;
- використовувати позакласну роботу з предмета як засіб залучення дітей до активної пошукової, дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей та обдарувань;
- вивчати й упроваджувати в практику передовий педагогічний досвід.
(постійно)

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

СЛУХАЛИ:

3. Литвин М.С., заступник директора з виховної роботи, яка довела до відома присутніх інформацію про діяльність педагогічного колективу щодо виховання в учнів національної самосвідомості, духовного збагачення особистості. Так у ліцеї на належному рівні функціонують гуртки військово-патріотичного спрямування «Вмілий стрілець» та «Юний стрілець», «Історичне краєзнавство», проводяться виховні години, бесіди, тематичні лінійки, темами яких є святкування знаменних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями та традиціями українського народу, видатними людьми України тощо. Навчальний матеріал викладається так, щоб учні не тільки знали й розуміли те суспільство в якому ми живемо й працюємо, але і вносили свою маленьку часточку в подальше його вдосконалення і розвиток,

постійно прагнули до покращення навколишньої дійсності. Завдання школи та обов'язок педагогів – виростити дітей справжніми громадянами та патріотами з почуттям особистої відповідальності.(*додається 4.3.*)

- 3.1. Лабенська С.Б., вважає що немає чітких критеріїв чи загальноприйнятих методик визначення ефективності роботи з патріотичного виховання. Адже має пройти багато часу, перш ніж ми пересвідчимося в правильності обраних нами напрямів та методів, які знайдуть своє вираження в тій життєтворчості, яку вибудовуватимуть наші випускники.(*дод.4.3.1*)
- 3.2. Слободян Г.В., переконана, що саме в стінах школи формується національний світогляд, патріотичні почуття, активна громадянська позиція учнів.(*дод.4.3.2.*)

УХВАЛИЛИ:

Вважати роботу педагогів закладу освіти щодо виховання в учнів національної самосвідомості, духовного збагачення особистості на достатньому рівні.

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

СЛУХАЛИ:

4. Слухали класних керівників 9-А, 9-Б, 11-ого класів, які запропонували претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями, отримання свідоцтв з відзнакою.

9-А кл. – Бандура Н., Дзяман Н.

9-Б кл.– Кульчицька А., Навальна Т., Кухарська З.

11 кл.- Дзяман О., Карас А., Самочко Н., Цимбаліста І., Римар Х., Сегінович Х.

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

СЛУХАЛИ:

5. Грибик Н.Г., винесла на обговорення для присутніх тезу « Від чого залежить позитивний психологічний клімат у класі? Вчитель. Який він в очах сучасного учня?»

- Справедливий
- Доброзичливий
- Товариш, порадник
- Освічений

- Гнучкий
- Дотримується слова
- Приклад- взірець
- Зовнішній вигляд згідно етикету

5.1. Попелюк Л.М., Бандура О.Є., Ліуш Г.С., Навальна Г.С. висловили свої думки щодо даного питання, але наскрізною ниткою через усі виступи пройшла думка : психологічний комфорт у процесі навчальної діяльності залежить від того, як складаються відносини між педагогами і дітьми, дітей між собою, педагогом і батьками, між різними суб'єктами та об'єктами. Без гуманізації взаємин між учителем та учнями неможливо сформувати позитивний психологічний клімат. (дод. 4.5)

УХВАЛИЛИ:

Дотримуватись всім педагогам ліцею складеної характеристики учителя, який формуватиме наступне покоління України, що бути прикладом для наслідування своїм учням.

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

СЛУХАЛИ:

6. Курляк Н.В., запропонувала затвердити методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та заповнити згідно критеріїв Свідоцтва досягнень учнів 5-х класів.

(дод. 4.6)

УХВАЛИЛИ:

Затвердити методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та заповнити згідно критеріїв Свідоцтва досягнень учнів 5-х класів.

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

СЛУХАЛИ:

7. Грибик Н.Г., донесла до присутніх педагогів таку інформацію:

- Сертифікація вчителя – запорука фінансового забезпечення кожного зокрема. Навальна Г.С., вчитель, яка достойно підтвердила свій кваліфікаційний рівень.
- 28.12.2021 – останній день виставлення оцінок.

- 29.12.2021 – святкування Нового року учнями 1-11 класів з дотриманням всіх норм протипожежної безпеки та роботи школи в умовах пандемії.
- З 01.01.2022 освітня субвенція змінює свої умови надходження по місцях.

УХВАЛИЛИ:

Дотриматися виконання всіх умов щодо завершення I семестру.

Голосували:

«ЗА» - 33.

«ПРОТИ» - 0.

«УТРИМАЛИСЬ» - 0.

Голова педради

Н.Г. Грибик

Секретар

О.В.Шпирко