# Конспект
# образовательной деятельности по
# познавательному развитию на тему: «Что? Где? Когда?»
# для детей подготовительной группы.

Составила:

Колисниченко А.С. - воспитатель
подготовительная группа
«Кузнечик».

пгт. Краснобродский

2021

**<u>Цель</u>:** Обобщение, систематизирование, закрепление знаний пройденного материала.

**<u>Задачи:</u>**

**Образовательные**:
1.Закрепить умение старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.
2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и **предметном окружении.**
**3.Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.**
**4.Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.**

**Развивающие**:
1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

**Воспитательные**:
1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Образовательная область:** познавательное развитие (речевое, художественно-эстетическое развитие).
**Словарная работа:** интеллектуальная игра, раунд, волчок.
**Тип занятия:** итоговое.
**Методы и приемы:** использование художественного слова, объяснение, беседа, анализ.
**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми.
**Возраст:** подготовительная группа (6-7 лет).
**<u>Предварительная работа:</u>**
Разговор с детьми о телевизионной игре *«Что? Где? Когда?»*, о ее правилах.
Чтение энциклопедий и рассматривание иллюстраций, занятия, беседы.
**<u>Оборудование и материалы</u>:**
Конверты с заданиями-вопросами, волчок со стрелкой, аудиозапись, мяч, листы *белой бумаги, краски, кисть, картинки с березой, картинки для игры: «Четвертый лишний»,*

*карточки с определенным количеством предметов, карточки с примерами, набор цифр от 1 до 9 на каждого ребенка, табло, черный ящик, зеркало.*

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть**.

*Дети стоят в кругу*

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята, я рада вас видеть таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Вы обратили внимание, что к нам сегодня пришли гости, предлагаю пригласить их в наш **Круг радости**

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА-НАСТРОЙ «Круг радости»:**

***Круг широкий вижу я.***
***Встали все мои друзья!***
***Мы сейчас пойдём направо,***
***А теперь пойдём налево.***
***В центр круга соберёмся***
***И на место все вернёмся,***
***Все друг другу улыбнёмся!***

Воспитатель читает письмо.. «Здравствуйте наши дорогие друзья! Мы ваши будущие учителя . Мы хотим узнать, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями. Предлагаем вам сыграть в игру «Что? Где? Когда?».

**2. Основная часть**

**Воспитатель**:

Ребята, вы согласны?

*(ответы детей)*

Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями?

*(ответы детей)*

Ребята, вы знаете, что является символом игры Что? Где? Когда?

**Дети:** Сова!

**Воспитатель**:

Правильно! Мудрая Сова, символ игры «Что? Где? Когда?».

**Воспитатель:**

Поэтому –« Что? Где? Когда?» это командная игра.

Мы начинаем игру. Вы будете играть в команде Знатоков. Вас ждет увлекательная игра. Команда зрителей – гости.

Против зрителей играет команда знатоков подготовительной группы «Кузнечик».

*Воспитатель объясняет правила игры.*

(Игровое поле разделено на 8 секторов. Каждый сектор имеет свою цифру. Крутим волчок, стрелка указывает нам карточку с номером вопроса, внимательно прослушиваете вопрос, после даете правильный ответ. За каждый правильный ответ – начисляется 1 очко, если вы отвечаете неправильно, 1 очко начисляется зрителям. В конце игры мы подсчитаем у кого больше правильных ответов).

**Воспитатель:**

Уважаемые знатоки, это игра командная и нам нужно выбрать капитана, а выбрать нам его поможет считалочка.

***Раз, два, три, четыре, пять!***
***Мы собрались поиграть.***
***К нам сорока прилетела***
***И тебе водить велела.***

**Воспитатель:**

Ну вот мы и выбрали с вами капитана, приглашаю вас занять свои места за игровым столом.

*Дети занимают места за столом*

Крутить волчок предоставим капитану.

**Воспитатель: 1раунд.**

*Капитан вращает волчок.*

-Над каким номером конверта остановился волчок?

(*ответы детей*)

- Внимание! Задание!

**Блиц-опрос:**

Какое время года идет за летом? (осень)
Когда возвращаются птицы с юга? (весной)
Самое жаркое время года?(лето)
В какое время года дети идут в школу? (осенью)
Сколько сигналов у светофора?(3)
Какие? Что они обозначают?(красный, желтый, зеленый)
Сколько времен года?(4)
Назовите все времена года? (весна, лето, осень, зима)
В какой стране мы живем? (в России)
Назовите президента России?(В.В.Путин)
Сегодня вторник, а завтра? (среда*)*
Сколько дней в неделе? (7)
Назовите дни недели?(пн, вт, ср, чт, пт, сб, вс).
Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)
Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые*)*
Как называется дом муравьев? (муравейник*)*
Как назвать детеныша коровы? (теленок), волка. Лисы. Кошки?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Счет 1:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель: 2 раунд**.

*Капитан вращает волчок*.

-Над каким номером конверта остановился волчок?

(*ответы детей*)

- Внимание! Задание!

**Игра: «Подарки».**

У детей карты с изображением девочки и мальчика, разных предметов. Нужно придумать имена девочке и мальчику, на заданные буквы, и подарить им те предметы, в названии которых есть буква, с которой начинаются имена детей, и объяснить свой ответ

**Воспитатель:**

Счет 2:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель**: **3 раунд**

*Капитан вращает волчок.*

- Над каким номером конверта остановился волчок?

*(ответы детей)*

- Внимание! Задание!

Предлагаю вам поиграть с мячом.

Прошу вас встать и пройти за мной, я вам буду бросать мяч и называть вам деревья, а вы должны мне ответить: какой листок от дерева?

*Дети встают в круг.*

**Игра:** ***«С какого дерева листок?»***

дерево дуб – листочек *(какой)* дубовый

У дуба – дубовый У клёна – кленовый

У липы – липовый,

У осины – осиновый

У рябины – рябиновый,

У берёзы – берёзовый

У каштана - каштановый

У тополя – тополиный.

**Воспитатель:**

Молодцы! Счет становится 3:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель**: **4** раунд.

*Капитан вращает волчок.*

- Над каким номером конверта остановился волчок?

*(ответ детей )*

- Внимание! Задание!

**«Соедини карточку с нужной цифрой».**

У каждого ребенка карточка с определенным количеством предметов и набор цифр от 1 до 9. Разложить цифры согласно количеству предметов на карточке.

Мы с вами знаем, что буква – это графическое изображение звука. - Какие звуки знаете вы?

**Дети:** гласные и согласные.

- Гласные звуки. Как их можно определить? Каким цветом обозначаются?

- Согласные звуки. Каким цветом обозначаются?

А сейчас назовите, названия каких животных состоят из 1 слога? Из двух? Из трех?

*(ответы детей*)

**Воспитатель:**

Правильно, счет 4:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель**:

А сейчас предлагаю **блиц – опрос для знатоков и зрителей.**

*Воспитатель задает один вопрос детям, один вопрос зрителям.*

**Воспитатель:**

**5** раунд.

*Капитан вращает волчок.*

- Над каким номером конверта остановился волчок?

*(ответы детей)*

- Внимание! Задание!

**Реши примеры**

(*Воспитатель раздает карточки на которых написаны примеры).*

Назовите соседей числа9, 6, 5?

Назовите последующее число 7(8)

Назовите предыдущее число 5(4)

*Дети показывают цифры.*

Что больше- целое или половина?

Какое число больше 4 или 7? 5 или 6?

Какое число меньше 2 или 3? 8или 9?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно! Счет становится 5:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель**: **6** раунд.

*Капитан вращает волчок.*

**-** Над каким номером конверта остановился волчок?

*(ответы детей).*

- Внимание! Задание!

**Скрипичный ключ ставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья!**

Физкультминутка: «Динозарядка».

**Воспитатель:**

Игра продолжается… Счет по-прежнему 5:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель**: **7** раунд.

*Капитан вращает волчок.*

- Над каким номером конверта остановился волчок?

*(ответ детей).*

- Внимание! Задание!

Знатоки, вам достается - Чёрный ящик! Вы должны узнать, что за предмет находится в черном ящике.

**Воспитатель:**

Каждый предлагает свой вариант ответа, капитан выслушивает все ответы и выбирает правильный на его взгляд ответ и озвучивает его.

*(Воспитатель заносит чёрный ящик)*

Внимание! Загадка!

«Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела на него и сказала: «Какая я красавица!», баба Яга посмотрела в него и сказала: «Какое страшилище!», Колобок посмотрел на него и сказал: «Я себе такое же хочу, только круглое!» Этот предмет находится в черном ящике.

Что находиться в черном ящике *(зеркало).*

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Счет 6:0 в пользу знатоков.

**Воспитатель** : **8** раунд.

*Капитан вращает волчок.*

- Над каким номером конверта остановился волчок?

(*ответы детей).*

- Внимание! Задание! Это дерево красиво во все времена года. На Руси её называли – деревом счастья. Об этом дереве многие писатели и поэты написали много песен и стихов. Оно обладает лечебными свойствами и является символом России.

**Внимание вопрос:** Как называется это дерево?

**Внимание правильный ответ:** Это дерево береза.

*Ребенок читает стихотворение.*

***Белоствольная берёза –***
***Символ Родины моей.***
***Нету деревца другого***
***Сердцу русскому милей.***
***Изумрудная весною,***
***А зимою – в серебре,***
***Машет веткой золотою***
***Всем детишкам в сентябре.***
***Каждый листик, как сердечко,***
***Полюбуйся, погляди.***
***У родимого крылечка***
***Ты берёзку посади.***
**( Агеева И.)**

(

**Воспитатель:**

Я предлагаю вам нарисовать березу.

*(дети проходят за столы и рисуют березу.)*

**3. Заключительная часть.**

Ребята, вам понравилась наша игра-викторина? Как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое задание для вас было трудным? Ранее полученные знания вам пригодились? Чтобы больше знать, что для этого нужно делать? Наша игра «Что? Где? Когда? подошла к концу! В этой игре вы показали не только хорошие знания по математике и грамоте, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой.

*Воспитатель читает стихотворение*

**Скоро вы, ребята,**
**В первый класс пойдете,**
**Скоро всё на свете**
**Выучите, поймете,**
**На уроках не робейте.**
**Выше руку поднимайте.**
**И пятёрки получайте.**