

Управление по образованию Московского района г. Минска
Государственное учреждение образования
«Гимназия №41 г. Минска имени Серебряного В.Х.»

Методическая разработка музейного занятия

«ИГРА-КВЕСТ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПЕРЕПОЛОХ»
(для учащихся 10-13 лет)

Разработчик:
Людчик Алла Валентиновна
учитель трудового обучения,
изобразительного искусства,
руководитель гимназического
музея «Светавит»
тел.+375 (29)123-75-40

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-КВЕСТА

«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПЕРЕПОЛОХ»

Цель: содействие формированию у учащихся патриотизма, духовно-нравственных качеств и национального самосознания в процессе изучения культурно-исторического наследия белорусского народа.

Задачи:

- расширить знания о празднике Рождество Христово, его происхождении, обычаях и традициях;
- обучать умениям планировать и прогнозировать свою деятельность;
- развивать логическое и пространственное мышление, познавательную активность, творческие способности учащихся;
- развивать социокультурные компетенции учащихся, популяризировать музей, как объект для молодежного досуга;
- содействовать воспитанию духовно-нравственные качества учащихся: доброту, миролюбие, желание дарить радость людям, любовь к национальным традициям и обычаям;
- создавать благоприятную эмоциональную среду, способствующую личностной самореализации учащихся.

АННОТАЦИЯ

Во время зимних каникул на базе музея «Световит» можно попасть на интерактивную площадку и принять участие в игре-квесте «Рождественский переполох». Данное мероприятие знакомит учащихся с историей и традициями празднования Рождества Христова.. По сюжету игры учащиеся должны инсценировать Колядки. Однако произошёл переполох: куда-то исчезли мешки с реквизитом для колядования. Но остались следы, ведущие к разгадыванию этой тайны. Чтобы найти мешки с костюмами для колядования, учащимся предстоит справиться со множеством головоломок, разгадать загадки, викторины, шифры, выполнить интеллектуальные, познавательные, исследовательские и творческие задания (на мастер-классе учащиеся своими руками изготовят соломенного ангелочка и рождественскую открытку).

Учащихся ждут таинственные гадания и предсказания. Преодолев препятствия, участники квеста находят пропажу. Переодевшись в костюмы колядовщиков, ребята разыгрывают колядное представление.

В заключение мероприятия проходит чаепитие со сладостями.

Квест «Рождественский переполох» рассчитан на школьников 10-13 лет. Длительность квеста – 2 часа 30 минут.

ИГРА-КВЕСТ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПЕРЕПОЛОХ»

(Занятие проходит в кабинете искусства)

Ведущий:

Добрый день. Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним праздником. А каким – вы мне ответите после прослушивания песни в исполнении детского хора.

Песня «Дети Бога-Рождества»

Ведущий:

Итак, что такое Рождество?

Это – один из самых красивых и волшебных праздников.

А что вы знаете об этом празднике, о его истории?

Ответы учащихся.

Ведущий:

В тот год, когда родился Христос, римский император Август захотел узнать число людей, живущих в завоеванных римлянами землях, и приказал провести перепись.

(просмотр анимационного фильма «Детям о Рождестве Христовом»)

Ведущий:

В ночь на 7 января у Пресвятой Девы Марии родился сын Иисус, что означает «Спаситель мира».

Великое чудо в ту ночь совершилось
Спасителя Бог нам послал!
В забытой пещере, в заброшенных яслях
Младенец, Сын Божий, лежал.

Когда родился Иисус, на небе зажглась большая красивая звезда.

С того времени на Рождество принято зажигать огоньки, дарить подарки, наряжать елку, устраивать игрища, колядовать.

Вы не слышали ребятки?
Праздник это самый длинный.
Он веселый и старинный.
Наши предки пели, ели,
Веселились две недели.
От Рождества и до Крещенья
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в Святки!
Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили!
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас!

Ведущий:

Сегодня мы с вами будем колядовать. Около елки у нас мешки с реквизитом для колядования. Мешки есть, а реквизит-то исчез! Но нет, подождите, в мешках что-то есть! И что же это? Карты с заданиями.

Для такого важного дела нам нужен очень ответственный участник. Ребята, кто у нас будет главным колядовщиком? (участники выбирают главного в команде)

1 задание «Викторина»

1. Когда отмечают Рождественский Сочельник?
 - А. Первый день после Рождества
 - Б. В Рождественскую ночь
 - В. В канун Рождества
2. Что такое «сочево»?
 - А. Пшеничный отвар с медом и орехами
 - Б. Пшеничный отвар с вареньем и орехами
 - В. Пшеничный отвар с медом и творогом
3. Какая звезда должна была указать волхвам место рождения Иисуса?
4. Что означает слово «мессия», которыми нарекли Христа?
 - А. Защитник
 - Б. Спаситель
 - В. Победитель
5. Кто первыми пришел поклониться Иисусу?
 - А. Пастухи
 - Б. Матвей
 - В. Волхвы
6. Как звали мать Иисуса?
7. Сколько должно было быть блюд на столе?
 - А. 7 блюд
 - Б. 12 блюд
 - В. 15 блюд
8. Как называется одно из традиционных блюд на Рождество?
 - А. Рождественский гусь
 - Б. Рождественский кролик
 - В. Рождественская утка
9. Почему фасады домов украшали гирляндами, венками?
 - А. Чтобы путники не заблудились.
 - Б. Знак чистоты христианской веры.
 - В. Символ христианской веры.
10. Какую рубаху одевали по обычаю на Рождество?
 - А. Чистую.
 - Б. Модную.
 - В. Новую.
11. Какое значение имеет звон рождественского колокольчика.
 - А. Распугивание злых духов и очищение пространства.
 - Б. Зовет к рождественскому столу.
 - В. Зовет ко сну.
12. Как хозяева благодарят колядовщиков?
 - А. Аплодисментами и криками «браво».
 - Б. Пляшут и поют.

В. Угощают различными сладостями.

Ведущий:

Молодцы, справились с заданием. А сейчас отгадайте загадку и найдете конверт со вторым заданием.

Загадка.

Есть в комнате портрет,
Во всем на вас похожий,
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеется тоже (Зеркало)

2 задание «Праздничная почта»

Оборудование и материалы:

- бумага для рисования формата А5;
- цветная бумага формата А5;
- шариковые или гелевые ручки;
- простые карандаши, ластик;
- клей-карандаш;
- ножницы;
- фломастеры, маркеры основных цветов;
- комплект шаблонов разной формы.

Ведущий:

На Рождество принято поздравлять друг друга. И сегодня один из сюрпризов-подарков мы с вами сделаем своими руками. Используя цветную бумагу для рисования, фломастеры, карандаши, клей, ножницы, трафареты, вам необходимо сделать открытку

Перед вами корзинка с любимым рождественским угощением – конфетами. Возьмите каждый по одной конфете. А теперь, выберем пары, поздравляющие друг друга. У кого оказались одинаковые конфеты? Вы становитесь парой для поздравления и оформляете открытку с записанными пожеланиями друг для друга.

(Подсказка для следующего задания)

В вашем классе есть животное. Оно не приносит нам вреда, а наоборот помогает. Угадайте, о каком животном идет речь (Мышь)

(Конверт с заданием под компьютерной мышью)

3 задание «Соедини правильно пословицы»

(участникам раздаются листики, на которых написаны первые части известных пословиц о зиме и Рождестве, вторую часть пословицы надо найти и соединить с первой)

(Тексты пословиц в приложении 1)

Ведущий:

Чтобы найти следующее задание, нужно надуть воздушный шарик, и из лопнувшего шарика достать конверт.

4 задание. «Угадайка»

● Пять круглых пряников нужно разделить на шесть человек. Но нельзя делить каждый пряник на шесть частей.

● Это бывает кастрюля, напиток, детское приспособление, а у нас в классе просто стоит. По-английски звучит как «пот». (правильный ответ «Горшок»)

Под горшком находится конверт со следующим заданием.

5 задание «Мастер-класс «Соломенный ангел»

Оборудование и материалы:

- технологическая карта «Изготовление рождественского ангела» (приложение 2)
- цветная бумага формата А5;
- клей ПВА;
- ножницы;
- нитки х/б швейные желтого цвета;
- золотая тесьма;
- музыкальный материал: белорусские рождественские песни («Нова радасць» и другие), А.Абрамович фортепианная поэма «Белорусская свадьба».

Ведущий:

Какое Рождество без ангела? Именно ангелы известили о рождении Иисуса. Пусть в каждый дом прилетит рождественский ангел и передаст все тепло и доброту своего сердца.

(Технологическая карта в приложении 2)

Очень хорошо! Соломенными ангелочками можете украсить елку.

А вы знали, что до того, как елка стала символом Рождества, жилище украшали снопом пшеницы или ржи?

Ведущий:

Даю подсказку для следующего задания.

В нем предметы старины
До сих пор сохранены.
Любознательный народ
Поглядеть на них идет.

(Музей)

(Открываем музей. На столе в конверте находится 6-е задание)

6 задание. «Музейные загадки»

Ведущий:

За правильно отгаданную загадку выдается буква. Из собранных букв составим слово и узнаем, где спрятано следующее задание

- Что может в одно и то же время: стоять и ходить, висеть и стоять, ходить и лежать. (Ответ «Часы»)

(За отгаданную загадку выдаем букву «С»)

- Новая посуда вся в дырках. (ответ «Решето»)

(Выдается буква «Р»)

- Стоит толстячок, подбоченивший бочок, шипит, кипит, всем чай пить велит. (Ответ «Самовар»)

(Выдается буква «М»)

- Рогат, да не бык,
Хватает, да не ест.
Людам отдаёт, а сам на отдых идет. (Ответ «Ухват»)

(Выдается буква «В»)

- Черный конь скачет в огонь. (Ответ «Кочерга»)

(Выдается буква «О»)

- То назад, то вперед
Ходит-бродит пароход,
Остановишь – горе,
Продырявит море. (Ответ «Утюг»)

(Выдается буква «А»)

- Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили.
Влезут дети на палаты, у печи оставят(Ответ «Лапти»)

(Выдается буква «А»)

Получили слово «САМОВАР». В самоваре находим задание 7.

7 задание «Рождественский ужин»

Ведущий:

День перед Рождеством называется Сочельник. Православные в этот день ничего не едят до самого вечера, ждут, когда на небе загорится первая звездочка, та самая, которая волхвов к младенцу Иисусу привела.

Хозяйка накрывала стол скатертью, под которую клала сено. В знак того, что младенец Иисус лежал в яслях на сене. К ужину готовили 12 постных, но очень вкусных блюд, символизирующих 12 апостолов.

Вам необходимо разгадать кроссворд, чтоб найти подсказку для следующего задания.

(вопросы к кроссворду)

1. В пост, когда из рациона исключаются мясо и молочные продукты, очень выручают жареные, тушеные, соленые ... грибы.
2. Внутри начинка (густо-густо), а снаружи замотали в капусту ... голубцы
3. Всему голова ... хлеб
4. В тушеном виде вкусная, но не горох, хоть родом из стручка, знает ноты «соль» и «фа» ... фасоль.
5. Конечно, к чаю будут у бабушки постные и вкусные с медом ... оладушки.
6. Наваристый компот из сухофруктов... узвар.
7. Сам царь Алексей Михайлович Романов руководил мочением этого фрукта. Именно при нем это блюдо вошло в моду ... яблоки.
8. Соленые огурчики, помидорчики, квашеная капуста – для зимы отличное решение, а зовется это одним словом ... соленье.
9. Пшено, капуста и картошка. И еще томата там немножко. Едят на первое все только так густой наваристый ... капустняк.

10. Каша из обмолотой пшеницы. По традиции это блюдо едят первым на рождественском ужине ... кутья.
11. Выпечка с грибами, капустой и другой начинкой ... пироги.
12. Кружочек теста. Начинка-ягоды. В кипятке быстро проварили ... вареники.

(ответы к кроссворду в приложении 3)

Получили слова БОЛЬШАЯ СТУПА

В ступе находим конверт со следующим заданием.

8 задание «Рождественское гадание»

Ведущий:

Традиция гадать на Святки осталась с языческих времен. Девушки устраивали посиделки, на которых все вместе или поодиночке гадали на жениха и своё будущее. Гадания на Святки начинались в ночь на 6 января и продолжались до Крещения (19 января). Однако наиболее благоприятными днями для гадания считаются Рождественский, Васильевский и Крещенский вечера, поскольку в это время наблюдается особая активность нечистой силы.

Предлагаем вам несколько старинных народных гаданий.

Гадание на горшочках.
Горшочек с вершочек,
Скажи нам, дружочек,
Что сбудется, станется?
Плохое пусть останется.

(На столе стоит 6 горшочков)

Ведущий:

Предлагаем вам выбрать понравившийся горшочек и достать из него содержимое.

Из первого горшочка вынимаем полотенце: ждет тебя дорога – путешествие.

Из второго – булочку. В доме всегда будет достаток.

Из третьего – кисточки и краски. Быть художником.

Из четвертого достаем ленту. К богатству, прибыли.

Из пятого – пуговицу. Жить в большой семье.

Из шестого – иголку с ниткой. Быть рукодельницей.

Ведущий:

Следующее гадание на стихах.

(На столе лежит книга со стихами.

Гадающий называет страницу и номер строки.

Зачитывается фраза стихотворения. Выбранный текст указывает на то, что ждёт вас впереди.

Ведущий:

Гадание на воске происходит так: растапливаем воск в кружке, наливаем воду в миску и быстро выливаем воск в воду. Наблюдаем за получившейся фигурой и узнаем смысл:

цветок – свадьба,
 зверь – болезнь,
 полоска – дорога,
 звезда – удача,
 человеческая фигурка – друг, и т.д.

Ведущий:

Ответ на следующую загадку подскажет вам еще один важный предмет для веселого гадания.

Хоть и скользкие дорожки,
 Я зимой хожу в сапожках.
 А когда был маленький,
 Надевал я ... (Ответ «Валенки»)

Правильно! Девушки поочередно бросали валенок и по направлению носка валенка узнавали сторону, в какую выйдут замуж.

Ведущий:

Понравилось вам гадание? Тогда даю подсказку для следующего задания. Когда вы входите и выходите из музея, проходите через них (Ответ «Двери»).

Учащиеся находят конверт с заданием над дверью.

9 задание «Найти спрятанное слово»

Ведущий:

Следующее испытание – расшифровка загадочной надписи на неизвестном языке.

Тайные знаки:												
△	△	♥	☾	↓	⚙	⌘	☆	☺	↔	↑	○	⊕
е	н	а	л	м	п	я	в	о	с	р	к	и

Расшифруй слово, используя тайные знаки:															
○	△	↑	☺	↔	⊕	△	☺	☆	♥	⌘	☾	♥	↓	⚙	♥

Расшифровка задания																
○	△	↑	☺	↔	⊕	△	☺	☆	♥	⌘	☾	♥	↓	⚙	♥	
к	е	р	о	с	и	н	о	в	а	я		л	а	м	п	а

(Ответ «Керосиновая лампа»)

Ведущий:

За керосиновой лампой находим конверт со следующим заданием.

10 задание «Предметы старины»

Ведущий:

В конверте фотографии предметов из музея. Необходимо найти и назвать эти предметы.

Лапти	Безмен	Веретено	Макатра
Самовар	Керогаз	Серп	Топор
Подкова	Завеса	Ухват	Гармонь

Ведущий:

Молодцы! Даю подсказку, где находится конверт со следующим заданием.

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу –
Знай, что это ... (Ответ «Натюрморт»)

Ведущий:

За картиной с изображением натюрморта спрятан конверт с заданием, которое поможет там найти затерянные костюмы колядовщиков. В таблице надо найти спрятанное слово.

11 задание «Найди спрятанное слово»

у	а	о	с	б	я	с	а	д	а	у	э
с	б	в	у	с	а	у	п	в	ч	б	а
д	у	с	н	а	в	э	с	а	с	а	я
в	ю	а	д	б	я	л	р	у	б	о	у
о	б	с	у	о	а	д	б	ч	а	с	п
р	а	я	к	у	д	с	а	в	ю	б	а

(Ответ «СУНДУК»)

*(учащиеся открывают сундук
и находят реквизит и сценарий для колядования)*

Ведущий:

На Рождество парни и девушки, переодетые в костюмы козы, медведя, устраивали колядки. Главное лицо - это «звездарь» - нес звезду, символизирующую рождение Иисуса Христа. Замыкал шествие «мехоноша». У него был холщовый мешок, куда складывали угощение. Хозяева с

радушием встречали колядовщиков, которые приветствовали хозяев обрядовыми песнями и пожеланиями благополучия дому.

Давайте мы распределим роли и проведем свои Колядки.

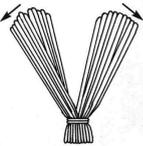
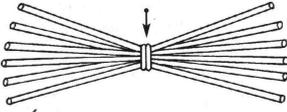
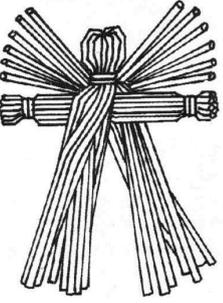
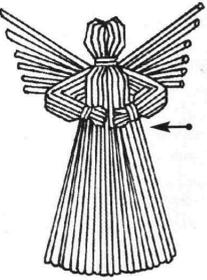
Приложение 1

3 задание «Соедини правильно пословицы»

Мороз невелик,да стоять не велит.
Два друга – мороз да вьюга.
Зима лето пугает ,...	Найди	... да все равно тает.
Как мороз ни скрипуч, ...	и	... да не больно жгуч.
В Рождество день тёплый – ...	соедини половинки	... хлеб будет тёмный.
Нет праздника больше Рождества, как нет гнезда выше орлиного.
Если нет Рождества в твоём сердце, ты не найдешь его и под елкой.
Главное в Рождество – не открыть подарки, а открыть сердце.
Рождество – не время года. ...		Это чувство.
Рождество – это улыбки прохожих,		... радость друзей и родных.
Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий
Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

5 задание «Мастер-класс «Соломенный ангел»

Технологическая карта «Изготовление рождественского ангела»

	<p>1. Пучок соломы перевязать вверху, получится голова куклы;</p>
	<p>2. Перевязанный пучок вывернуть наизнанку, чтобы соломины равномерно перекрыли место перевязки;</p>
	<p>3. Сжав отогнутый пучок в руке, туго перевязать его.</p>
	<p>4. Для крыльев взять пучок из 6-8 коротких соломин, наложить их одна на одну, сплющить посередине и перевязать;</p>
	<p>5. От основного пучка-туловища отделить 1/3 часть соломин спереди и вставить под него пучок-руки. Придерживая эту часть левой рукой, перевернуть фигурку на другую сторону, и правой рукой сзади отделить 5-6 соломин, вставить под них пучок-крылья так, чтобы его перевязка была перекрыта этими соломинами. Собрать всё в один пучок и сильно перевязать выше линии талии;</p>
	<p>6. Пучки-руки перевязать в нужном месте и обрезать. Отогнуть их вперёд и свести вместе. Соломины пучка-крыльев расправить по отдельности, от середины соломины поднять вверх к голове и обрезать, как показано на рисунке.</p>

7 задание «Рождественский ужин»

Ответы к кроссворду

Правильные ответы к заданию № 7										
		г	р	и	б	ы				
				г	о	л	у	б	ц	ы
				х	л	е	б			
ф	а	с	о	л	ь					
о	л	а	д	у	ш	к	и			
		у	з	в	а	р				
					я	б	л	о	к	и
					с	о	л	е	н	и
к	а	п	у	с	т	н	я	к		
				к	у	т	ь	я		
					п	и	р	о	г	и
				в	а	р	е	н	и	к

Сцэнарыі правядзення Калядак

ГАНУЛЯ: І што ж гэта такое, што сёння мой гаспадар спіць як пшаніцу прадаўшы? Лявон, уставай, ты чаго разлэгся! Божа ж мой, што гэта з табой сёння? Працы шмат. Уставай!

ЛЯВОН: Устаю, Ганулечка мая, зязюлечка мая. Ой, жонка, нешта ў хаце нашай горача.

ГАННА: Дык Лявоначка, я ж тры дні ў печы варыла, смажыла, хачу, каб калядоўшчыкі зайшлі, нашай хаты не мінавалі.

ЛЯВОН: Вось я сена на стол прынёс, гатуй, Ганна абрус.

ГАННА: Мароз, Мароз хадзі куццю есці, каб б ты не марозіў летам агуркоў, морквы і буракоў, і ўсяго таго, што Бог судзіць пасадзіць і пасеяць.

ЛЯВОН: Мароз, Мароз ходзі куццю есці, каб б ты не марозіў ячменю, пшаніцу, гароху, проса і грэчкі і ўсяго, што Бог судзіць пасеяць. Жонка, ці бачыш ты мяне?

ГАННА: Не бачу!

ЛЕВОН: Каб жа ты не бачыла за агуркамі, за буракамі, за горбузамі, за капустай свету.

ГАННА: Ці бачыш ты мяне Лявон?

ЛЯВОН: Каб же ты не бачыла за стагамі, за вазамі, за снапамі свету!

ГАННА: Каб твае словы ды праўдаю сталі

(здалеку гучыць песня «Ой, ішла Каляда калядуючы»)-Гэта ідуць калядоўшчыкі, набліжаюцца дахаты, нечакана чуецца стук у дзверы.

КАЛЯДОЎШЧЫК I: Ці дома гаспадар?

ЛЯВОН: Дома, дома!

КАЛЯДОЎШЧЫК I: (пяюць песню)

«Добры вечар, шчодры вечар»,

Усім людзям на ўвесь вечар,

Ой, ці дома пан гаспадар,

Ой, я знаю, што ён дома,

Вынесі, пане пірожочка,

Хоць малога, ды смачнага

Добры вечар.

КАЛЯДОЎШЧЫК I:

Добры вечар таму, хто ў гэтым даму,

Нам не хочацца чакаць

Загадайце калядаваць.

Добры вечар, гаопадару!

Вынесі жа нам каубас пару,

Вынес сала не скупіся,

Каб твой ячмень урадзіўся,

Каб нажалі сто коп жыта,

Каб сям'я твая была сыта.

Каб скацінка вадзілася,

Каб пшаніца радзілася.

(КАЛЯДОЎШЧЫКІ звяртаюцца да гаспадароў, усе)

Добры вечар вам, ці рады вы нам?

ГАСПАДАРЫ:

Мы то рады, ды вы хто такія?

КАЛЯДОУШЧЫК 1;

Мы людзі няпростыя з далекага краю!

ГАНУЛЯ: Адкуль ідзяце?

КАЛЯДОУШЧЫК 2:

Ідзем мы да пана Года,

што носіць бараду сіваю, як лапата!

Шырокую, ды калматую!

КАЛЯДОЎШЧЫК 3:

Мы к лету ідзем, казу вядзем, ды шчасця нясем!

КАЛЯДОЎШЧЫК 4:

Ці шырокія сцены, каб нам пагасцяваць,

Ці добрая гаспадыня, каб нас пачаставаць?

ГАНУЛЯ:

Гаспадыня то добрая і нават шчодрая.

Але за што вас шчадраваць?

З чым вы прыйшлі калядоушчыкі?

КАЛЯДОЎШЧЫК:

З казою шэраю вяселаю.

ГАСПАДАРЫ:

Дык няхай яна паскача!

КАЛЯДОЎШЧЫК:

А ну, каза, павярніся, гасцям добрым пакланіся!

КАЗА: (ганарліва)

Я каза калядная, прыгожая, ды ладная.

Я і гора і бяду вакол рога абвяду!

(Выконваецца песня)

«Го-го каза».

Го-го-го, каза,

Го-го-го шэра,

Дзе ж ты бывала?

КАЗА:

Я бывала

Да у шчырым бару

да ягадкі брала

КАЛЯДОЎШЧЫК:

Як прыбег ваўчок,

Ды за козаньку хоп.

А ваучанятка

Ды за казанятку!

Го-го-го козанька
Як ты крычала!

КАЗА:

Ме-ме-ме!

Так я крычала.

КАЛЯДОЎШЧЫК: Го-го-го козанька,
Як ты ўцякала?

(КАЗА паказвае.)

(Усе пляшучь каля казы, грае музыка, каза скача і рухамі паказвае ўсе, што спяваецца ў песні: бракаецца і валіцца на падлогу. Яе штурхаюць, хочучь падняць.)

КАЛЯДОЎШЧЫК:

Каб каза ўстала, трэба даць ей кусок сала!
А на кожны ражок павесіць піражок!
Гаспадар ідзі каўбасу нясі,
Тры кускі сала, каб каза ўстала!
Мерку аўса, каб каза пайшла,
Мерку жыта, каб каза была сыта!

КАЛЯДОЎШЧЫК:

Уставай, каза, усхапіся.
Пакланіся усім.
Старым і малым.
Закладай свае рогі,
Падбірай свае ногі.
З гэтай хаты ўхадзі,
Бяду-гора ўнасі!

КАЛЯДОЎШЧЫК:

Дзе каза ходзіць, там жыта родзіць,
Дзе каза рогам, там жыта стогам,
Дзе каза нагою. Там жыта капною,
Дзе каза хвастом, там жыта кустом,
Дзе каза бывае, там шчасце вітае!
А дзе каза не бывае, там шчасце мінае.

КАЛЯДОЎШЧЫК:

Дзякуй пану-гаспадару за пачастункі і падарункі!
Жадаем, каб твой ячмень ўрадзіўся,
Каб нажалі сто капноў жыта,
Каб сям'я была ўся сыта,
Каб скацінка вадзілася,
Каб пшаніца радзілася.

*(пасле заканчання ігры-квеста
всех участников приглашаем на чаепитие)*