

Prova Diagnóstica

ATIVIDADES LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO 8º ANO FUNDAMENTAL COM GABARITO

QUESTÃO 01

Qual a origem...

... do beijo? Nos cultos a Vênus, na Ásia Menor, era a maneira de demonstrar respeito e prestar homenagem à deusa. Na Europa, até o século 16, beijo nos lábios era usado como cumprimento. Também era comum que os servos beijassem as mãos dos reis em sinal de respeito.

... do aceno? Agitar as mãos para se despedir ou saudar de longe pessoas queridas teve início na Grécia Antiga. O registro mais famoso do gesto é descrito na Ilíada, de Homero. Ao voltar de uma expedição, Ulisses é recebido assim pelos companheiros de acampamento.

... de mostrar a língua? Na Ásia, há 10 séculos, a língua para fora ficou popular na hora do insulto. Afinal era um jeito de xingar sem falar palavrão.

Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/qual-a-origem/>. Acesso em: 21 jan. 2018.

Segundo o texto acima, é possível afirmar que

(A) mostrar a língua demonstra falta de respeito a outra pessoa, porque é uma forma de xingamento.

(B) o aceno, uma forma de cumprimento com as mãos, surgiu na Ásia Menor.

(C) não é recomendado fazer aceno com as mãos nem mesmo mostrar a língua, porque se trata de um insulto.

(D) o beijo, o aceno e mostrar a língua são formas eficientes de comunicação entre as pessoas.

QUESTÃO 02

Pirataria

A pirataria é toda violação aos direitos de criação e já é vista por muitos especialistas como o "crime do século XXI". É uma atividade ilegal que causa prejuízos crescentes à economia, à geração de empregos (não só no Brasil, mas no mundo todo) e, principalmente, prejuízos aos consumidores. Segundo a INTERPOL (Polícia Internacional), a pirataria mundial, atualmente, movimenta mais recursos financeiros que o narcotráfico.

O crime de pirataria é uma atividade financiada por grandes grupos de máfias internacionais organizadas, que trazem para o Brasil os mais diversos tipos de mercadorias. São roupas, tênis, brinquedos, CDs, remédios, óculos, peças de automóveis, luvas cirúrgicas, entre outros, que

não seguem qualquer padrão de segurança e qualidade. Esses produtos acabam frustrando os consumidores, podendo, inclusive, causar danos irreparáveis à saúde.

Disponível em: <http://locadoradvdcenter.blogspot.com.br/2008/04/os-males-da-pirataria.html>.
Acesso em: 21 jan. 2018.

Segundo o texto

(A) apesar de a Polícia fazer um trabalho preventivo nas fronteiras dos países, nos últimos anos, a pirataria tem aumentado de forma significativa.

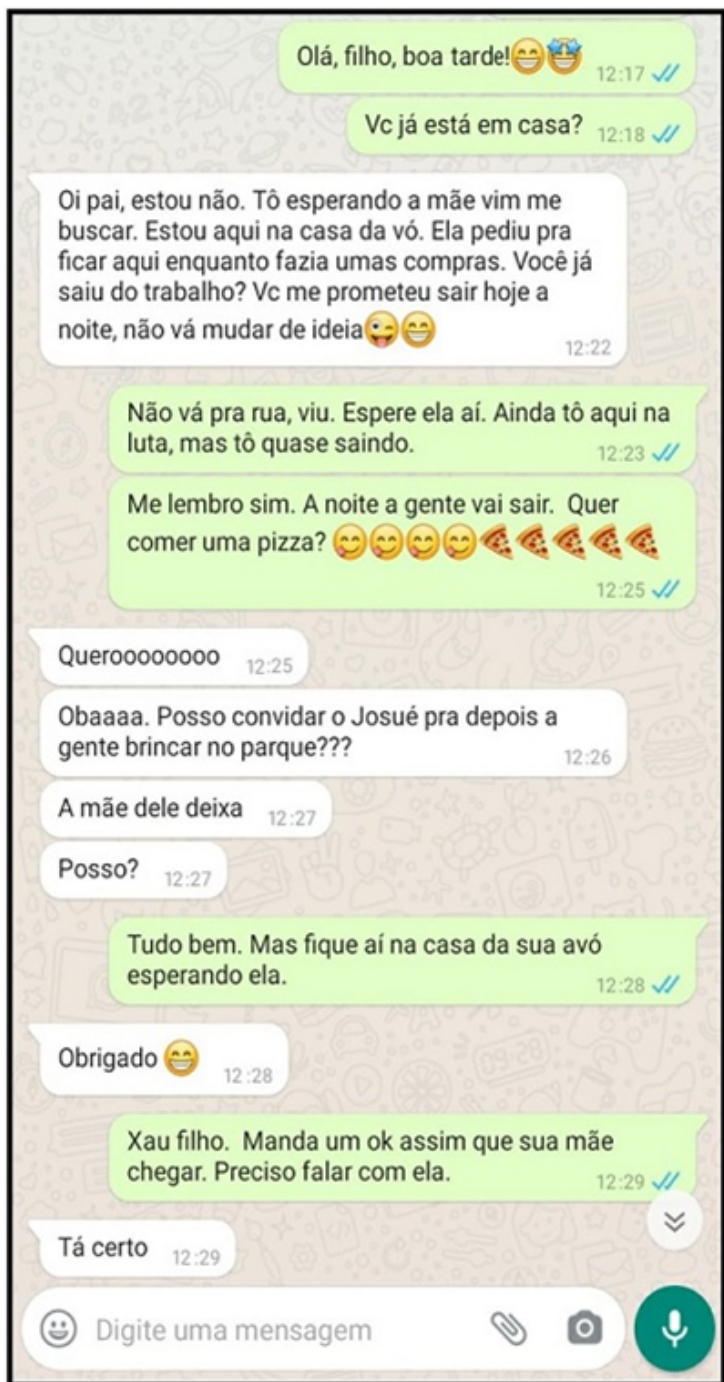
(B) a Polícia Internacional tem trabalhado para coibir a pirataria, que é um tipo de crime considerado inafiançável.

(C) o consumidor que utilizar de produtos piratas pode por a própria vida em risco, pois, geralmente, são produtos de qualidade inferior.

(D) alguns produtos piratas podem prejudicar à saúde do consumidor, porém há produtos piratas que são mais baratos e de qualidade superior aos originais.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA	
ESTUDANTE:	
PROFESSOR (A):	DATA: __/__/__
ESCOLA:	TURMA:

Leia o texto abaixo e resolva às questões 1 – 12:



1. O texto acima é um exemplo de:

- a) texto artístico literário.
- b) texto da vida cotidiana.
- c) texto jornalístico.
- d) texto científico.

2. Quem são os interlocutores do texto?

3. É possível perceber que o texto mostra uma conversa através de uma rede social. De acordo com os elementos verbais e não verbais, de qual celular partiu o “print” da conversa? Do celular do pai ou do filho?

4. O pai pede para o filho que:

- a) ajude sua mãe a realizar as compras no mercado.
- b) volte para casa enquanto sua mãe faz as compras.
- c) convide seu amigo para comer pizza à noite.
- d) informe a ele a chegada da sua mãe.

5. A língua sofre variação de acordo com o tipo de situação comunicativa e conforme os interlocutores. Qual o tipo de linguagem predominante do texto?

- a) informal.
- b) culta.
- c) formal.
- d) regional.

6. No trecho: "... ficar aqui enquanto fazia umas compras.", a palavra grifada indica ideia de:

- a) lugar.
- b) modo.
- c) tempo.
- d) intensidade.

7. Localize no texto três palavras que comprovam a coloquialidade da linguagem.

8. No trecho: "Ainda tô aqui na luta...", a expressão grifada indica que o pai do garoto:

- a) está praticando lutas marciais.
- b) já está no caminho de volta para casa.
- c) iniciou as atividades do trabalho agora.
- d) ainda permanece trabalhando muito.

9. As expressões do texto "querooooooooo" e "obaaaa" revelam com intensidade um sentimento de:

- a) urgência.
- b) exultação.
- c) dedicação.
- d) desalento.

10. Escreva a frase que revela a aceitação do pai ao pedido do filho em levar seu amigo Josué.

11. No trecho: “Preciso falar com ela.”, o pronome destacado se refere:

- a) à avó do menino.
- b) ao pai do garoto.
- c) à pizza.
- d) à mãe do menino.

12. O trecho abaixo cuja palavra grifada estabelece sentido de oposição é:

- a) “... mas tô quase saindo.”
- b) “Vc me prometeu sair hoje...”
- c) “... pra depois a gente brincar...”
- d) “... assim que sua mãe chegar.”

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

“De repente uma família”

O jovem casal Pete (Mark Wahlberg) e Ellie (Rose Byrne) decide adotar uma criança, e busca uma feira destinada a proporcionar encontros entre adultos e jovens sem lar. O casal se apaixona pela pré-adolescente Lizzie (Isabela Moner), uma garota de temperamento forte, e decide adotá-la. Mas Lizzie tem dois irmãos menores, que se mudam com ela. Logo, Pete e Ellie se veem com três crianças barulhentas e indisciplinadas, que mudam as suas vidas por completo.

Disponível em: <<https://www.adorocinema.com/filmes/filme-259069/>>.

Questão 1 – Observe este trecho:

“O casal se apaixona pela pré-adolescente Lizzie (Isabela Moner), uma garota de temperamento forte, e decide adotá-la.”

O pronome pessoal “la” retoma:

Questão 2 – Na passagem “Mas Lizzie tem dois irmãos menores, que se mudam com ela.”, o pronome pessoal “ela” desempenha a função de:

() sujeito.

() objeto direto.

() objeto indireto.

Questão 3 – O pronome pessoal “ela” refere-se:

- ☐ à 1ª pessoa do singular.
- ☐ à 2ª pessoa do singular.
- ☐ à 3ª pessoa do singular.

Questão 4 – Grife o pronome pessoal presente neste segmento do texto:

“Logo, Pete e Ellie se veem com três crianças barulhentas e indisciplinadas [...]”

Questão 5 – O pronome pessoal grifado anteriormente indica:

- ☐ a voz ativa do verbo.
- ☐ a voz passiva do verbo.
- ☐ a voz reflexiva do verbo.

ESCOLA: _____ DATA: __/__/__

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Araticum

O araticum (nome científico *Annona crassiflora*) é uma planta característica do Cerrado. Ocorre, normalmente, em áreas secas e arenosas. Chega a alcançar entre quatro e oito metros de altura. De crescimento lento, costuma frutificar quando chega aos dois metros.

_____ um fruto bastante conhecido e muito apreciado. Dependendo da região, leva o nome de pinha, ata, marolo, condessa, bruto, cabeça-de-negro, entre outros. O nome araticum é derivado do tupi e significa “árvore rija e dura, fruto do céu, saboroso, ou ainda fruto mole”, visto que sua polpa é branca, viscosa e mole quando madura.

Cerratinga. Disponível em: <<http://www.cerratinga.org.br/araticum/>>. (Fragmento).

Questão 1 – No segmento “Ocorre, normalmente, em áreas secas e arenosas.”, o sujeito é:

- ☐ oculto.
- ☐ inexistente.
- ☐ indeterminado.

Questão 2 – Em “Chega a alcançar entre quatro e oito metros de altura.”, o verbo exprime:

- ☐ uma dúvida sobre o sujeito oculto.
- ☐ uma certeza sobre o sujeito oculto.
- ☐ uma possibilidade sobre o sujeito oculto.

Questão 3 – Tendo em vista o sujeito oculto, complete o espaço com “tem” ou “têm”:

“_____ um fruto bastante conhecido e muito apreciado.”

Questão 4 – Na passagem “Dependendo da região, leva o nome de pinha [...]”, a vírgula antes do sujeito oculto foi usada para indicar:

- () a omissão de elementos.
- () a enumeração de elementos.
- () o deslocamento de elementos.

Questão 5 – Grife o verbo de sujeito oculto:

“O nome araticum é derivado do tupi e significa ‘árvore rija e dura, fruto do céu, saboroso, ou ainda fruto mole’ [...]”

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia com atenção o texto. Depois, responda às questões propostas:

O Beija-flor-violeta

Beija-flores são aves de pequeno porte, que medem em média de seis a doze centímetros de comprimento e pesam entre dois e seis gramas. O beija-flor-violeta (*Colibri coruscans*) tem 13 a 15 centímetros de comprimento. Os machos pesam de 7,7 a 8,5 gramas, enquanto as fêmeas pesam de 6,7 a 7,5 gramas. Isso faz dessa espécie, sem dúvida, o maior dos beija-flores.

A plumagem do beija-flor-violeta é na sua maior parte de um verde azulado brilhante, à exceção das asas que são de roxo escuro e dos bicos e pés, que são pretos.

Ele é encontrado nas terras altas do norte e oeste da América do Sul, incluindo uma grande parte dos Andes, a faixa costeira venezuelana e os tepuis. Também é encontrado na Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Guiana e Peru. No Brasil, está na região norte, no estado de Roraima. Ele consegue viver em ampla gama de habitats verdes semiabertos, como florestas de coníferas ou de eucaliptos, planície e até em jardins e parques.

O beija-flor-violeta é uma ave nectívora (isto é, se alimenta de néctar), mas sua dieta também inclui pequenos insetos, que é capaz de capturar em pleno voo.

Uma ave bastante vocal e agressivamente territorial. Solitários, eles demarcam seu território através do canto, atividade que ocupa boa parte do seu dia. Os cantos variam entre os subgrupos, que desenvolvem suas próprias chamadas.

Rafael Ferreira. Disponível em: <<https://www.oeco.org.br/blogs/fauna-e-flora/28262-o-beija-flor-violeta/>>.

(Com cortes). Acesso em: 23 de outubro de 2020.

Questão 1 – Releia este fragmento do texto:

“O beija-flor-violeta (Colibri coruscans) tem 13 a 15 centímetros de comprimento.”

Nesse fragmento, o autor:

- ☐ faz uma descrição.
- ☐ levanta uma hipótese.
- ☐ expressa uma opinião.

Questão 2 – No período “Isso faz dessa espécie, sem dúvida, o maior dos beija-flores.”, o pronome destacado foi usado para:

- ☐ retomar informações.
- ☐ apresentar informações.
- ☐ complementar informações.

Questão 3 – No trecho “Também é encontrado na Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Guiana e Peru.”, as vírgulas assinalam:

- ☐ a intercalação de elementos.
- ☐ a enumeração de elementos.
- ☐ o deslocamento de elementos.

Questão 4 – No segmento “O beija-flor-violeta é uma ave nectívora (isto é, se alimenta de néctar), mas sua dieta também inclui pequenos insetos [...]”, a parte sublinhada:

- ☐ conclui o fato anterior.
- ☐ justifica o fato anterior.
- ☐ ressalva o fato anterior.

Questão 5 – Em “[...] agressivamente territorial.”, o advérbio grifado indica uma circunstância de:

- ☐ lugar.
- ☐ modo.
- ☐ tempo.

Questão 6 – Na frase “Solitários, eles demarcam seu território através do canto, atividade que ocupa boa parte do seu dia.”, a expressão destacada tem o sentido de:

- ☐ “além do”.
- ☐ “por meio do”.
- ☐ “em virtude do”.

Questão 7 – Observe esta passagem do texto:

“Os cantos variam entre os subgrupos, que desenvolvem suas próprias chamadas.”

O verbo “desenvolvem” exprime uma ação do sujeito:

- ☐ “Os cantos”.
- ☐ “os subgrupos”.
- ☐ “suas próprias chamadas”.