

112學年度臺灣母語日活動實施計畫

壹、計畫緣起：

本校學生以閩南人居多，每周實施一堂閩南語本土語言課程。客家族群學生不在少數，幾乎全員參與客語支援教師推廣的課程，甚至有友校學生慕名轉學至本校就讀。原住民學生依年級、程度遴聘族語支援教師傳承母語。

美群國小非客語重點學校，但從幼兒園至國小高年級學生熱衷學習客語，近年在學校的帶領下，客家歌謠團隊參與客家藝文競賽屢獲佳績，客語講古成績斐然，令人刮目相看。

本著推廣客家語、傳承閩南語、認識原住民語的精神，擬於學生朝會實施多元母語日活動，增進各族群間之了解與尊重。並攝錄剪輯活動內容，作為母語教材推廣之用。

貳、辦理學校：臺中市大里區美群國民小學

參、參與人數：本校一至六年級全體學生

肆、辦理語言別：√閩南語√客語√原住民族語

伍、實施期程：112年8月1日至113年6月30日止

陸、活動內容：

- (1) 訂定每週三為母語日，鼓勵全校師生用母語交談。
- (2) 佈置母語情境，介紹母語文化、諺語，以利學生學習。
- (3) 播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等，有利文化傳承。
- (4) 學生朝會實施多元母語日活動，增進族群間之了解與尊重。

柒、推動重點：

- (一)訂定每週三為母語日，鼓勵全校師生用母語交談。
- (二)佈置母語情境，介紹母語文化、諺語，以利學生學習。
- (三)每天10:10大下課時間，播放母語童謠。星期一原住民語，星期二閩南語，星期三閩南語，星期四客家語，星期五越南語。
- (四)學生朝會實施多元母語日活動，增進族群間之了解與尊重。

捌、效益評估：

母語生活情境有助於學生學習，除了學校用心布置校園，母語日的推行需要大家共同努力，方能更上一層樓。課間活動常會聽到學生跟著母語歌謠哼哼唱唱，沒有壓力之下，無形之間促進了學生對其他語言的聽力與口語能力，多元母語日的活動更提升學生對不同本土語的興趣。加上學校時常舉辦客家音樂會、學習發表會等相關活動，更增進了學生的學習意願。浸潤式教學法對於母語的學習是一項非常有效果的方式，學校利用浸潤式教學，從認識本土文化的精隨，到深入體驗本土語言的美，讓孩子在無壓力的耳濡目染中，接觸不同母語的特色，也讓孩子有機會體會多元文化的美。