

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

## **Сценарий урока-викторины**

### **на тему: «Герои Великой Отечественной войны»**



**Подготовила и провела: Живорыкина Е.С.**

## **Урок-викторина на тему «Герои Великой Отечественной войны»**

**Цель:** расширение кругозора и повышение интереса учащихся к Великой Отечественной войне, популяризация знаний об истории родного края, воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, через интерактивную форму участия в исторической викторине.

**Задачи:**

**– обучающие:**

- повысить уровень знаний учащихся о Героях Советского Союза, воинах-уроженцах Тамбовщины, героически сражавшихся в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- научить учащихся работать индивидуально и в группе, способствовать умению анализировать и оценивать результаты собственной деятельности.

**– развивающие:**

- развивать умение сравнивать и систематизировать знания;
- развивать умение оперировать ранее полученными знаниями;
- развивать умение самостоятельно делать выводы.

**– воспитательные:**

- содействовать развитию у молодежи чувства патриотизма и гордости за Победу советского народа над фашистской Германией;
- формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.

**Оборудование:** интерактивная презентация с вопросами викторины, фишками.

**Участники:** учащиеся 7 «А», 7 «Г», 7 «Д» классов.

### **Ход игры**

«...Когда опять подходят даты эти,  
Я почему-то чувствую вину-  
Все меньше вспоминают о Победе,  
Все больше забывают про войну...»

П. Давыдов

### **Организационный момент**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые зрители. Приветствую вас на уроке-викторине «Герои Великой Отечественной войны».

**Учитель:** Память о минувшей войне не подвластна времени. Люди старших поколений помнят грозное лихолетье войны, тяжелейшую битву с фашизмом. И сегодня мы вспоминаем о солдатах, отстоявших мир, сражавшихся за любимую Родину.

Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение

которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым новым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Ученик:**

О подвигах – стихи слагают.  
О славе – песни создают.  
«Герои никогда не умирают,  
Герои в нашей памяти живут!»

**Учитель:**

Война...  
от Бреста до Москвы – 1000 км,  
от Москвы до Берлина – 1600 км,  
итого – 2600.

Поездом – 4 суток,  
самолётом – 4 часа,  
перебежками, по-пластунски – 4 долгих года.

В годы войны на территории нашей страны фашистами было разрушено и сожжено 1710 городов и посёлков, более 70 тыс. сёл и деревень, оставлено без крова 25 миллионов человек. Советский Союз на долгом пути к Берлину потерял 26,5 миллионов человек. Забыть прошлое – значит, предать память о людях, погибших за счастье Родины. Если за каждого погибшего во второй мировой войне объявить минуту молчания, мир молчал бы 50 лет!!!...  
**ВЕЧНАЯ ИМ ПАМЯТЬ!**

**Учитель:** Итак, начинаем нашу историческую викторину, посвященную одной из самых трагических страниц нашей истории – Великой Отечественной войне. Мы собрались сегодня, чтобы расширить свой кругозор по истории нашего края, вкладе наших земляков в победу, попробовать свои силы в конкурсе знаний, порадоваться за тех, кто станет победителем игры, а участниками ее будут все присутствующие, которые уже поделены на две команды. Разрешите представить жюри.

**Учитель:** А теперь правила игры. Викторина состоит из трех рубрик: «Не единожды герои», «Юные герои ВОВ», «Подвиг». Задача команд – правильно ответить на вопросы и заработать баллы. За каждый правильный ответ участники получают 1 балл. Если команда ответила неверно, ответ может дать команда-соперник. Победит та команда, которая наберет больше баллов.

**Учитель:** Первая рубрика «Не единожды герои» (проецируется на экран). На совещание и ответ на вопрос команде дается 1 минута. Результат озвучивается жюри.

Игроки вправе дать пространный ответ; ответ при этом признается правильным, если в нем присутствует информация, являющаяся правильным ответом на вопрос, и отсутствует ложная информация, существенно искажающая смысл ответа, а также информация, которая может быть

истолкована как попытка дать несколько вариантов ответа, один из которых неверен.

Итак, мы начинаем.



## ВОПРОСЫ РУБРИКИ «НЕ ЕДИНОЖДЫ ГЕРОИ»

1. Этот полководец советского Генерального штаба участвовал в разработке всех крупнейших сражений Великой Отечественной войны. В начальный, самый трудный период, войны он всегда был на самых трудных участках фронта. За свои заслуги четырежды удостоен звания Герой Советского Союза. Из них – трижды за годы войны (*Георгий Константинович Жуков*)

2. Этот летчик-истребитель открыл свой боевой счет уже 23 июня 1941 года. Официально за ним числятся более 650 боевых вылетов и 59 лично сбитых самолетов (неофициально – 75). Широко известен легендарный бой 29 апреля 1943 года. Тогда восьмерка ведомых им «аэрокобр» рассеяла и повернула назад три эшелона Ю-87 (81 самолет). К тому же их прикрывали десять Ме-109. Одна пара сковала истребителей противника, шестерка остальных «соколиным ударом» сквозь мощнейший огневой заслон (стрелки 27 бомбардировщиков посыпали навстречу более 400 пуль в секунду), дважды повторив математически рассчитанный маневр с переменным профилем пикирования и резким уходом вверх, расстреляла 12 «юнкерсов» (четыре из них – он). Возвращаясь на аэродром, он сбивает пятый бомбардировщик. В очерке «Хозяин неба – ...» фронтовые корреспонденты А. Малышко и А. Верхолетов писали: «Разве он стреляет? – говорят о нем друзья. – Он наваливается всем огнем, сжигает, как доменная печь». Все огневые точки на его машине были переведены на одну гашетку. Трижды Герой Советского Союза (*Александр Иванович Покрышкин*)

3. Этот летчик-истребитель совершил 330 боевых вылетов, провёл 120 воздушных боев, лично сбил 62 самолёта противника. За годы войны ни разу не был сбит в воздушном бою. Считается одним из лучших асов Великой Отечественной войны. Трижды Герой Советского Союза. (*Иван Никитович Кожедуб*)

4. Этот герой-танкист в Красной армии с 1937 года, удостоен звания Героя Советского Союза дважды. Ему неоднократно приходилось вступать в бой с численно превосходящим противником. Только в бою под Проскурово его экипаж уничтожил 4 танка, 6 САУ и 300 пехотинцев. Погиб в бою 17 апреля 1945 года в Берлинской операции. (*Командир батальона Хохряков Семен Васильевич*)

5. Он начал службу в РККА в 1930 году. Первое боевое крещение прошел во время боев на Халхин-Голе. Первый раз звание Герой Советского Союза получил в 1943 году за освобождение г. Казантина. Дослужился до комбрига. За умелое командование бригадой при форсировании Днестра и Прута в 1944 году награжден второй раз медалью Золотая Звезда. (*Бойко Иван Никифорович*)



## ВОПРОСЫ ИЗ РУБРИКИ «ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОВ»

1. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943 года рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. (*Александр Матросов*)

2. 16-летний партизан, разведчик, подорвал машину с тремя немецкими военными, у одного из них (генерал - майора) был портфель с важнейшими документами. Погиб в бою в селе Острая Лука Псковской области. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза. (*Лёня Голиков*)

3. «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Эти чеховские слова внесла в свою записную книжку героиня Великой Отечественной войны, комсомолка-партизанка. Еще пионеркой она прочла о подвиге героини войны Татьяны Соломахиной. Попав в руки фашистов, юная партизанка назвалась её именем. Казнили её 29 ноября 1941 г. (*Зоя Космодемьянская*)

4. Этот 14-летний белорусский партизан, Герой Советского Союза участвовал во многих боях и неизменно проявлял мужество и отвагу. В своём последнем бою он сражался до последнего патрона, а, когда у него осталась одна граната, подпустил фашистов поближе и взорвал их и себя. Отец его, Иван — проходил военную службу на линкоре «Марат». Есть версия, что это повлияло на имя сына. (*Марат Казей*)

5. Эта ленинградская школьница стала подпольщицей в Витебской области. Участница подрыва нескольких эшелонов на перегонах и на станции, подрыва водокачки. Работая в немецкой столовой она сумела осуществить жестокую, но эффективную операцию — отравила пищу. Пострадали более 100 немцев. В 1943 году — связная партизанского отряда. По доносу провокатора была схвачена гестапо. Во время одного из допросов ей удалось взять со стола пистолет, ранить следователя и, воспользовавшись переполохом, выбежать из здания. Скрыться она не успела — ее ранили, после

чего отправили в Витебскую тюрьму. 13 января 1944 года ее расстреляли.  
(Зина Портнова)



## ВОПРОСЫ ИЗ РУБРИКИ «ПОДВИГ»

1. Подвиг этого лётчика положен в основу художественного произведения советского писателя Бориса Полевого. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил еще 11 вражеских самолетов.  
(Алексей Маресьев)

2. Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал лётчик, направивший горящий самолёт на вражескую автоколонну. Произошло это на пятый день войны. (Николай Гастелло)

3. В боях под Волоколамском особенно отличилась 316-я стрелковая дивизия этого генерала. Отражая в течение 6-ти дней непрерывные атаки врага, они подбили 80 танков и уничтожили несколько сот солдат и офицеров. Попытки противника овладеть районом Волоколамска и открыть путь к Москве с запада провалились. За героические действия это соединение было награждено орденом Красного Знамени и преобразовано в 8-ю гвардейскую, а ее командир удостоился звания Героя Советского Союза. Ему не посчастливились быть свидетелем полного разгрома врага под Москвой: 18 ноября у деревни Гусенево он пал смертью храбрых. (Иван Васильевич Панфилов)

4. Этот знаменитый снайпер Красной Армии, объявленный Гитлером своим личным врагом уничтожил во время Сталинградской битвы между 10 ноября и 17 декабря 1942 года 225 солдат и офицеров германской армии и их союзников, включая 11 снайперов. Автор книги «За Волгой земли для нас не было.» Звание Героя Советского союза было присвоено приказом от 22.02.1943 г. (Василий Зайцев)

5. Этот полководец, дважды Герой Советского союза. С сентября 1942 года командовал 62-й армией, которая прославилась героической шестимесячной обороной Сталинграда в уличных боях в полностью разрушенном городе, сражаясь на изолированных плацдармах, на берегу широкой Волги. Участвовал в аресте попавшего в окружение генерала-фельдмаршала Паулюса. (Василий Иванович Чуйков)

**Учитель:** Все ответы сданы, жюри подводит итоги и определяет победителя.

И перед тем, как узнать результаты чемпионата, я предлагаю почтить память всех тех, кто погиб за Отечество минутой молчания (звучит метроном, на экране *Памятник неизвестному солдату*)

**Учитель:** Ну, а теперь разрешите предоставить слово нашему жюри для подведения итогов игры и награждения победителей.

**Учитель:** Помнить Великую Отечественную войну и Победу в ней, помнить славную историю отечества и её героические страницы, помнить сынов и дочерей, отдавших свои жизни за жизнь будущих поколений, помнить это всегда – наша святая обязанность, наш святой долг.

Забыть о той Великой войне мы не имеем права. День Победы – это самый священный праздник, который мы отмечаем в майские дни.

**Ученик:**

Знают этот праздник всюду,  
Отмечают по стране,  
Днём святым его все люди  
Называют на земле.

**Учитель:**

Учитель. Много на свете важных слов: МАМА, РОДИНА, СЧАСТЬЕ, но есть самое главное – МИР!

МИР – это солнце.

МИР – это звёзды.

МИР – это люди.

МИР – это дети!

МИР – это спокойная, радостная жизнь.

МИР – это главное слово на свете!

МИР нужен всем – и взрослым, и детям!

**Учитель:** И в завершение хотелось бы сказать, помните историю, не забывайте уроки прошлого, ведь без этого будущее невозможно.

Всем спасибо за участие! До новых встреч.