Matemática 5to Nro 3

Pautas a tener en cuenta antes de empezar a trabajar

- *No es necesario imprimir el archivo, las actividades deben ser realizadas en las carpetas correspondientes.
- * En la carpeta señalá el número de actividad que estas realizando, no hace falta que copies la consigna.
- * Organizá tu tiempo. Realizá las actividades de forma gradual y revisá tu trabajo un vez finalizado.

1)Situaciones problemáticas

- A. En un negocio de electrodomésticos se vende una heladera a \$ 11.350 y un lavarropas a \$ 7.600 pesos. Si Pedro guiere comprar los dos, ¿cuánto dinero necesita?
- B. En el mismo local hay dos cocinas muy parecidas, una cuesta \$ 8.950 y la otra sale \$ 7.680. ¿Cuál es la diferencia de precio entre ambas?
- C. En otro local de electrodomésticos hacen un descuento de \$ 2.500 en un televisor que sale \$ 14.380. ¿Cuál será el precio del televisor con descuento?
- D .Carla está pagando en cuotas un termotanque, su precio final es de \$ 12.890. Si hasta el momento pagó \$ 7.900, ¿Cuánto dinero le falta pagar?
- E. En la fábrica producen churros rellenos con dulce de leche y sin relleno. Esta es su producción de un mes, pero algunos datos se borraron.

Completá el cuadro. Dejá anotados todos los cálculos que vayas haciendo.

PRODUCTO	1RA SEMANA	2DA SEMANA	3RA SEMANA	4TA SEMANA	5TA SEMANA
CHURROS	2.650		1.762	2.520	8.860
RELLENOS					
CHURROS SIN	1.980	2.345	2.047		7.924
RELLENO					

- A. ¿Cuál fue la cantidad de churros sin relleno de la cuarta semana?
- B. ¿Será cierto que en la segunda semana se hicieron 1.890 churros rellenos? ¿Por qué?

2. Cálculos

A.Resolvé mentalmente estos cálculos.

333 – 303 =	640 + 260 =
613 – 110 =	465 – 35 =
248 – 18 =	408 – 100 =
299 – 90 =	999-90 =

B. Elegí dos de los cálculos y explicá cómo los pensaste.

C. Sabiendo que 15.356 – 1.350 = 14.006, resolvé estos cálculos.

14.006 + 1.350 =

1.350 + 14.006 =

D. Sabiendo que 12.680 + 320 = 13.000, resolvé estos cálculos.

13.000 - 320 =

13.000 - 12.680 =

E. Explicá cómo usaste la información del cálculo 12.680 + 320 = 13.000 para resolver las restas de la parte B

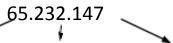
3) El lugar que ocupa las cifras

Para recordar un poquito cómo se leen los números más grandes:

Para leer juntos

10.000 diez mil
100.000 cien mil
1.000.000 un millón
10.000.000 diez millones
100.000.000 cien millones
1.000.000.000 mil millones
10.000.000.000 diez mil millones
100.000.000.000 cien mil millones
1.000.000.000.000 un billón

¿Cómo leemos este número?



Sesenta y cinco millones doscientos treinta y dos mil ciento cuarenta y siete.

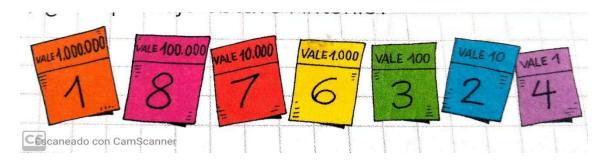
Para descomponer podemos pensar los números como multiplicaciones

$$2x 1.000.000 + 3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 4 \times 100 + 5 \times 50 + 8 \times 1$$

2.361.458

Dos millones trescientos sesenta y dos mil cuatrocientos cincuenta y ocho.

A. Los chicos de 5to jugaron a las cartas de distintos valores. Agregaron las que tienen valores de 100.000 (cien mil) y 1.000.000 (un millón)



- B. ¿Qué puntaje obtuvo Antonio?
- c. Charo obtuvo 1.212. 698, pero sacó 0 en la carta que vale 10.000. ¿Cómo habrá formado ese puntaje?
- D. Este cuadro muestra las cartas y los puntajes que sacaron los jugadores en una ronda.

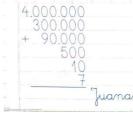
Completalo

	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	Puntaje
Charo	10	0	5	1	2	4	1	
Dante	1	5	8	2	0	5	6	
Antonio								4.807.544

E. Juana y Sofía sacaron estas cartas



•	Para calcular el puntaje, hicieron cuentas diferentes ¿Es cierto que los dos son
	correctas?
	4.000.000



• ¿Qué puntaje obtuvieron?

Para calcular su puntaje, Renata hizo el siguiente cálculo

¿Qué puntaje obtuvo?

Descomponé cómo hizo Renata los siguientes números

2.336.254 : _____

3.265.024 : _____

325.265 :

686.214 : _____