

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Искорка»
Южноуральского городского округа**

457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии 10 А.
тел./факс 8 (35134) 4-34-04, e-mail: mdouds17.iskorka@mail.ru

**Конспект совместной деятельности
воспитателя и детей по познавательному
развитию в средней группе
«Приглашает в гости русская изба».**

Воспитатель:

Дятлова Н.А.

«Приглашает в гости русская изба.»

Цель: Дать представление о русской избе - жилище крестьянской семьи,

Задачи:

Познакомить детей с самоваром, с традициями чаепития.

Формировать: у детей устойчивый интерес к устному народному творчеству.

Воспитывать: любовь к Родине, уважение к традициям русского народа.

Ход мероприятия:

В группе стоит ширма избы, скамейка, стол с самоваром. Воспитатель и дети народных костюмах).

Воспитатель: Ребята, вы такие нарядные: девочки в сарафанах, мальчики в брюках и косоворотках - все не случайно. Когда-то давным давно люди носили такие наряды и все у них было по-другому: дома, посуда, мебель.

Хотите на все это посмотреть?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда мы с вами мы с вами перенесемся в далекое прошлое, когда жили наши с вами предки: прабабушки и прадедушки. А поможет нам в этом волшебная дорожка из коврика – он называется половики.

По дорожке мы пойдем и в избу придем!

Воспитатель: Изба- это деревянный дом, сделанный из бревен. Строили его сами, без единого гвоздя. В них было тепло и уютно (*показ иллюстраций русской избы*).

Воспитатель: Всех в избу приглашаю, о ней поведать я желаю.

Проходите, гости дорогие!

Воспитатель: Ребята, а узнаете , что в избе было самым главным?

Дети: нет.

Воспитатель: Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом.

Печке место в центре дома отводили,

Её в деревне все любили.

Сухари на ней сушили.

Ароматные борщи, каши варили,

Домашний хлеб выпекали!

Киселём из печки угощали

На печке спали, грелись, лечились!

К празднику печку белили,

И умельцы узоры наносили.

Воспитатель: Много предметов в доме сделанных своими руками. Самодельной была и мебель – стол, лавки, сундуки.

Воспитатель: Стол вам знаком?

Дети: Да!

Воспитатель: Для чего он нужен?

Дети: чтобы есть, рисовать.

Воспитатель: А на лавках раньше сидели. А сейчас на чем сидят?

Дети: стульях, табуретках.

Воспитатель: В сундуках хранили одежду, ценные вещи.

Воспитатель: А сейчас, где одежду хранят?

Дети: в шкафу.

Воспитатель: Как сейчас, так и раньше гостей принято угощать чаем. Дорогим удовольствием был заморский чай, поэтому простой люд заваривал травы ароматные, душистые.

А вот из чего пили чай на Руси, и мы узнаем, когда выполним задание.

Задание 1.Собери картинку и узнай из чего пили чай.

Дети собирают разрезанную картинку с самоваром

Дети: Пили чай из самовара.

Воспитатель: в самоваре кипятят воду, для того, чтобы потом заваривать чай и пить его. Он похож на наш чайник, но только самовар намного больше и красивее.

У него есть ножки, на которых он стоит. Что есть у самовара?

Дети: ножки.

Воспитатель: У самовара есть крышка, которая открывается, и в него можно налить воду (наливаю воду в самовар).

Воспитатель: Ребята, что есть у самовара? (крышка) – Правильно!

Воспитатель: Посмотрите, а это маленький кранчик, мы повернем ручку и польется горячая вода, которую можно пить (показываю, наливаю в стакан воду)

Воспитатель: Ребята, что это? (кранчик).

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель: самовар железный, внутри у него горячая вода, кипяток. И чтобы не обжечься, сделали по бокам ручки, за которые можно брать его.

Воспитатель: Что есть по бокам у самовара? (ручки)

(Показ иллюстраций о самоваре)

Воспитатель: Ребята, а у вас дома есть самовар?

А раньше самовар был в каждом доме. Это был символ семейного уюта, благополучия.

Воспитатель: А пока самовар кипятит воду я вас со своим котом – Васькой познакомлю. Он ночью мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет.

Воспитатель: Ребята, а какую вы потешку знаете про кота? Расскажите мне.

Киска, киска!
Киска, брысь!
На дорожку не садись.
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

Воспитатель: Молодцы, ребята, котик мне на ушко мяукнул, что хочет с вами поиграть в игру «Кот и клубок». Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Наш котик будет догонять свой клубок. Встанем дружно все в кружок и будем передавать друг другу клубок и котика.

Воспитатель: молодцы никого котик не поймал. Давайте отпустим котика отдыхать на печку.

Кот на печку пошёл,
Горшок каши нашёл.
На печи калачи
Как огонь горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что-то у нашего самовара совсем не праздничный вид. А давайте его украсим.

Дети: Давайте!

Задание 2 Игра «Бусы для самовара»

Под музыку на верёвочку необходимо надеть сушки, воспитатель держит ленточку, а дети на верёвочку нанизывают сушки.

Воспитатель: Чаепитие – многовековая традиция гостеприимства и застолья русского народа.

За чаепитием велась приятная беседа с гостями.

Воспитатель: чай помогала заваривать грелка. Это сшитый теплый колпак. Она могла быть в виде куклы-матрешки или петуха. Под такой грелкой чай сохраняет весь свой аромат.

Воспитатель: Про самовар говорили:

Самовар кипит – уходить *(не велит)*

Чай пьёшь – до ста лет *(проживёшь.)*

Мы за чаем не скучаем – по семь чашек *(выпиваем).*

Воспитатель: чаепитие из самовара особый ритуал, объединяющий людей за неспешным разговором. К чаю традиционно подают сушки, сухари, бублики, разные варенья.

Например, варенье из малины какое? (малиновое)

из вишни - вишневое, яблок -яблочное, груши-грушевое, смородины -смородиновое. и Мы наполним баночку малинового варенья какими ягодами? (малиной). Ребята крепят к баночке ягоды малины

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали, как жили раньше люди: познакомились с домом, но нам пора возвращаться в группу. По старому **русскому** обычаю прощаемся с **избой** низким поклоном и пообещаем, что придем еще в гости.

Воспитатель: По дорожке в группу вернись.

Воспитатель: Скажите вам понравилась «*Русская изба*»? А что вам больше всего понравилось? (*Ответы детей*).

И мы узнали, что (проводится дидактическая игра) «*Что было, что стало*»

1. Раньше в печи готовили, а теперь (*на плите*)
2. Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас... (*в шкафу*)
3. Раньше на лавках сидели, а сейчас...(стульях, табуретках)
4. Раньше в самоваре воду кипятили, а сейчас (*в чайнике электрическом*)

Воспитатель: Ребята, чтобы вы не забывали о нашем путешествии, я дарю вам самовар. Вы сможете его разукрасить и рассказать о нем своим друзьям.