

(заклад освіти)

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ  
у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024**

**ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 год.)**

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	У синхронному режимі
				ПІБ педагога	ПІБ педагога
1.	Виникнення й еволюція українства з найдавніших часів до сьогодення	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	<b>Струкевич О.К., д.іст.н., професор;</b> завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
2.	Політична та правова культура еліти України-Гетьманщини середини XVII-XVIII ст.	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	<b>Струкевич О.К., д.іст.н., професор;</b> завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
3.	Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	<b>Струкевич О.К., д.іст.н., професор;</b> завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
4.	Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	<b>Струкевич О.К., д.іст.н., професор;</b> завідувач кафедри філології та гуманітарних наук		
5.	Аспекти усного і писемного ділового мовлення. Корпоративна етика.	Керівні і педагогічні кадри	<b>Куш О.П., к.філол.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		

6.	Ігрові технології з розвитку навичок критичного і креативного мислення в учасників освітнього процесу	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	<b>Куш О.П., к.філол.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук; <b>Петрина С.В.,</b> методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
7.	Розвиток навичок критичного і креативного мислення в педагогів у контексті їхніх професійних компетентностей	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Куш О.П., к.філол.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук; <b>Петрина С.В.,</b> методист відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури		
8.	Організація музично-ігрової діяльності з дітьми в контексті наступності дошкільної та початкової освіти за вимогами НУШ	Вихователі ЗДО, вчителі початкових класів, музичного мистецтва, керівники гуртків	<b>Мар'євич Н.К., к.пед.н.;</b> викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
9.	Мовленнєва компетентність педагогічних працівників у контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	<b>П'яст Н.Й., к.філол.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
10.	Професійні компетентності вчителів української словесності в підготовці учнів до НМТ/ЗНО з української мови і літератури	Учителі української мови та літератури	<b>П'яст Н.Й., к.філол.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук; <b>Ткачук Т.П., к.філол.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
11.	Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів	Учителі іноземних мов	<b>Логутіна Н.В, к.пед.н.;</b> в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		
12.	Імплементация інноваційних методів навчання в освітній процес на уроках іноземних мов	Учителі іноземних мов	<b>Логутіна Н.В, к.пед.н.;</b> в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		

13.	Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Нежданова Л.І.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
14.	Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	<b>Нежданова Л.І.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
15.	Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа»	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	<b>Нежданова Л.І.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
16.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	<b>Коваленко Л.В.</b> , <i>к.пед.н.</i> , завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		
17.	Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	<b>Коваленко Л.В.</b> , <i>к.пед.н.</i> , завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук; <b>Пойда С.А.</b> , <i>к.пед.н.</i> ; викладач кафедри управління та адміністрування		
18.	Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин	<b>Коваленко Л.В.</b> , <i>к.пед.н.</i> , завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури; в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		
19.	Цікава фізкультура як бренд Нової української школи	Учителі фізичної культури	<b>Качан О.М.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		

20.	Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: проблеми, реалії та перспективи	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Качан О.М.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
21.	Проектна діяльність педагогічних працівників як ключова умова особистого зростання та розвитку в умовах Нової української школи	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Качан О.М.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
22.	Еколого-збалансований розвиток Вінницької області в контексті НУШ	Учителі природничих дисциплін	<b>Мудрак О.В.</b> , <i>д.с-г.н., професор</i> ; завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		
23.	Екологічна освіта і виховання в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Мудрак О.В.</b> , <i>д.с-г.н., професор</i> ; завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		
24.	Впровадження steam-освіти у викладання шкільних дисциплін на засадах екологічної естетики	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Тарасенко Г.С.</b> , <i>д.пед.н., професор</i> ; професор кафедри екології, природничих та математичних наук		
25.	Екологічні аспекти формування здоров'язберігаючих компетентностей учнів в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Хаєцький Г.С.</b> , <i>к.геогр.н., доцент</i> ; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук; <b>Мудрак О.В.</b> , <i>д.с-г.н., професор</i> ; завідувач кафедри екології, природничих та математичних наук		
26.	Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії	Учителі географії	<b>Поліщук В.М.</b> , <i>к.геогр.н., доцент</i> ; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук		
27.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Шевченко І.А.</b> , <i>к.пед.н.</i> ; викладач кафедри екології, природничих та математичних наук		
28.	Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом	Практичні психологи	<b>Яцюк М.В.</b> <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри психології		Панчій Інна Сергіївна
29.	Плекання резилієнтності в закладі освіти	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Яцюк М.В.</b> <i>к.психол.н., доцент</i> ; доцент кафедри психології		
30.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Чопик Л.І.</b> , <i>к.пед.н.</i> ; в.о. доцента кафедри психології		Крот Оксана Василівна

	сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями				Шумакова Катерина Петрівна
31.	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Чопик Л.І., к.пед.н.;</b> в.о. доцента кафедри психології		
32.	Особливості організації освітнього середовища в контексті НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Семко М.І., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Василенко Н.В., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри управління та адміністрування		
33.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Семко М.І., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Василенко Н.В., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри управління та адміністрування		
34.	Трансформаційні процеси в освіті: виклики та перспективи	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Семко М.І., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Василенко Н.В., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри управління та адміністрування		
35.	Мистецтво роботи з батьками в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Галич Т. В., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук; <b>Кисенко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування		
36.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Галич Т. В., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук; <b>Кисенко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент;</b>		

			доцент кафедри управління та адміністрування		
37.	Автономія закладу освіти: виклики та перспективи	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗДО, ЗПО	<b>Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Семко М.І., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування		
38.	Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	<b>Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Галич Т. В., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
39.	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Галич Т. В., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
40.	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній професії	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Києнко-Романюк Л.А., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри управління та адміністрування; <b>Галич Т. В., к.пед.н., доцент;</b> доцент кафедри філології та гуманітарних наук		
41.	Основи ІКТ в професійній діяльності педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Пойда С.А., к.пед.н.;</b> старший викладач кафедри управління та адміністрування		
42.	Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Пойда С.А., к.пед.н.;</b> старший викладач кафедри управління та адміністрування		

43.	Організація дистанційного навчання педагогічних працівників	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Пойда С.А., к.пед.н.;</b> старший викладач кафедри управління та адміністрування		
44.	Цифрові інструменти сучасного педагога	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Пойда С.А., к.пед.н.;</b> старший викладач кафедри управління та адміністрування		
45.	Цифрове портфоліо сучасного вчителя	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Пойда С.А., к.пед.н.;</b> старший викладач кафедри управління та адміністрування		
46.	Психолого-педагогічний супровід і підтримка учасників освітнього процесу	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Дишкант О.О.
47.	Розвиток конфліктологічної компетентності: технології посередництва, медіації в освітньому процесі	Усі категорії керівних та педагогічних працівників	<b>Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Осадчук С.Г.
48.	Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; <b>Логутіна Н.В, к.пед.н.;</b> в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		
49.	Мистецтво взаємодії учасників освітнього процесу: технології розвитку емоційного, міжособистісного інтелекту	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Браніцька Т.Р., д.пед.н., професор;</b> завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; <b>Логутіна Н.В, к.пед.н.;</b> в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		
50.	Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури як основа його професійного вдосконалення	Учителі фізичної культури	<b>Федорець В.М., к.мед.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
51.	Розвиток фахової і здоров'язбережувальної компетентностей вчителя	Учителі біології, основ здоров'я та фізичної культури	<b>Федорець В.М., к.мед.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
52.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Федорець В.М., к.мед.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		

	вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру				
53.	Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект	Учителі історії, захисту України, етики	<b>Федорець В.М., к.мед.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
54.	Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект	Директори та заступники директорів ЗЗСО	<b>Федорець В.М., к.мед.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
55.	Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Кузьменко Ю.В., к.психол.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; <b>Маляр О.І., к.психол.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		Зозуля
56.	Використання методів арт-терапії в освітньому середовищі	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Маляр О.І., к.психол.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти; <b>Кузьменко Ю.В., к.психол.н., доцент;</b> доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
57.	Імідж педагога: від стереотипів до інновацій	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Жаровська О.П., к.пед.н., доцент;</b> завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій, старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
58.	Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Жаровська О.П., к.пед.н., доцент;</b> завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
59.	Міжнародне гуманітарне право та національне законодавство у формуванні громадянської компетентності в НУШ	Вчителі історії, фізичної культури, захисту України	<b>Жаровська О.П., к.пед.н., доцент;</b> завідувач лабораторії педагогічної майстерності та освітніх інновацій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		

60.	Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій	Учителі трудового навчання	<b>Дзигаленко Л. М., к.пед.н.;</b> завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
61.	Міжмистецька та міжпредметна інтеграція у викладанні навчальних дисциплін за вимогами НУШ	Учителі технологій, мистецтва	<b>Дзигаленко Л. М., к.пед.н.;</b> завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти		
62.	Класний керівник у сучасному освітньому процесі: плекаємо стійкість	Класні керівники	<b>Коц О.І.,</b> завідувач відділу виховної роботи		
63.	Підготовка учнів до складання НМТ/ЗНО з математики	Учителі математики	<b>Салтановська Н.І., к.пед.н., доцент;</b> завідувач лабораторії математики		
64.	STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики.	Учителі математики	<b>Салтановська Н.І., к.пед.н., доцент;</b> завідувач лабораторії математики		
65.	Організація ефективного навчання у Новій українській школі	Вчителі хімії (7 клас)	<b>Степанова Л.В.,</b> завідувач лабораторії хімії	Колаковська Л.О.	
66.	Особливості навчання інтегрованого курсу природничої освітньої галузі: від модельних навчальних програм до практики втілення	Учителі природничої освітньої галузі (5-6 класи)	<b>Опаренюк Г.А.,</b> завідувач лабораторії біології та екології; <b>Степанова Л.В.,</b> завідувач лабораторії хімії; <b>Уманська Т.В.,</b> завідувач лабораторії географії та природознавства		
67.	Реалізація ідей НУШ при навчанні біології та хімії у 7 класі базової школи (2024/2025 н.р.)	Учителі біології, хімії (7 клас)	<b>Опаренюк Г.А.,</b> завідувач лабораторії біології та екології; <b>Степанова Л.В.,</b> завідувач лабораторії хімії		
68.	Особливості сучасного уроку біології в контексті НУШ: вимоги	Учителі біології (7 клас)	<b>Опаренюк Г.А.,</b> завідувач лабораторії біології та екології		

	та принципи організації (2024/2025 н.р.)				
69.	Використання активних методів навчання та розвиток критичного мислення і творчих здібностей учнів при викладанні географії у 7 класі НУШ	Учителі географії (7 клас)	<b>Уманська Т.В.</b> , завідувач лабораторії географії та природознавства		
70.	НУШ: Фінансова грамотність як ключова компетентність	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Мацієнко І.М.</b> , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
71.	НУШ: реалізація ключової компетентності «підприємництво і підприємливість» при викладанні навчальних предметів	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Мацієнко І.М.</b> , завідувач відділу суспільно-гуманітарної освіти		
72.	Культура повсякденності народів Європи	Учителі історії, українознавства	<b>Мартинчук І.І.</b> , <i>к.іст.н., доцент</i> ; методист відділу суспільно-гуманітарної освіти		
73.	Повсякденна культура українців	Учителі історії, українознавства	<b>Мартинчук І.І.</b> , <i>к.іст.н., доцент</i> ; методист відділу суспільно-гуманітарної освіти		
74.	Історія української національної ідеї	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	<b>Мартинчук І.І.</b> , <i>к.іст.н., доцент</i> ; методист відділу суспільно-гуманітарної освіти		
75.	Елементи програмування GeoGebra Script для створення динамічних математичних моделей. Мова програмування JavaScript.	Учителі інформатики, фізики, математики	<b>Лесик О.В.</b> , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
76.	Олімпіадні задачі з інформаційних технологій (Word, Excel, PowerPoint, Access)	Учителі інформатики	<b>Лесик О.В.</b> , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
77.	Мультимедійний освітній програмний кейс вчителя НУШ	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Лесик О.В.</b> , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності;		

			викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
78.	Steam та робототехніка як невід'ємні складові НУШ	Учителі інформатики	<b>Лесик О.В.</b> , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
79.	Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій	Учителі інформатики	<b>Лесик О.В.</b> , завідувач відділу інформаційних технологій та видавничої діяльності; викладач кафедри філології та гуманітарних наук		
80.	Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ	Учителі фізичної культури	<b>Гусєв В.Г.</b> , завідувач відділу військово-патріотичного виховання, основ здоров'я та фізичної культури		
81.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи	Учителі, які викладають мистецтво в 1- 4 класах	<b>Федун С.І.</b> , завідувач відділу культури і мистецтв		
82.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	<b>Стречень А.В.</b> , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		
83.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами	Усі категорії педагогічних працівників	<b>Стречень А.В.</b> , завідувач відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»		Вальчук ЗО.О.
84.	Вдосконалення володіння жестовою мовою	Педагогічні працівники спеціальних закладів та навчально-реабілітаційних центрів; вчителі, які мають години в інклюзивних класах; асистенти вчителів; фахівці ІРЦ	<b>Пилявець Н.І.</b> , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»; старший викладач кафедри психології		